

Friskolan PANEA AB
agneta@piggelinen.se

2019-10-28

1 (5)

Dnr-2018:7677

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Piggelinen i Karlskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Piggelinen. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Piggelinen senast den 30 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Friskolan PANEA AB har inkommit med en sådan redovisning den 11 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor följer upp om undervisningen ger eleverna, oavsett könstillhörighet, samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har startat upp ett arbete med jämställdhet på skolan. Under innevarande hösttermin genomförs en elevenkät på skolan, med frågor som exempelvis gäller talutrymme och uppmärksamhet på lektionerna, kopplat till flickor respektive pojkar. Enkätsvaren kommer att sammanställas och redovisas för lärarna. Därefter kommer diskussioner i kollegiet att genomföras under ledning av rektorn, utifrån ett digitalt material med frågor kring jämställdhet som skolan valt att använda sig av. Då kommer också att beslutas hur det aktiva jämställdhetsarbetet ska lyftas i klasserna. Under vårterminen 2020 kommer insatserna att utvärderas genom att både elever och lärare får svara på en enkät.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna ser till att eleverna görs delaktiga i utvärdering och planering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att en övergripande förbättringsåtgärd är att skolans specialpedagog genomför det *Specialpedagogiska lyftet* med skolans lärare, med modulen *Inkludering och skolans praktik*. Enligt huvudmannens redovisning ligger modulens innehåll i linje med bland annat skolans utvecklingsområde gällande delaktighet. Av redovisningen framgår vidare att rektor har startat upp ett arbete med att främja elevernas delaktighet i utvärdering och planering av undervisningen. Bland annat för lärarna diskussioner i arbetslagen för att medvetandegöra och nå ett gemensamt förhållningssätt i synen på delaktighet. Diskussionerna grundas på ett frågeformulär kring delaktighet som rektorn och

elevhälsoteamet tagit fram. I arbetslagen diskuteras exempelvis hur lektionsstruktur och planering kan främja elevernas delaktighet samt vilka arbetsformer som skapar delaktighet. Vidare diskuteras hur läraren inför ett nytt område kan göra eleverna delaktiga genom att göra en tydlig presentation av syfte och mål samt genom att inleda med en kunskapsinventering för att nivån ska bygga på elevernas befintliga kunskaper. Det framkommer vidare att eleverna, under de områden eleverna arbetar med, ges tät respons för att stimulera till egen reflektion över utvecklingen. Slutligen framgår att eleverna kommer att få utvärdera sitt eget arbete efter avslutade arbetsområden.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen vill understryka vikten av att eleverna även får utvärdera undervisningen efter avslutade arbetsområden.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor leder ett samlat arbete för att skapa studiero

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att en övergripande förbättringsåtgärd är att skolans specialpedagog driver det *Specialpedagogiska lyftet*, med modulen *Inkludering och skolans praktik*. Enligt huvudmannens redovisning ligger modulens innehåll i linje med bland annat skolans utvecklingsområde gällande studiero. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolan fortsätter det, sedan tidigare, påbörjade arbetet för en ökad studiero. Åtgärder som anges i redovisningen är bland annat att den fysiska miljön har gjorts om för att skapa en lugnare stämning och att flera vuxna är schemalagda som rastvärdar vid raster. Vidare framgår att rektor/lärare/elevhälsoteam nu har både tidigare och tätare kontakt med elever och vårdnadshavare i de fall det förekommer beteende som stör trygghet och studiero. Det framgår vidare av redovisningen att rektorn regelbundet tar upp förhållningssätt och regler, som inbegriper allas ansvar att uppmärksamma oönskat beteende samt vikten av att alla på skolan förhåller sig lika till de krav på studiero som finns, med arbetslagen och vid föräldramöten. Huvudmannen skriver vidare att skolans arbete med delaktighet gör eleverna medvetna och delaktiga även gällande skolans regler.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del. Skolinspektionen vill understryka vikten av att åtgärderna följs upp och utvärderas med eleverna för att se att de ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Beslutsfattare
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Iréne Arvidsson

Föredragande
Signerat av: Irene Arvidsson

I handläggningen av ärendet har även utredarna Lars Jennfors och Johanna Tinghammar Bruck medverkat.