

G.O. kompetens transportgymnasium AB

2019-11-08

1 (4)

Dnr-2018:10936

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid G.O.
Kompetens Transportgymnasium i Helsingborgs
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid G.O. Kompetens Transportgymnasium. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 27 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för G.O. Kompetens Transportgymnasium senast den 25 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsbehovet. G.O. kompetens transportgymnasium AB har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar det strategiska jämställdhetsarbetet avseende undervisningen.

Huvudmannen redovisar att från och med läsåret 2019/2020 ska jämställdhetsarbetet ingå i det systematiska kvalitetsarbetet. Detta är beslutat med samtlig personal under uppstartsmötet inför höstterminen 2019. Under hösten har alla lärare fått i uppgift att definiera begreppet jämställdhet. Resultatet av detta har sedermera diskuterats på skolan och skolan har kommit överens om en gemensam definition: "Alla, oavsett könstillhörighet har lika rättigheter och skyldigheter vad gäller undervisning och utbildning som helhet".

Skolan har därefter fortsatt arbetet med att tydliggöra nuläget samt tagit fram ett antal åtgärder inom de bristområden som identifierats. Som exempel anger skolan att de inledningsvis ska arbeta med språkbruket. Lärarna ska identifiera vilken beredskap varje lärare har att arbeta med jämställdhetsfrågor och hur jämställdhetsarbetets ska implementeras i varje kurs. Skolan ska även ta fram hur de ska säkerställa att det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) följer riktlinjerna. Under hösten har skolan tagit fram utbildningsbehov hos personalen och skolan har beslutat att det ska ske utbildning i hur APL ska genomföras. Dessutom ska internutbildning inom normmedvetenhet och normkritik ske under november månad. Varje lärare ska under hösten arbeta fram moment kring jämställdhet i deras egna kurser. Dessa ska implementeras under vårterminen 2020.

Rektorn genomför lektionsbesök för att säkerställa att rutinerna kring språkbruket efterlevs av personalen. Jämställdhetsarbetet ingår numera även i skolans onsdagsmöten där resultatet av detta arbete dokumenteras och därav har processen avseende jämställdhetsarbetet tydliggjorts.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Per Joel Jarlunger

Undervisningsråd
Signerat av: Per Joel Jarlunger