

Thorengruppen AB
info@thorengruppen.se

2019-11-04

1 (4)

Dnr-2018:10804

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Yrkesgymnasiet Skellefteå i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Yrkesgymnasiet Skellefteå. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Yrkesgymnasiet Skellefteå senast den 25 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Thorengruppen AB har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsatt tar ansvar för ett utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger alla lärare förutsättningar att samverka kring bedömning och betygsättning samt ser till att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar och sätta likvärdiga betyg.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn har planerat och vidtagit åtgärder för att utveckla samverkan mellan lärare kring bedömning och betygsättning.

Av inkommen redovisning framgår bland annat att rektorn arbetat med att förbättra struktur och innehåll i de gemensamma onsdagsmötena på skolan inför läsåret 19/20, i syfte att åstadkomma kollegial samsyn gällande bedömning och betygsättning och säkerställa att skolans lärare kvalitetssäkrar sin egen betygssättning. Åtgärden startade den 6 augusti 2019 och kommer att vara pågående hela läsåret. En del av de redovisade åtgärderna kommer att genomföras återkommande varje läsår. Rektorn har tillsammans med all personal gemensamt sett över hur de ska arbeta för att främja likvärdig bedömning och betygsättning. Rektorn har avsatt tid och möjlighet för lärare att tillsammans med kollegor diskutera hur de kan utforma ändamålsenliga bedömningssituationer, hur de kan bedöma olika elevprestationer och hur de allsidigt kan utvärdera elevernas kunskaper vid betygssättningen. Rektorn har också, för att ytterligare öka kvaliteten, sett till att lärarna fått tillfälle att arbeta med dessa frågor tillsammans med lärare från tre andra gymnasieskolor inom samma huvudman.

Vidare framgår av redovisade åtgärder att ett arbete genomförts med syfte att lärare ska använda fler olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar och sätta likvärdiga betyg. Som exempel nämns oidentifierade prov och inlämningar, rättningsbyte mellan lärare samt sambedömning.

Av redovisningen framgår även att rektorn tillsammans med lärarna vidtagit ytterligare åtgärder inom området bedömning och betygsättning kopplat till analys av betygsättning och åtgärder för att kvalitetssäkra bedömning och betygsättning, när lärare inte är legitimerade. Flera av de redovisade åtgärderna kommer att genomföras återkommande och ske fortlöpande varje läsår.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Linnéa Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linnéa Lundberg

X Ulrika Holm

Föredragande
Signerat av: Ulrika Holm

I handläggningen av ärendet har även Elisabeth Ahlgren medverkat.