

Upplands-Bro kommun
utbildningsnamnden@upplands-bro.se

2019-10-22

1 (5)

Dnr-405-2018:10540

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Hagnässkolan i Upplands-Bro kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Hagnässkolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hagnässkolan senast den 4 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Upplands-Bro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar hur jämställdhet tas upp i undervisningen och försäkrar sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett arbete med att följa upp och analysera hur jämställdhet tas upp i undervisningen har inletts. Huvudmannen uppger att skolan anställt en förstelärare med särskilt uppdrag att utveckla värdegrundsarbetet. Frågor kring värdegrund, jämställdhet och förväntningar på eleverna kommer att lyftas i ämnesgrupper under läsåret 2019/20. Av redovisningen framkommer vidare att det under vårterminen 2019 gjorts en kartläggning av jämställdhetsarbetet. Denna kartläggning ska delvis ligga till grund för de kommande åtgärder vilka nedtecknats i en plan. Huvudmannen uppger vidare att det framkommit att flickor i högre utsträckning än pojkar använder det tillgängliga kuratorstödet. En insats har därför påbörjats för att hänvisa även pojkar att ta kontakt med skolans kurator. Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder är vidtagna men också att några av de redovisade åtgärderna ännu är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: "Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar skolans samlade arbete med att skapa en skolmiljö som präglas av studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att insatser för att utveckla ett samlat arbete för att skapa en skolmiljö som präglas av studiero har inletts. Huvudmannen uppger bland annat i sin redovisning att skolan har en förstelärare med utveckling av ledarskap i klassrummet som sitt särskilda uppdrag. Försteläraren kommer att stötta kollegor som behöver stöd med strukturer och relationsskapande för att utvecklas i det trygghetsskapande arbetet med eleverna. Huvudmannen uppger även att lärarna på skolan, som ett led i att skapa bättre studiero, arbetar för att öka elevernas motivation. I samband med detta intensifieras arbetet med att utveckla ett mer formativt arbetssätt. Lärarna fortsätter även att utveckla sina kunskaper kring extra anpassningar för att förbättra elevernas motivation och därmed studieron. Det framkommer vidare att förstelärare på skolan tar fram övningar kring språkbruk och attityder som lärarna genomför med eleverna på mentorstiden.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: "Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att alla lärare på skolan ges samma förutsättningar att föra samtal kring bedömning i syfte att verka för likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att insatser för att utveckla arbetet med att ge alla lärare förutsättningar att samverka kring kvalitetssäkring av omdömen och betyg har inletts. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att betyg och bedömning lyfts regelbundet på den gemensamma ämneskonferenstiden. Skolan har en förstelärare med särskild kompetens och särskilt uppdrag inom området. Försteläraren erbjuder bland annat alla lärare som är ensamma i sitt ämne samtal kring betyg och bedömning. Vidare framkommer att ett samarbete med kommunens gymnasieskola inletts kring bedömningsfrågor i ämnet idrott. Det har även bokats in två tillfällen per termin där lärarna i de praktisk-estetiska ämnena ges möjlighet att träffa andra lärare, i samma ämnen, i kommunen.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

X Terese Westin

Föredragande
Signerat av: Terese Westin

I handläggningen av ärendet har även utredare Johan Westerling Kalla medverkat.