

Södertälje kommun

sodertalje.kommun@sodertalje.se

2019-10-23

1 (4)

Dnr-2018:10143

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Wasaskolan i Södertälje kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Wasaskolan. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 21 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Wasaskolan senast den 1 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Södertälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör följa upp och analysera hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen och vidta de åtgärder som behövs för att säkerställa att skolan verkar för jämställdhet.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har planerat för samt genomfört vissa åtgärder för att utveckla skolans arbete med läroplanens jämställdhetsuppdrag.

Jämställdhet kommer att vara en del i skolans övergripande systematiska kvalitetsarbete för läsåret 2019/2020. Utbildningskontoret kommer att ha en stödjande funktion i arbetet med att implementera ett mer medvetet och systematiskt arbete kring likabehandling på hela skolan. Det framgår vidare att jämställdhetsuppdraget enligt läroplanen ska utvecklas genom det kollegiala lärandet och vara en viktig del i planering och genomförande av undervisningen. Det presenteras dock inte närmare hur arbetet ska gå till eller om det finns en tidsplan. Vidare framgår att rektorn har gett nya uppdrag till olika funktioner på skolan. Likabehandlingsgruppen kommer att utveckla sitt arbete och analysen av kränkingsanmälningar för att stärka fokus på vilken grupp det är som ärendena gäller. Detta uppdrag gäller även elevhälsan och deras elevärenden. Elevhälsan kommer också genomföra en orsaksanalys och föreslå åtgärder för rektorn. I elevhälsoarbetet som genomförs i arbetslagen kommer analys av ärenden utifrån ett könsperspektiv tillkomma som punkt på mötesagendan. Härutöver har studie- och yrkesvägledaren ett uppdrag att arbeta normbrytande kring elevers syn på arbetsplatser och kön. Skolans kurator och elevcoacher har tjej- och killgrupper där samtal förs. I skolans likabehandlingsarbete kommer eventuella skillnader mellan kön i högre utsträckning belysas i kartlägningsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har genomfört vissa åtgärder inom området jämställdhet. Flera åtgärder planeras att genomföras under läsåret 2019/20. Dessa behöver efter genomförande också följas upp och utvärderas ifall de bidrar till en utveckling av verksamheten och att elever ges samma förutsättningar att lära och utvecklas oberoende av könstillhörighet.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Sofia Ydrefors

Föredragande

Signerat av: Sofia Ydrefors

I handläggningen av ärendet har även Tobias Thorén medverkat.