

Uppföljningsbeslut

Ale kommun
kommun@ale.se

2019-10-21

1 (2)

Dnr 400-2017:10221

Rektor vid Surteskolan
inger.shakarchi@ale.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Surteskolan i Ale kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Ale kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Surteskolan i Ale kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 14 mars 2019.

Utvecklingsområdena handlade om:

- Rektorn behövde se till att det finns strukturer för att söka och inhämta ny kunskap utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.
- Huvudmannen och rektorn behövde i samverkan arbeta systematiskt för att stödja arbetet med att kartlägga behov av utveckling på grundskolorna och utifrån det arbetet prioritera utvecklingsinsatser.
- Huvudmannen behövde se till att de strukturer som finns på huvudmannanivå för att stödja arbetet med att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet utvecklas.
- Huvudmannen och rektorn behövde se till att det finns strukturer som möjliggör att lärares erfarenheter kan utvecklas till beprövad erfarenhet.

Skolinspektionen har begärt att Ale kommun senast den 16 september 2019 ska redovisa till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Ale kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av redovisningen framgår att rektorn har schemalagt tid för personal att träffas samt att studiedagar används för att diskutera och utvärdera föreläsningar och litteratur knuten till skolans utvecklingsarbete. Detta bör, enligt huvudmannens redovisning, leda

till att lärarna i samverkan med andra utvecklar sin kompetens och integrerar nyvunnen kunskap i sin praktik. Förstelärare leder även lärgrupper med lärarna där gemensam litteratur diskuteras i syfte att stärka elevernas språkutveckling och lust att läsa och träna läsförståelse.

Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen säkerställer att analyser görs av respektive skolas utvecklingsbehov, att lärarna deltar i detta arbete samt att huvudmannen aktivt deltar i prioriteringarna av åtgärder. Skolornas uppdrag är att kontinuerligt arbeta med uppföljning, analyser och åtgärder medan huvudmannen fokuserar kring det årliga pedagogiska bokslutet samt skolans plan för läsåret. Huvudmannen har utvecklat det systematiska kvalitetsarbetet med tydligare stöd till skolenheterna i analysarbetet, genomfört resultatdialoger med alla rektorer samt organiserat workshops för rektorer inom det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudmannen tillser att det inför varje beslut om utbildningens utformning görs en genomgång av aktuellt forskningsläge. Exempel på åtgärder är att huvudmannen har inrättat en utvecklingstjänst med fokus på forskningssammanställningar. Vidare har en ny struktur för kollegialt lärande för rektorer skapats och utvecklingsteamets stödfunktioner har tydliggjorts. Representeranter från huvudmannens styrkedja har varit på dialogbesök på skolorna och träffat all personal.

Av redovisningen framgår även att huvudmannen har inrättat en fokusgrupp, bestående av rektorer, förstelärare, utvecklingsledare och sektorsledning, för utveckling av utbildningen utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Möten i gruppen har hållits under våren i syfte att starta upp ett arbete som tillvaratar lärarnas erfarenheter så att dessa kan utvecklas till beprövad erfarenhet. Huvudmannen har etablerat kontakt med "Institutionen för didaktik och pedagogisk profession" vid Göteborgs universitet i syfte att inrätta tjänst för en licentiat. Denna lärare kommer att arbeta i nära kontakt med huvudmannens utvecklingsarbete vilket på sikt kan bidra till att goda strukturer etableras för att utveckla lärares erfarenheter till beprövad erfarenhet.

På Skolinspektionens vägnar

Kristina Svensson

Beslutsfattare

Mirzet Tursunovic

Föredragande