Staffanstorps kommun
kommunen@staffanstorp.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Kyrkheddinge skola i Staffanstorps kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kyrkheddinge skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kyrkheddinge skola senast den 12 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Staffanstorps kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Se till att rektor leder och organiserar det pedagogiska arbetet utifrån ett tydligt fokus på skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag. I detta ingår att försäkra sig om att det sker ett lärande i kollegiet som ger avtryck i undervisningen.

Huvudmannen redovisar i sitt svar gällande förbättringsåtgärder att skolledningsfunktionen i form av biträdande rektor är på skolan två och en halv dag per vecka för att utveckla samverkansformer, samt att skolledningen en gång per vecka har möte med personalen då arbetsorganisation och pedagogisk skolutveckling diskuteras. Av inskickad redovisning framgår även att rektor och biträdande rektor har schemalagd avstämning en gång per vecka, eftersom biträdande rektor har delegation på allt operativt ansvar på skolenheten. Enligt huvudmannens svar har utbildningsförvaltningen tagit fram ett arbete för pedagogisk professionsutveckling som alla skolor arbetar utifrån. Professionsutvecklingen innefattar verksamhetsbesök, medarbetarsamtal och lönesamtal som ligger till grund för kvalitetsutveckling i skolan. Materialet används också enligt huvudmannens svar av arbetslag för att konstatera nuläge, identifiera styrkor och brister, anta orsaker till brister och styrkor samt komma fram till utvecklingsområden.

Vidare framgår av huvudmannens svar att förbättringsåtgärderna kommer att följas upp, utvärderas och redovisas för huvudmannen en gång per termin i samband med ”Analysgrupp skola”. Huvudmannen har enligt inskickat dokument haft samtal med rektorn och biträdande rektorn kring redovisade åtgärder.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på

skolenheten i denna del. Skolinspektionen understryker dock vikten av att följa upp att insatta åtgärder ger avsedd effekt, det vill säga, att de resulterar i att rektorn leder och organiserar det pedagogiska arbetet samt försäkrar sig om att ett lärande sker i kollegiet som ger avtryck i undervisningen. Det är särskilt viktigt att följa upp rektorns ledning och organisation av det pedagogiska arbetet och att ledningen och organisationen gett avsedd effekt i undervisningen. Skälet till vikten av att säkerställa att uppföljningen gett effekt i undervisningen är att det i Skolinspektionens utredning framgick att vissa av de redovisade åtgärderna, såsom huvudmannens pedagogiska professionsutveckling, redan beskrevs vid Skolinspektionens besök men inte var befäst i skolenhetens arbetsprocesser.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningens innehåll och arbetssätt anpassas så att alla elever ges den stimulans och de utmaningar som de behöver, oavsett hur långt de har nått i som kunskapsutveckling.

Huvudmannen redovisar i sitt svar gällande förbättringsåtgärder att under läsåret 2019/2020 kommer alla lärare delta i en fortbildning som handlar om inkludering och delaktighet där eleven och lärmiljön är i fokus. Vidare redovisas att lärarna kommer ha kontinuerliga samtal med eleverna kring upplevelsen av stimulans och utmaningar i undervisningen. Dessa samtal kommer minst en gång per månad diskuteras inom kollegiet.

Vidare framgår av huvudmannens redovisade förbättringsåtgärder att uppföljning av åtgärder kommer ske i vecka 43 höstterminen 2019 samt i vecka 12 vårterminen 2020. Utvärdering kommer även att ske via enkät till vårdnadshavare och elever i vecka 42 höstterminen 2019.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen understryker vikten av att inom ramen för den planerade uppföljningen av insatta åtgärder, följa upp att både innehåll och arbetsuppgifter anpassas så att de stimulerar och utmanar alla elever oavsett hur långt de har nått i sin kunskapsutveckling.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor leder ett medvetet och samlat arbete med att skapa studiero.

Huvudmannen redovisar i sitt svar gällande förbättringsåtgärder att biträdande rektor leder diskussioner på skolenheten i syfte att skapa gemensamma förhållningssätt i samtliga av skoldagens situationer. Vidare framgår av huvudmannens redovisade förbättringsåtgärder att uppföljning av åtgärder kommer ske i vecka 43 höstterminen 2019 samt i vecka 12 vårterminen 2020. Utvärdering kommer även att ske via enkät till vårdnadshavare och elever i vecka 42 höstterminen 2019.

Av Skolinspektionens utredning framkom att det bland annat saknades ett gemensamt arbets- och förhållningssätt kring arbetet med studiero som beslutades och följdes upp av rektorn. Eftersom det i huvudmannens svar framkommer att biträdande rektor leder diskussioner i syfte att skapa gemensamma förhållningssätt bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen understryker vikten av att inom ramen för den planerade uppföljningen av insatta åtgärder följa upp att rektorn beslutar och följer upp åtgärder gällande studiero eftersom det vid Skolinspektionens besök till viss del saknades ledning och tydlighet i arbetet.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor skapar förutsättningar för lärare att gemensamt kvalitetssäkra sina omdömen och betyg för att säkerställa likvärdiga bedömningar.

Huvudmannen redovisar i sitt svar gällande förbättringsåtgärder att sambedömning av nationella prov sker i årskurs 6 vilket under läsåret 2019/2020 kommer att utökas till att gälla även årskurs 3. I inskickat svar redovisas även att det på kommunnivå två gånger per termin arrangeras diskussioner och analysträffar utifrån det obligatoriska bedömningsstödet i åk 1–2. Vidare framgår av huvudmannens redovisade förbättringsåtgärder att uppföljning av åtgärder kommer ske i vecka 43 höstterminen 2019 samt i vecka 12 vårterminen 2020.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen understryker dock vikten av att inom ramen för den planerade uppföljningen av insatta åtgärder följa upp att rektorn i tillräcklig utsträckning skapar förutsättningar för skolenhetens lärare att även inom skolenheten regelbundet kunna samverka med varandra i arbetet med att säkerställa likvärdiga bedömningar i samtliga årskurser och ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Ulrika Bohlin

Föredragande
Signerat av: Ulrika Bohlin

I handläggningen av ärendet har även Maria Nyman och Ingrid Jacobsson medverkat.