

Nacka kommun
info@nacka.se

2019-10-22

1 (5)

Dnr 405-2018:6416

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Stavsborgsskolan i Nacka kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Stavsborgsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stavsborgsskolan senast den 27 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Nacka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor inleder ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att skolan ger flickor och pojkar samma möjligheter.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att flickor och pojkar ges samma möjligheter. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att elevhälsoteamet fått i uppdrag att diskutera jämställdhet med kollegiet på skolan. Vidare kommer normkritiska diskussioner systematiskt att föras inom arbetslagen och vara en punkt på arbetslagsmötenas dagordning. Jämställdhetsperspektivet kommer även att uppmärksammas i samband med analys av elevernas kunskapsresultat. Vidare uppger huvudmannen att en plan för möblering av undervisningssalarna och en modell för lektionsupplägg tagits fram med syftet att öka jämställdheten i undervisningen och för att bidra till elevernas ökade måluppfyllelse. Jämställdhet kommer regelbundet att uppmärksammas vid lärarkonferenser, möten inom skolans ledningsgrupp samt vid det kollegiala utbytet inom Nacka kommun som kallas "Våga dela". Huvudmannen uppger att skolans studie- och yrkesvägledare kommer att arbeta med elever, vårdnadshavare och lärare kring yrkesval utifrån ett könsperspektiv. Skolan har även påbörjat ett samarbete med organisationen "Ung företagsamhet" vars arbete med entreprenöriellt lärande har ett jämställdhetsperspektiv. Vidare planerar skolan, för elever i årskurs 3 till 9, ett arbete med materialet "Framtidskollen" där jämställdhetsperspektivet uppmärksammas. Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder är vidtagna men att flera av de redovisade åtgärderna ännu är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Undervisning

Bedömningen var: "Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar arbetet med att anpassa undervisningen till varje enskild elevs behov.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat ett arbete med att anpassa undervisningen till varje enskild elevs behov. Huvudmannen uppger bland annat att en kompetensutvecklingsinsats på temat specialpedagogiska arbetssätt i klassrummet genomförts under läsåret 2018/19. Fokus för kompetensutvecklingsinsatsen har varit att utveckla en individanpassad undervisning. Skolan har under våren 2019 även uppdaterat och aktualiserat arbetet med en gemensam undervisningsmodell. Syftet med undervisningsmodellen är att skapa en tydlig ram för lektionernas upplägg samt att bidra till stabilitet och trygghet i undervisningen. Arbetet med undervisningsmodellen förväntas ge lärarna möjlighet att anpassa undervisningen utifrån var eleverna befinner sig. Vidare uppger huvudmannen att skolans arbetslag diskuterat konkreta förslag på hur undervisningen kan varieras för att möta de elever som har behov av att utmanas. Huvudmannen beskriver i sin redovisning även möjligheterna för lärarnas kollegiala lärarande samt strukturer för lärarnas erfarenhetsutbyte i deras arbete med att utmana eleverna och att anpassa undervisningen utifrån elevernas behov. Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder är vidtagna men att flera av de redovisade åtgärderna är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: "Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar skolans samlade arbete med att skapa en skolmiljö som präglas av studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat att utveckla ett samlat arbete med att skapa en arbetsmiljö som präglas av studiero. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att ledningsgruppen och arbetslagen under våren 2019 arbetat med att revidera skolans ordningsregler i syfte att aktualisera dessa och skapa ett gemensamt förhållningssätt. Reviderade ordningsregler med tillhörande konsekvenstrappa planeras att implementeras under hösten 2019. Huvudmannen uppger att skolan under vårterminen 2019 sett över

lärmiljön i klassrummen och inför höstterminens start arbetat fram en gemensam möblering i salarna för eleverna i de högre årkurserna i syfte att gynna studieron. Huvudmannen uppger även att skolans gemensamma undervisningsmodell kommer att gynna studieron. Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder är vidtagna men att de flesta av de redovisade åtgärderna fortfarande är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

X Johan Westerling-Kalla

Föredragande
Signerat av: Johan Westerling Kalla