

Södertälje kommun  
sodertalje.kommun@sodertalje.se

2019-10-18  
1 (5)  
Dnr-2018:10144

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid  
Pershagenskolan i Södertälje kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Pershagenskolan. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Pershagenskolan senast den 4 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Södertälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 september 2019.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Rektors ledarskap*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Undervisning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Trygghet och studiero*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### *Rektors ledarskap*

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med övrig personal fortsätter att utveckla arbetet kring att tydliggöra och förstärka värdegrundsarbetet för att på så sätt uppnå samsyn och gemensamma förhållningssätt hos all personal på skolan.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har fortsatt utvecklingen med att tydliggöra och förstärka värdegrundsarbetet via olika insatser och aktiviteter, men att uppföljning av insatserna inte har gjorts.

Enligt inkomna handlingar har rektorn utökat det gemensamma arbetet med värdegrundsfrågor. Lärarna har gemensamt arbetat med planering för att värdegrunden ska synliggöras i undervisningen i samtliga ämnen. Där ingår bland annat att varje enskild lärare ska ha en ämnesplanering där skolans värdegrund är en del i varje arbetsområde. Arbetet kommer att följs upp kontinuerligt och under innevarande termin ska lärarna och rektorn gemensamt följa upp värdegrundsarbetet under en halvdag. Vidare ska arbetet följas upp via elevenkäter för att fånga elevernas bild.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten har fortsatt sitt tidigare påbörjade arbete med att utveckla och förstärka värdegrundsarbetet för att därigenom skapa samsyn hos personalen. Skolenheten har ännu inte följt upp att gjorda satsningar har givit önskat avtryck i verksamheten. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

### *Undervisning*

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att eleverna ges möjlighet att i högre utsträckning och utifrån ålder och mognad påverka planeringen av utbildningen.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn givit skolans arbetslag i uppdrag att ta fram och använda fler metoder för eleverna ska få ökad insyn och inflytande över undervisningens planering.

Enligt inkomna handlingar har arbetslagen på skolenheten påbörjat ett arbete med att ta fram lämpliga metoder för planering av undervisningen för att ge eleverna ökat inflytande i takt med att de utvecklas. Rektorn har givit uppgiften till arbetslagen men ingen uppföljning eller analys av deras arbete har hittills gjorts. En första avstämning ska göras av lärarna under höstlovet innevarande läsår enligt insänd dokumentation. Utöver lärarnas analyser ska arbetet också följas upp via elevenkäter för att fånga elevernas bild av det egna inflytandet på undervisningen. Utöver denna insats har skolan också utvecklat samarbetet med elevrådet som numera har representanter närvarande på skolans utökade ledningsgruppsmöten. Vid dessa möten har undervisningens kvalitet och utformning diskuterats och det är en fast punkt som ger rektorn en kontinuerlig bild av undervisningen och elevernas möjlighet till inflytande.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten har påbörjat ett arbete för att öka elevernas insyn och inflytande över undervisningens planering. Rektorn har dock ännu inte följt upp hur väl detta arbete lyckats eller om fler insatser behövs. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

#### *Trygghet och studiero*

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med personalen utvecklar trygghetsarbetet för att nå samsyn kring gemensamma förhållningssätt och tillämpningen av dessa hos all personal.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har lett ett trygghets- och värdegrundsarbete där personalen utbildats i olika områden och att arbetet följs upp kontinuerligt.

Enligt inkomna handlingar har skolenhetens arbetslag arbetat med strukturer för trygghetsfrågor där exempelvis likabehandlingsplan, plan mot kränkande behandling, värdegrund och trivselregler diskuterats. Arbetet har skett via information och utbildning där informations- och utbildningsarbetet följs upp terminsvis av rektorn och personalen tillsammans. I de elevhälsomöten som hålls regelbundet finns en fast punkt vid varje möte för att stämna av att all personal följer de gemensamma förhållningsregler som finns och att de agerar utifrån skolans värdegrund i trygghetsarbetet. Den inkomna redovisningen saknar information om vad uppföljningarna visat och om gjorda insatser givit önskad effekt.

Skolinspektionen bedömer att det pågående utvecklingsarbetet behöver fortsätta så att rektorn tillsammans med sin personal fortsatt utvecklar trygghetsarbetet för att nå samsyn kring gemensamma förhållningssätt, samt följer upp och säkerställer att arbetet ger önskad effekt. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

**På Skolinspektionens vägnar**

X Allan Westerdahl

X Hans Granath

Signerat av: Allan Westerdahl

Signerat av: Hans Granath

Beslutsfattare

Föredragande