

Föreningen Backaskolan

Org.nr. 846500-1777

Beslut efter uppföljning

av tematisk tillsyn av rätten till modersmåls-
undervisning i nationella minoritetsspråk i grund-
skolans årskurser 7–9 i Föreningen Backaskolan

Uppföljning av tematisk tillsyn av rätten till modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk i grundskolans årskurser 7–9 i Föreningen Backaskolan

Skolinspektionen genomförde under våren 2019 en tematisk tillsyn av rätten till modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk i grundskolans årskurser 7–9 i Föreningen Backaskolan (org. nr 846500-1777). Huvudmannen besöktes den 14 maj 2019 av utredarna Anna Tegström och Eva Ahlman.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen brister i huvudmannens skyldighet att informera och erbjuda modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk för de elever som har rätt till sådan undervisning.

I beslut den 1 juni 2019 förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen utgår från huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som inkommit den 16 september 2019.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har avhjälpt de påtalade bristerna.

Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av rätten till modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk i grundskolans årskurser 7–9 i Föreningen Backaskolan.

Avhjälpta brister

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut efter tillsynen att Föreningen Backaskolan (Org.nr. 846500-1777) inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen säkerställer att elever och vårdnadshavare får tydlig information om rätten till modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk och information om vilka möjligheter till undervisning som finns (10 kap. 7-8 §§ skollagen, 5 kap. 9-10 §§ och 13 § skolförordningen, 9 kap. 5-7 §§ skolförordningen, Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag och 2.8 Rektorns ansvar).
- Huvudmannen erbjuder eleverna att läsa sitt nationella minoritetsspråk på de olika sätt som författningarna anger (5 kap. 7-8 §§ skolförordningen, 9 kap. 5-9 § skolförordningen).

Åtgärder

Skolinspektionen bedömde att följande åtgärder behövde vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Se till att ge elever och deras vårdnadshavare tydlig information om rätten till modersmålsundervisning i minoritetsspråk. I detta ingår att:
 - a) Informera om vilka de fem minoritetsspråken är.
 - b) Informera om att elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna inte behöver ha några förkunskaper i det aktuella språket för att vara berättigad till modersmålsundervisning och att det inte finns några krav på att språket är elevens dagliga umgängesspråk.
 - c) Informera om att modersmålsundervisning i ett nationellt minoritetsspråk som ges utanför timplanebunden tid inte är begränsat till ett visst antal läsår.
- Se till att erbjuda modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk inom ramen för språkvalet.
- Se till att elever och vårdnadshavare får information om rättigheten att läsa de olika nationella minoritetsspråken inom ramen för språkvalet, innan eleverna väljer språk.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av huvudmannens redovisning att bristerna är avhjälpta.

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen och skolans personal har ett informationsmöte för alla nya vårdnadshavare på skolan. På informationsmötet och i den tillhörande skriftliga information som skolan uppdaterat, framgår vilka de nationella minoritetsspråken är och att en elev som tillhör någon av de nationella minoriteterna erbjuds modersmålsundervisning i elevens nationella minoritetsspråk.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat det informationsbrev som ges till vårdnadshavarna. Informationsbrevet innehåller upplysningar om att det inte krävs några förkunskaper i det aktuella språket och att det inte heller finns några krav på att språket är elevens dagliga umgängesspråk. Vidare framgår att modersmålsundervisning i ett nationellt minoritetsspråk som ges utanför timplanebunden tid inte är begränsat till ett visst antal läsår.

Huvudmannen har även till den skriftliga redovisningen bifogat sin språkvalsblankett med medföljande information. Där framgår elevernas möjlighet att läsa modersmål som ett alternativ på språkvalstid. Av den inskickade dokumentationen framgår vidare att språkvalsblanketten lämnas till vårdnadshavare i samband med föräldramöten och mentorerna ansvarar för att informera

eleverna muntligen om vad som gäller avseende modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk.

Avslutningsvis framgår, i den inskickade dokumentationen, att huvudmannen följer upp att skolans personal ger såväl korrekt information gällande modersmålsundervisning i nationella minoritetsspråk som information om möjligheten att välja modersmålsundervisning inom ramen för språkval.

På Skolinspektionens vägnar



Stina Johansson

Beslutsfattare



Eva Ahlman

Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Emma Steen och Robert Östberg medverkat.