

Bromölla kommun
kommunstyrelsen@bromolla.se

2019-10-29

1 (6)

Dnr-2018:6882

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Dalaskolan Norra i Bromölla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Dalaskolan Norra. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Dalaskolan Norra senast den 18 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Bromölla kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete, och säkerställer att alla elever, oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har, under läsåret 2018/2019, skapat strukturer för ett kollegialt lärande som innefattar att lärarna gör lektionsbesök hos varandra med fokus på bland annat jämställdheten i klassrummet. Några aspekter som observeras är om eleverna ges samma förutsättningar oavsett könstillhörighet, om frågor fördelas likvärdigt och om något kön favoriseras. Efter genomförda observationer sker ett samtal mellan lärarna då feedback ges. Rektor följer upp arbetet via den dokumentation som förs under observationerna och genom medarbetarsamtal. Det framgår vidare att rektorn, för att utveckla jämställdhetsarbetet, genomför diskussioner med personalen om det grundläggande värdegrundsarbetet. Personalen har gemensamt diskuterat värdegrundsord för att bland annat nå en samsyn. Av redovisningen framgår att lärare arbetar med olika material i undervisningen, exempelvis material från Bamse och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), för att eleverna ska få möjlighet att lära sig och befästa sina kunskaper om värdegrunden, där jämställdhet är en viktig del. Vidare framgår att rektorn genomför lektionsbesök i samtliga klasser, med fokus på om elever ges samma förutsättningar oavsett könstillhörighet. Under innevarande läsår fortgår jämställdhetsarbetet.

Det pågående jämställdhetsarbetet har följts upp genom en trygghets- och trivselenkät som genomfördes läsåret 2018/2019. Enkätresultaten visar att eleverna upplever en ökad jämställdhet på skolan i jämförelse med föregående enkät som genomfördes läsåret 2017/2018.

Skolinspektionens bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del, men understryker vikten av att fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att alla lärare i undervisningen gör tydligt för eleverna vilka syften och mål olika arbetsmoment och aktiviteter har.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn bland annat har skapat strukturer för ett kollegialt lärande, exempelvis genom att lärarna gör lektionsbesök hos varandra. Rektorn har gett lärarna specifika frågeställningar att observera utifrån, bland annat hur lärarna tydliggör för eleverna vilka syften och mål lektionerna har. Vidare framgår att lärarna vid möten i arbetslag och ämneslag arbetar fram strukturer och metoder som syftar till att automatisera arbetet med att koppla undervisningen tydligt till läroplanens mål. Rektorn har skapat strukturer där lärarna ska ta del av varandras idéer och arbetssätt för att utveckla sin undervisning. Skolans specialpedagog har i uppdrag att stötta lärarna genom handledning varje vecka. Huvudmannen anger vidare att rektor har sett en ökad struktur och tydlighet i både mål och arbetsformer. Av redovisningen framgår att arbetet med tydliggörande av syfte och mål har följts upp i en trygghet- och trivselenkät. Resultatet visar att för elever i årskurs sex syns en utveckling där de upplever en ökad förståelse för skolarbetets syfte och mål.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del, men understryker vikten av att fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor leder ett samlat arbete med att skapa studiero så eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor bland annat har startat upp ett arbete gällande ledarskapet i klassrummet, vilket exempelvis innefattar ett arbete för

att uppnå såväl goda relationer mellan lärare och elever som strukturer i klassrummen. Vidare framgår att lärarna får handledning av specialpedagog i det relationella förhållningssättet. Av redovisningen framgår att det pågår ett kontinuerligt arbete med att öka de generella anpassningarna i klassrummens fysiska miljö, med exempelvis ljuddämpande bord och stolar, i syfte att öka studieron. Skolan har även haft besök av SPSM, som föreläst för personal i skolan, fritidshemmet och skolrestaurangen samt för lokalvårdare om anpassningar i hela lärmiljön. Enligt huvudmannen har arbetet lett till att personalen har uppnått en samsyn kring vad studiero är. Under innevarande läsår fortsätter arbetet genom att göra eleverna mera delaktiga i arbetet med studiero, så att även de har en samsyn kring vad studiero innebär och hur man kan uppnå det. I trivsel- och trygghetsenkäten för 2018/2019 ger eleverna uttryck för att de upplever en ökad studiero, jämfört med läsåret 2017/2018. Enligt huvudmannen finns det dock fortfarande alltför många elever som upplever att studieron brister. Arbetet med studieron kommer därför att fortsätta vara ett prioriterat utvecklingsområde.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen vill understryka vikten av att åtgärderna följs upp och utvärderas för att se att de ger avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor ser att till att lärarna ges förutsättningar att samverka för att kunna kvalitetssäkra sina omdömen och betyg för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att det sker strukturerad samverkan genom återkommande lokala ämneskonferenser och nätverk mellan olika skolor. Utöver dessa ämneslagskonferenser har Dalaskolan Norra även pedagogkonferenser där samverkan mellan lärare i olika former sker. Vidare framgår att det på Dalaskolan Norra finns regelbundna mötestider för arbetslag i årskurs 4-6, som används till samrättning och diskussioner om betyg och resultat på de nationella ämnesproven. Diskussioner om måluppfyllelse sker även exempelvis på mitterminskonferenser. Slutligen framgår det av redovisningen att skolan använder Skolverkets obligatoriska kartläggningmaterial samt kommunens screeningmaterial och analyserar dessa resultat.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen vill understryka vikten av att åtgärderna följs upp och utvärderas för att se att de ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Beslutsfattare
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Iréne Arvidsson

Föredragande
Signerat av: Irene Arvidsson

I handläggningen av ärendet har även utredarna Anna Mellgren och Johanna Tinghammar Bruck medverkat.