

Kumla kommun

2019-10-23

Servicecenter@kumla.se

1 (7)

Dnr-2018:10132

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Tallängens skola i Kumla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tallängens skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tallängens skola, efter anhållan om uppskov, senast den 27 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Kumla kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att det vid skolan genomförs ett aktivt, medvetet och systematiskt jämställdhetsarbete.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att utveckla det systematiska jämställdhetsarbetet. Arbetet har inletts med gemensamma diskussioner om jämställdhet med lärare, elever och vårdnadshavare. Skolan har också bland annat kartlagt och analyserat skolenhetens resultat och kunskapsutveckling inom alla årskurser utifrån kön. Rektorn bedömer att detta arbete har lett till att det finns en större medvetenhet gällande hur skolan kan arbeta strategiskt med jämställdhetsuppdraget, men att det i det här skedet av arbetet kan vara svårt att bedöma i vilken grad jämställdhetsarbetet har utvecklats.

Av redovisningen framgår vidare att det påbörjade arbetet kommer att fortsätta under hösten 2020 i form av fortsatt kompetensutveckling med fokus på hur skolan ska arbeta vidare inom området. Eleverna kommer också genom bland annat klassråd och elevråd vara med i det fortsatta arbetet. Vidare kommer skolbibliotekets verksamhet att ha genus i åtanke när bokinköp görs och när böcker väljs till undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolans jämställdhetsarbete. Skolan har dock ännu inte kunnat utvärdera sina påbörjade åtgärder. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att eleverna i högre grad görs delaktiga i planering och utvärdering av arbetsområden samt att eleverna efter ålder och mognad ges möjlighet att utöva ett större inflytande över sin undervisning.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har genomfört olika åtgärder för att öka elevernas delaktighet i undervisningen samt följt upp resultatet av åtgärderna. Skolan har i form av kollegiala samtal diskuterat elevernas delaktighet. Detta har bland annat lett till att eleverna i högre utsträckning är delaktiga i planeringen av nya arbetsområden. Lärarna följer vidare upp elevernas delaktighet under arbetets gång och efter avslutat arbetsområde görs olika typer av utvärderingar. Rektorn beskriver att de av utvärderingarna kan se att eleverna känner sig mer delaktiga än tidigare och att denna förändring skapat ett större engagemang. Detta har även framkommit av den trivselenkät som genomförts, vilken visade att fler elever än föregående år upplever att de har inflytande. Av inkommen redovisning framgår vidare att skolan också kommer att ha regelbundna klassråd och elevråd med gemensam dagordning.

Rektorn beskriver att det vid skolan finns en större medvetenhet och mer kunskap om att eleverna i högre grad ska göras delaktiga i planering och utvärdering samt att

eleverna efter ålder och mognad ska ges möjlighet att utöva ett större inflytande över sin undervisning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärare och elevhälsan systematiskt följa upp och analysera resultaten av skolans arbete med att skapa trygghet och studiero samt utveckla elevernas delaktighet i detta arbete.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärare och elevhälsans personal har följt upp och analyserat resultaten av skolans arbete med att skapa trygghet och studiero. Vidare har eleverna varit delaktiga i detta arbete. Skolans trygghetsteam har tagit fram en trivselenkät och en trygghetskarta vilka genomförts i syfte att kartlägga hur trivsel, studiero och trygghet upplevs av eleverna. Enkäten genomfördes individuellt i samtliga årskurser och har anpassats efter elevernas ålder. Mot bakgrund av vad som framkommit i kartläggningen har skolan gjort olika insatser. Bland annat har vuxennärvaron i omklädningsrummen ökat. Vidare beskrivs att olika problem synliggörs och upptäcks tidigare tack vare trygghetsenkäten. Detta leder till att lärare och elevhälsans personal i högre grad kan arbeta hälsofrämjande och förebyggande. För att göra eleverna delaktiga i arbetet har skolan genomfört olika skolgemensamma aktiviteter, där de äldre eleverna fått hjälpa de yngre. Vidare har de genomfört olika typer av samarbetsövningar för att ge en bättre gemenskap i grupperna.

Lärarna och elevhälsan har även deltagit i projektet *Bästa skola*, där de har formulerat en problemställning inom området studiero, vilken de kommer att arbeta vidare med. Vidare har de tagit fram en åtgärdsplan med kort- och långsiktiga mål, vilka ska utvärderas, och fungera som ett stöd för det systematiska kvalitetsarbetet med syfte

att skapa trygghet och studiero. Skolan kommer även att arbeta vidare med att utveckla återkopplingar av utvärderingar och enkäter till eleverna för att de ska se att deras reflektioner har betydelse för skolans undervisning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd 1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen 9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i samverkan med lärarna utveckla olika metoder för att de ska kunna göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskaper i samtliga ämnen.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har genomfört olika åtgärder för att lärarna ska kunna göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskaper. Lärarna har i samband med att de skriver omdömen, vilket görs ett par gånger per termin, givits möjlighet till att göra bedömningar tillsammans. Detta har gjorts både inom och mellan ämnen. Vidare har rektorn och lärare deltagit i kommungemensamma träffar där bedömning diskuteras för ökad likvärdighet och i det kommungemensamma arbetet med att bedöma de nationella proven. Rektorn beskriver att återkommande och systematiska diskussioner har lett till att lärarna känner sig tryggare och säkrare i sin bedömning i samtliga ämnen. Lärarna har också en större medvetenhet och mer kunskap om hur de utvecklar olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar i samtliga ämnen.

Av redovisningen framgår att skolan kommer att fortsätta att diskutera den likvärdiga bedömningen i alla ämnen samt att de planerar för att utveckla samarbetet mellan lärare som har samma elever men olika ämnen. De kommungemensamma träffarna kommer också att genomföras i fler ämnen under kommande läsår. Vidare behöver lärarnas behov av kompetensutveckling inom likvärdig bedömning kartläggas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området bedömning och betygssättning. Det påbörjade

utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. De metoder och övriga åtgärder som använts för att nå en likvärdig bedömning behöver dock följas upp och utvärderas. I detta arbete är det av vikt att samtliga ämnen omfattas. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Sofia Lindstrand
Enhetschef
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Lena Stadler

Lena Stadler
Utredare
Signerat av: Lena Stadler