

Almaröd friskola AB
info@almarod.se

2019-10-29

1 (5)

Dnr-2018:6284

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Vollsjö
Friskola belägen i Sjöbo kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vollsjö Friskola belägen i Sjöbo kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 1 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vollsjö Friskola belägen i Sjöbo kommun senast den 30 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Almaröd friskola AB har inkommit med en sådan redovisning den 30 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn bör leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete samt säkerställa att personalen görs delaktig i detta arbete.

Huvudmannen uppger i inskickat svar att skolenhetens strategiska jämställdhetsarbete kan förstärkas inom ramen för det värdegrundsarbete som redan bedrivs samt att det i undervisningen kan läggas mer fokus på jämställdhet. Som ett led i detta kommer lärarna att ha ett utökat fokus på värderingar om jämställdhet i undervisningen. Av inskickat svar framgår vidare att rektorn kommer att följa upp att detta genomförs via klassrumsobservationer.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen till viss del har sett till att ett strategiskt jämställdhetsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning har påbörjats men att ytterligare åtgärder behöver vidtas för att höja kvaliteten inom detta område. Skolinspektionen vill understryka att utbildningens organisering, innehåll och arbetsformer systematiskt och löpande måste följas upp på ett sådant sätt att könsmonster kan uppmärksammas. Genom att systematiskt styra jämställdhetsarbetet kan skolenheten bygga upp kunskap om den egna verksamhetens styrkor och svagheter inom detta område. Det kan handla om att till exempel analysera utbildningsval som rekommenderas i studie- och yrkesvägledningen eller genom att synliggöra könsmonster och normer genom elevhälsans arbete. Rektorn behöver också försäkra sig om att varje lärare och all personal på skolenheten har möjlighet att utveckla sina kunskaper om vad jämställdhet innebär så att samtliga i personalen verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att lärarna utformar sin undervisning så att det ingår varierade metoder för att planera och utvärdera den tillsammans med eleverna och att detta sker med regelbundenhet.

Huvudmannen uppger i inskickat svar att rektorn har tagit fram rutiner som innebär att varje undervisande lärare vid två tillfällen per termin kommer att avsätta tid för att inom ramen för sitt eller sina ämnen samtala med respektive elev kring dennes möjligheter och kapacitet. Vid dessa samtal kommer eleven och läraren också att diskutera vilket arbetssätt som behövs för att eleven ska närma sig det betyg som eleven vill uppnå. För elever som önskar kommer det att utöver dessa inplanerade samtal erbjudas ytterligare tillfällen under läsåret att diskutera möjligheter och arbetssätt med undervisande lärare och rektorn. Rektorn uppger vidare att eleverna utöver detta kommer att ges möjligheter att påverka utformningen av undervisningen via samtal under och efter lektionstid.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med myndighetens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen understryker vikten av att följa upp med eleverna att det påbörjade utvecklingsarbetet med att utforma undervisningen så att eleverna ges större möjligheter att medverka i planering och utvärdering av sin undervisning ger avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn behöver ge lärarna ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra omdömen och betyg.

Av inskickat svar från huvudmannen framgår att rektorn tillsammans med skolenhetens personal har tagit fram nya rutiner som innebär att samtliga i personalen medverkar vid betygssättning. Vidare uppger huvudmannen att betygskonferenser kommer att hållas vid fyra tillfällen per läsår. Två av dessa konferenser kommer att läggas i anslutning till termins- och läsårsslut och kommer att inriktas på resultat och bedömningar för elever i årskurs nio kopplat till de nationella prov som genomförts. Vidare framgår av inskickat svar att skolenhetens specialpedagog har fått kompetensutveckling i likvärdig bedömning och betygssättning via Skolverkets webbkurs. Specialpedagogen kommer att delta i skolenhetens betygs- och bedömningskonferenser samt stötta lärarna i deras arbete med bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att ett arbete som till viss del ligger i linje med Skolinspektionens bedömning inom området bedömning och betygssättning har påbörjats men att ytterligare åtgärder behöver vidtas för att höja kvaliteten inom

detta område. Skolinspektionen vill understryka vikten av rektorns betydelsefulla roll för att underlätta lärares arbete med att göra såväl likvärdiga och rättvisa bedömningar som att sätta likvärdiga och rättvisa betyg. Detta innebär att lärarna, utöver gemensamma diskussioner kring betyg och bedömning på skolenheten, även ges möjligheter att samverka med andra skolenheter. Att diskutera bedömning och betygssättning med andra professionella bidrar till att bedömning och betygssättning blir mer tillförlitlig. Forskningen belägger inte att sambedömning automatiskt leder till ökad likvärdighet, men det bidrar till samsyn eftersom lärares olika uppfattningar av kriterier och krav synliggörs. Skolinspektionen vill understryka vikten av att rektorn, i syfte att höja kvaliteten på arbetet med betyg och bedömning utöver de åtgärder som redovisats i inskickat svar, även ger lärarna förutsättningar att sambedöma prov och samverka kring betygssättning med lärare från en annan skolenhet där undervisning bedrivs i samma årskurser som vid Vollsjö Friskola. Skolinspektionen vill vidare understryka vikten av att rektorn ser till att samtliga lärare på skolenheten ges förutsättningar att diskutera betyg och bedömning utifrån Skolverkets bedömningsstöd.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Beslutsfattare
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Charlotta Nord

Föredragande
Signerat av: Charlotta Nord

I handläggningen av ärendet har även utredare Maria Nyman medverkat.