

Gävle kommun
utbildning@gavle.se

2019-10-28

1 (5)

Dnr-2018:10638

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Vikingaskolan i Gävle kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vikingaskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vikingaskolan senast den 27 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Gävle kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att anpassa undervisningens innehåll och arbetssätt så att alla elever stimuleras och utmanas oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling. I detta ingår att stärka elevernas inre motivation för skolarbetet och lusten att lära.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att flera insatser genomförts för att utveckla arbetet med att anpassa undervisningens innehåll och arbetssätt. Enligt redovisningen har Vikingaskolan en SYV-plan som syftar till att stärka elevernas inre motivation genom att koppla undervisningen till olika yrken och de fortsatta studier som behövs. Det har väckt elevernas intresse av och nyfikenhet på olika yrken. Under vårterminen 2019 har förstelärare lett ett utvecklingsarbete inom områdena planering, undervisning och bedömning och digitalisering. Det har bland annat omfattat en inventering av utmanande undervisning som bedrivs på skolan och en gemensam analys av undervisningen. Enligt redovisningen har lärare utvecklat sin förmåga att analysera sin egen undervisning och frågat sig hur undervisningen kan göras mer varierad. Åtgärder för att göra undervisningen mer stimulerande har tagits fram tillsammans med eleverna, till exempel undervisning utomhus och "Veckans fokus". Av redovisningen framgår vidare att konferenser med koppling till frågor som rör elevernas inre motivation för undervisningen är planlagda under läsåret för samtlig personal. Utöver det kommer elevhälsan att leda en lärarkonferens med fokus på inre motivation och om hur elever lär sig och ser sammanhang. Enligt redovisningen

kommer skolan att satsa på auskultationer där tyngdpunkten kommer att ligga på lektioners avslutning för att försöka ge eleverna en upplevelse av att tillägnat sig ny kunskap och vad den kan användas till.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn intensifierar arbetet med att skapa studiero genom att utveckla gemensamma strategier och förhållningssätt för detta arbete.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att insatser genomförts och planeras för en ökad studiero och lugn studiemiljö. Enligt redovisningen har två åtgärder för att förbättra studieron tagits fram tillsammans med eleverna. Det ena är att hålla ordningsreglerna levande och att hemmet ska kontaktas när elever upprepade gånger stör studieron. Dessa åtgärder ska vara i fokus under 2019. Rutiner har tagits fram för hur ordningsreglerna presenteras i klasserna vid terminsstart tillsammans med elevernas och personalens delaktighet i arbetet. Enligt redovisningen har skolan blivit bättre i kommunikationen med hemmet när elever i upprepade fall stör arbetsron. Personalen är överens om att kommunikationen kan behöva anpassas för olika elever men att det finns utmaningar i vad som upplevs som rättvist och samtidigt ha ett elev- och verksamhetsfokus i kommunikationen. Med stöd i Skolverkets självskattningsverktyg "Trygghet och studiero" har tre utvecklingsområden identifierats för skolan som handlar om tillitsfulla relationer mellan elever, elever och lärare samt lärmiljöer, ett område som framöver behöver arbetas med. Tillitsfulla relationer är ett utvecklingsområde där personalen behöver fundera över förhållningssätt och vad som behöver utvecklas och förändras. En fortbildningsinsats om tillitsfulla relationer mellan elever och lärare kommer att genomföras under höstterminen för lärare och pedagoger. I fråga om tillitsfulla relationer mellan elever

och lärmiljöer planeras ett utvecklingsarbete under vårterminen 2020. Enligt redovisningen är utvecklingsarbetet av undervisningen mot att bli mer stimulerande och utmanande också sätt att utveckla studieron på skolan om än indirekt.

Av redovisningen framgår däremot inte om, och i så fall hur, arbetet med studiero är kopplat till elevhälsans förebyggande arbete och skolans arbete med att ge alla elever det stöd i undervisningen de är i behov av. Skolinspektionen rekommenderar därför Gävle kommun att fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet och att rektorn ser till möjligheterna att involvera elevhälsan och dess kompetenser i skolans gemensamma arbete för en studiemiljö präglad av studiero.

På Skolinspektionens vägnar

X

Andreas Gydingssgård
Beslutsfattare

X

Mats Lindh
Föredragande