Skolinspektionen

Uppföljningsbeslut

Jensen gymnasium AB
Anna.wiger.jensen@jenseneducation.se

2019-11-05

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid JENSEN gymnasium Linköping belägen i Linköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid JENSEN gymnasium Linköping. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslutet den 10 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för JENSEN gymnasium Linköping senast den 1 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. JENSEN education AB har inkommit med en sådan redovisning den 1 november 2019.

Beslut

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen men att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete, och säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas samt vid behov vidta åtgärder.

Av inkommen redovisning framkommer bland annat att rektorn har skapat rutiner för att kunna följa upp exempelvis skillnader i betyg mellan pojkar och flickor. Frånvaron följs upp på likande sätt utifrån kön. Skolenheten har även infört frågor på elevenkät om hur eleverna upplever att deras lärare behandlar dem utifrån kön. Rektorn gör återkommande lektionsbesök i klasserna för att se hur jämställdhetsarbetet fungerar i skolvardagen. Dessa observationer och övriga resultat ligger till grund för det fortsatta arbetet med att utveckla jämställdhetsarbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtaget tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen 5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185) Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper men att ett utvecklingsområden behövde inledas inom följande:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att i undervisningen ingår varierade metoder för att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna och det sker regelbundet. Elevernas synpunkter påverkar det kommande arbetet.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn ser till att alla kurser innehåller pass som uttryckligen har fokus på elevinflytande, både över kursen som helhet och enskilda delar. Dessa kommer sedan att följas upp vid kursens slut för att säkerställa att eleverna verkligen känner att deras synpunkter togs på allvar och integrerades i kursgenomförandet. Vidare framgår att en uppföljning bland elever genomförs för att fånga upp saker som de generellt uppfattar ger mer inflytande och delaktighet, och ökar motivationen för studierna. Detta sker i möten mellan skolledning, lärare och elever. De faktorer som kommer fram sammanställas och delges alla lärare, med syfte att de ska ta tillvara detta i sina planeringar och sitt arbete med att öka elevinflytandet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtaget tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25a §§ skollagen
8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen
Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningarna för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg gavs i låg utsträckning och att utvecklingsområden behövde inledas inom följande delar:

- Att rektorn utvecklar arbetet för att identifiera och analysera eventuella avvikelser i lärares betygsättning i syfte att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning.

- Att rektorn utvecklar arbetet med att alla lärare på skolan ska ges förutsättningar att regelbundet föra samtal med andra lärare kring bedömning och betygssättning i syfte att verka för likvärdighet.

Av inkommen redovisning framgår bland annat att rektorn tillsammans med lärarna analyserar resultat på nationella prov och kursbetyg och tar fram åtgärder i de fall där det finns en tydlig diskrepans mellan resultaten. Vidare redovisas att skolenheten har inlett ett arbete för att utveckla arbete med sambedömning i ett samarbete med JENSEN gymnasium Jönköping, bland annat för att ge lärarna bättre ämnesstöd och ökad möjlighet till sambedömning. Betyg och bedömning tas upp till diskussion som en viktig del på ämnesrelaterade möten på skolan, vilket även sker i ämnesgrupper för att ta fram gemensamma ramar för respektive ämne. De handlar om såväl gemensamma kursplaneringar som examinationer för att säkra kvalitet och likvärdighet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtaget tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På skolinspektionens vägnar

Enhetschef Helena Boëthius

Föredragande Gerd Pålsson Berg