

Uppföljningsbeslut

Kramfors kommun
kommun@kramfors.se

2019-11-05
1 (2)
Dnr 400-2017:10213

Peyman Vahedi
peyman.vahedi@kramfors.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Ådalsskolan 2 i Kramfors kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Kramfors kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Detta vad gäller att rektorn försäkrar sig om att lärarna gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven, och att lärarna genomför bedömningstillfällen som säkerställer en bred och varierad bild av elevernas kunskaper.

Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Kramfors kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program i svenska 3 vid Ådalsskolan 2 i Kramfors kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2019-03-13.

- Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna gör en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till kunskapskraven
- Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna genomför bedömningstillfällen som säkerställer en bred och varierad bild av elevernas kunskaper
- Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna samarbetar för att få samsyn kring bedömning och betygssättning

Skolinspektionen har begärt att Kramfors kommun senast den 8 november 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kramfors kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans rektor har givit lärarna uppdraget att samverka och diskutera bedömning och betygssättning. Bland annat ska lärarna diskutera planering av undervisning och examination utifrån hela kursplanen samt diskutera olikheter i bedömningar som de gör. Utöver detta framgår att lärarna i slutet av läsåret ska redovisa till rektorn hur betygssättning och nationella provet har bedömts i relation till varandra.

Det ges inga konkreta exempel på vad lärarna ska fokusera på när de samverkar kring bedömning och betygssättning. Eftersom åtgärderna för att öka lärarnas samsyn kring bedömning och betygssättning är planerade och ännu ej genomförda framkommer inte vilken effekt dessa åtgärder fått, till exempel hur lärarnas ökade samsyn påverkat arbetet med betygssättning.

I redovisningen anges vidare att ämnesansvarig har fått i uppdrag att arbeta utifrån de utvecklingsområden som Skolinspektionen presenterat i beslutet. Det framgår inte hur rektorn planerar att följa upp lärarnas arbete utifrån utvecklingsområdena. Det framgår inte vilka åtgärder som vidtagits vad gäller lärarnas arbete för att i högre utsträckning göra en allsidig bedömning, och inte heller hur de utvärdera bedömningsunderlag i syfte att få en bred och varierad bild av elevernas kunskaper.

På Skolinspektionens vägnar

X Erica Jonvallen

Beslutsfattare
Signerat av: Erica Jonvallen

X Olivia Öberg

Föredragande
Signerat av: Olivia Öberg