

Göteborgs kommun

goteborg@goteborg.se

2019-10-24

1 (6)

Dnr-2018:6383

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Skälltorpsskolan 7-9 i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Skälltorpsskolan 7-9. Granskningen genomfördes under ht 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 januari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skälltorpsskolan 7-9 senast den 25 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Ett separat tillsynsbeslut har fattats inom detta område, se dnr Tillsyns Dnr 2018:9165.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen' men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar skolenhetens kunskapsresultat, genom att även belysa undervisningens genomförande och de förutsättningar som inverkat på resultaten.

Utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att rektorn följer upp och analyserar skolenhetens kunskapsresultat.

Det framkommer av redovisningen att rektorn har genomfört lektionsobservationer, intervjuat elever om undervisningen och genomfört en elevenkätundersökning om trygghet och studiero. Lärarna har gjort analyser av betygsresultaten både individuellt i sina ämnen men även i ämneslag. Det framkommer dock inte av huvudmannens redovisning om skillnader mellan resultat i olika ämnen har analyserats. Intervjuerna, enkäter, lärarnas analyser, lektionsobservationer samt elevernas betygsresultat har gett ett visst underlag till rektorns utvärdering och analys av verksamhetens arbete. Huvudmannen redovisar dock inga vidtagna åtgärder utifrån ett jämställdhetsperspektiv gällande de vid granskningen konstaterade stora skillnader

mellan pojkar och flickors målluppfyllelse, att fler pojkar förekommer i kränkingsärenden och att fler pojkar har åtgärdsprogram och särskilt stöd.

Vidare framkommer i huvudmannens redovisning att rektorn med hjälp av en utvecklingsledare och förstelärare kommer fortsätta att utveckla analyserna av elevernas kunskapsresultat och utifrån det vidta åtgärder. Det kollegiala lärandet för att utveckla undervisningen och undervisningens struktur fortgår och förstelärarna kommer att ta fram framgångsfaktorer som bidragit till undervisningens kvalitet. Dock redovisar inte huvudmannen om man vidtagit åtgärder gällande hur nyanställda och obehöriga lärare introduceras i arbetet. Skolan kommer att delta i Skolverkets projekt Samverkan för bästa skola.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i låg utsträckning elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att undervisningen är målfokuserad, varierad och innehåller ett aktivt lärarstöd.

Utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att undervisningen ska vara målfokuserad, varierad och innehålla ett aktivt lärarstöd.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genomför lektionsobservationer och har intervjuer med eleverna om undervisningen. Man har på skolan infört ämnessamtal där ämneslärarna träffar vårdnadshavare och elev och har samtal om

elevens kunskapsutveckling. Kollegiala samtal om lektionsplanering har påbörjats. Vidare framkommer att det nu finns en överenskommelse bland lärarna om hur lektioner startar, att lektionsplanering ska vara bekant för eleverna och hur lärarna ska arbeta med anpassningar på grupp- och individnivå. Vid behov får lärarna stöd i klassrummet av andra lärare eller specialpedagog. Elevhälsoteamet arbetar med lärarstöd, både i grupp av lärare och enskilt. Elevhälsoteamet har även börjat ha mer frekventa elevhälsomöten för att möta elevers behov på gruppnivå. Vidare redovisar huvudmannen att lärarna kommer att fortsätta utveckla det kollegiala lärandet kring undervisning. Förstelärarna kommer regelbundet att följa upp åtgärder som vidtas.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Skolinspektionen har beslutat göra en riktad tillsyn vid Skälltorpsskolan 7-9 avseende området Trygghet och studiero (dnr 2018:9165) och har därför inte beslutat om något utvecklingsområde i denna del inom denna kvalitetsgranskning.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Det ges i flera delar förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg' men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärarna använder olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskaper och ger lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningen och betygssättningen.

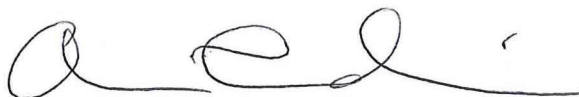
Av huvudmannens svar framgår att Skälltorpsskolan 7-9 har inlett ett arbete för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskaper. I ämneslagen har man inlett en diskussion om progression i ämnena i årskurserna 7 till 9. Lärarna har börjat att sambedöma nationella prov och analysera resultaten. Samtal och analys kring de stora skillnaderna i kunskapsresultaten mellan könen, och mellan ämnen har påbörjats.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade och delvis påbörjade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men vill understryka vikten av att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

På Skolinspektionens vägnar



Roland Fallström
Beslutsfattare



Ann Edvinsson
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även Maria Larsson medverkat.