

Kumla kommun

2019-10-23

servicecenter@kumla.se

1 (5)

Dnr-2018:10131

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Fylsta
skola i Kumla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Fylsta skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fylsta skola senast den 28 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Kumla kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i sitt kvalitetsarbete tar reda på hur lärarna inkluderar jämställdhet i sin undervisning. Rektorn behöver utveckla sin ledning, uppföljning och analys av skolans jämställdhetsarbete så att det blir systematiskt, medvetet och aktivt i syfte att skapa likvärdiga förutsättningar för eleverna oavsett kön.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har planerat för samt genomfört vissa åtgärder för att utveckla skolans arbete med läroplanens jämställdhetsuppdrag. I skolans systematiska kvalitetsarbete med resultatkonferenser ska särskilt mönster som kan påverka elevernas kunskapsutveckling beaktas. Rektorn ska även i sina lektionsobservationer särskilt beakta hur lärarna undervisar om jämställdhet utifrån läroplanens intentioner. Lektionsobservationerna ska följas upp i samtal för att stödja lärarna att utveckla ett jämställdhetsperspektiv i sin undervisning. Av redovisningen framgår vidare att ett utvecklingsarbete gällande kollegialt lärande för en pedagogisk samsyn har inletts och även behandlar jämställdhetsuppdraget. Utvecklingsarbetet leds av förstelärarna på skolan.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har genomfört vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Flera åtgärder planeras att genomföras under läsåret 2019/20. Dessa behöver efter genomförande också följas upp och utvärderas ifall de bidrar till en utveckling av verksamheten och att elever ges samma förutsättningar att lära och utvecklas oberoende av könstillhörighet. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna fortsätter utveckla former för undervisningen så att elevernas lärande och utveckling gynnas. Samverkan och kunskapsutbyte behöver befästas så att det skapas en samsyn i hela lärarkollegiet om hur undervisningen ska struktureras och genomföras.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har planerat för samt genomfört vissa åtgärder för att utveckla undervisningen så att elevernas lärande och utveckling gynnas. Rektorn har beslutat om nya mötesforum för lärarna i syfte att möjliggöra samverkan för att utveckla undervisningen. Dessa forum har ett tydligt upplägg att utveckla en samsyn i kollegiet om hur undervisningen ska struktureras och genomföras. Ett sådant forum är då specialpedagog och speciallärare möter arbetslagen varje vecka. Ett annat är förstelärarnas utvecklingsarbete för ett kollegialt lärande i syfte att finna en samsyn gällande undervisningen. Vidare visar redovisningen att varje klassrum har utrustats med bildstöd till stöd för lärarna att organisera sina lektioner med introduktion, genomförande och avslutning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har genomfört vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Flera åtgärder planeras att genomföras under läsåret 2019/20. Dessa behöver efter genomförande också följas upp och utvärderas ifall de bidrar till elevernas utveckling och lärande. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att all undervisning utformas så att klassrumsmiljön präglas av studiero för samtliga elever genom gemensamma rutiner och förhållningssätt hos lärarna och att eleverna görs delaktiga i uppföljningar av trygghet och studiero på skolan.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har planerat för samt genomfört vissa åtgärder för att klassrumsmiljön ska präglas av studiero för samtliga elever. Av inkommen redovisning framgår att Fylsta skola genomfört en nulägesanalys med stöd av Skolverket och samverkan för bästa skola. Ett av de fokusområden som framgår av nulägesanalysen är trygghet och studiero. Konkreta åtgärder för ökad studiero på skolan är NPF-anpassning av alla klassrum samt bildstöd till samtliga klassrum för ökad struktur avseende hur lärarna organiserar sina lektioner med introduktion, genomförande och avslutning. Vidare har skolans trygghetsteam under våren 2019 påbörjat ett värdegrundsarbete och i och med detta tagit fram material till klasserna att arbeta med. Materialet bygger på övningar för att främja trygghet och studiero. Av redovisningen framgår också att förstelärarnas utvecklingsarbete för ett kollegialt lärande även innefattar att utveckla en samsyn när det gäller att skapa arbetsro i klassrummen. Vidare ska lärarna ha regelbundna klassråd där arbetsro är en

obligatorisk punkt. Lärarna ska involvera eleverna i det förebyggande arbetet samt vilka förhållningsregler som ska gälla i klassrummen och övriga utrymmen i skolan. Lärarna ska även göra eleverna delaktiga i uppföljningen av resultatet av skolans trygghetsenkäter.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har genomfört vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området trygghet och studiero. Flera åtgärder planeras att genomföras under läsåret 2019/20. Dessa behöver efter genomförande också följas upp och utvärderas ifall de bidrar till ökad studiero för samtliga elever. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Sofia Ydrefors

Föredragande
Signerat av: Sofia Ydrefors