

Norsjö kommun

**Beslut för gymnasieskola med  
introduktionsprogram**  
efter tillsyn vid Norsjö gymnasium  
beläget i Norsjö kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norsjö kommun att senast den **31 mars 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen konstaterar att Norsjö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

#### **Åtgärder**

- Se till att all personal alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.

#### **Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

Skolinspektionen konstaterar att Norsjö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

#### **Åtgärder**

- Se till att den psykologiska kompetensen används i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas kunskapsutveckling mot utbildningens mål.

## Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ansvar ligger att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att lärarna inte alltid anmäler till rektorn när incidenter av kränkande karaktär sker på skolan och således fått kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Rektorn behöver säkerställa att rutinerna kring rapportering av kränkande behandling är tydliga för all personal och att personalen också följer dessa rutiner.

Tillsynen visar vidare att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete eftersom den psykologiska kompetensen inte används i detta arbete. Inom skolenheten finns elever med olika behov och rektor behöver se till att elevhälsans samlade kompetens används i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det innebär att även psykologen ska delta i detta arbete.

Tillsynen visar inte annat än att Norsjö gymnasieskola uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

## **Föreläggande**

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling. Tillsynen visar att personal inte alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Detta medför att rektorn inte anmäler vidare till huvudmannen och att huvudmannen, i dessa fall, inte kan ta sitt ansvar att skyndsamt utreda och vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens utredning visar att personal inte alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Av intervju med lärare och rektor framkommer att det finns exempel på fall av kränkande behandling som inte kommit till rektors kännedom förrän vid utvärderingen av arbetet med likabehandlingsplanen. Lärarna uppger att de alltid reagerar på och försöker lösa de incidenter som uppstår men att de inte vet om det alltid rapporteras till rektor. Detta styrks av att det i utvärderingen av enhetens "Plan mot diskriminering och kränkande behandling" för 2018/19 framkommer att det under vårterminen 2019 förekom verbala kränkningar som "löstes av lärarna på plats" men som inte föranledde någon rapportering till rektor.

***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom verksamheten inte uppfyller författningarnas krav finns anledning att förelägga Norsjö kommun att vidta åtgärder så att bristen avhjälpas.

**Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid Norsjö gymnasium. Skolinspektionens utredning visar att den psykologiska kompetensen inte används i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolenheten. Detta kan leda till att eleverna inte får det stöd att tillgodogöra sig utbildningen som de har rätt till.

I skollagen anges att det för elever i gymnasieskolan ska finnas en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot målen ska stödjas.

Av förarbetena till skollagen betonas vikten av att de olika kompetenserna finns att tillgå i elevhälsans arbete och att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. De mer generellt inriktade uppgifterna där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund (prop.2009/10:165 s. 275-276).

Av intervjuer med rektorn framkommer att den psykologiska kompetensen inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet utan bara används till eventuella utredningar. Representanter för elevhälsa och lärare uppger samma sak. Psykologen har använts vid något tillfälle utifrån behov av utredning på individnivå. Psykologtjänst köps in centralt och ska täcka alla skolverksamheter. Psykologen befinner sig i Norsjö kommun en till två dagar i månaden.

Vid tillsynsbesöket framkom även uppgift om att skolenheten från och med höstterminen 2019 saknar tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Dessa uppgifter kommer att beaktas inom ramen för tillsynen av Norsjö kommuns samlade ansvarstagande för gymnasieskolan, dnr 2019:5711.

***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom verksamheten inte uppfyller författningarnas krav finns anledning att förelägga Norsjö kommun att vidta åtgärder så att bristen avhjälpas.

## Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

### Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norsjö kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norsjö kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norsjö kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

### Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norsjö kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norsjö kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Veronica Bonivart Säfström

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

**X** Gunnel Olofsson

---

Föredragande  
Signerat av: Gunnel Olofsson

Skolinspektionen

**Beslut**  
2019-10-25  
Dnr 31 - SI 2019:5716

6 (6)

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Norsjö gymnasium

## Fakta om Norsjö gymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Norsjö kommun under hösten 2019. Norsjö gymnasium besöktes av Skolinspektionen mellan den 25 september och den 27 september 2019.

Norsjö gymnasium erbjuder sedan läsåret 2015/16 enbart utbildning inom introduktionsprogrammen. Vid tidpunkten för tillsynen finns åtta elever på språkintruktionsprogrammet (IMSPR). Verksamheten leds av en rektor.

För elever som önskar studera på nationella gymnasieprogram har Norsjö kommun samverkansavtal med övriga kommuner i Västerbotten.

### Måluppfyllelse

#### *Kunskapsresultat*

Officiell statistik över måluppfyllelse på språkintruktionsprogrammet saknas.

Skolans egen redovisning av genomströmning och andel elever från språkintruktionsprogrammet som gått vidare till studier eller arbete från vårterminen 2019, visar att av totalt 13 elever hade 3 flyttat, 3 börjat studera på kommunal vuxenutbildning, 4 fortsatt på språkintruktionsprogrammet i kommunen och 3 fortsatt att läsa på gymnasiet i annan kommun.

#### *Trygghet och studiero*

Skolenkäten är en del av Skolinspektionens regelbundna tillsyn. Enkäten används för att samla in synpunkter från elever och pedagogisk personal inför bedömningen av en skola. Enligt denna enkät, som genomfördes hösten 2018 och besvarades av elever på gymnasiet, låg skattningarna för området studiero något högre jämfört med övriga medverkande skolenheter i samma enkätgenomgång. Däremot låg skattningarna för området trygghet och att förhindra förekomst av kränkningar på lägre värden jämfört med övriga medverkande skolor.