

Södertälje kommun
sodertalje.kommun@sodertalje.se

2019-10-18
1 (3)
Dnr-2018:11300

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Igelsta
grundskola i Södertälje kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Igelsta grundskola. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Igelsta grundskola senast den 17 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Södertälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att eleverna ges möjlighet att i högre utsträckning påverka planeringen av undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn startat ett utvecklingsarbete för att öka elevernas delaktighet i och inflytande över undervisningens planering. Arbetet har påbörjats, men samtlig uppföljning för att se utfallet har inte genomförts.

Enligt inkomna handlingar har rektorn skapat ett undervisningsråd på skolenheten bestående av skolledningen och två elevrepresentanter per klass. I undervisningsrådet sker kontinuerliga diskussioner för att systematiskt utvärdera undervisningen. Genom undervisningsrådet kan skolledningen få en bild av undervisningens genomförande och vilken delaktighet eleverna har i planeringen. Utöver denna insats har rektorn också startat ett utvecklingsområde för personalen kallat Kooperativt lärande. Där är syftet att skapa gemensamma förhållningssätt och förväntningar för personalen gentemot eleverna. Enligt inkomna dokument förutsätter detta utvecklingsområde att eleverna är delaktiga i arbetet i klassrummet och i planering och genomförande av undervisningen. Såväl modellen med undervisningsråd som utvecklingsområdet kooperativt lärande ska följas upp kontinuerligt under detta läsår via elevenkäter och avstämningar.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten har påbörjat ett arbete som ökar elevernas delaktighet i undervisningens planering. Uppföljning av hur väl insatserna fungerat har ännu inte genomförts till fullo, vilket gör att det ännu är oklart om insatserna ger önskad effekt. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att det pågående utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

X Hans Granath

Signerat av: Allan Westerdahl

Signerat av: Hans Granath

Beslutsfattare

Föredragande