

Flens kommun
flenskommun@flen.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Malmaskolan
i Flens kommun

Uppföljning av tillsyn i Malmaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Flens kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 21 maj 2019 beslut efter tillsyn för Malmaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Flens kommun inkom med den 23 september 2019 samt intervjuer som genomfördes vid besök på skolenheten den 7–9 oktober 2019.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa den brist som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Flens kommun att senast den **7 februari 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Flens kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsans insatser stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.
- Rektorn ska se till att elevhälsans samtliga kompetenser är delaktiga och används i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid skolenheten.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande kvarstår brister i elevhälsans arbete med att stödja elevernas utveckling mot målen. Utredningen visar att stora delar av elevhälsan fortfarande i princip inte deltar alls i det individuellt inriktade arbetet med att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsan deltar inte heller i tillräcklig utsträckning i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet som bedrivs på en mer generell nivå vid skolenheten.

Av skollagen framgår att för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Det framgår vidare att det för medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 275 f) framgår att den personal som finns för elevhälsans insatser ska ha adekvat utbildning, som svarar mot elevernas behov av insatser. Det framgår vidare att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas

kunskapsutveckling och personliga utveckling. Arbete med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbete med elevhälsa förutsätter vidare en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor.

Det finns fortfarande brister i elevhälsans arbete. Skolenhetens elevhälsoteam består numera av rektor, biträdande rektor, kurator, psykolog, skolsköterska och speciallärare. Specialläraren har rektorn som chef medan de övriga professionerna ingår i Flens kommuns centrala elevhälsa och därmed inte har rektorn som chef. Av intervjuer med rektorn och elevhälsan framkommer att de professioner från den centrala enheten som ingår i elevhälsan endast har en konsultativ roll och att inte arbetar operativt tillsammans med eleverna eller lärarna.

Elevhälsans deltagande i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på såväl individnivå som generell nivå är väldigt begränsat. Av intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärare framgår att specialläraren är den i elevhälsan som dagligen samverkar med skolans lärare och arbetar operativt med elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd. Övriga professioner i elevhälsan deltar inte i det individuellt inriktade arbetet trots att det finns elever vid skolenheten som exempelvis bedöms behöva samtalsstöd och andra psykosociala insatser. Rektorerna uppger att det bedrivs ett förebyggande och hälsofrämjande arbete på individ- och klassnivå i samband med att elevhälsans personal träffar varje arbetslag vid två tillfällen per termin. Vid dessa möten får elevhälsan en beskrivning av lärarna bland annat av hur läget ser ut i klasserna och kan ge muntliga råd till lärarna, även avseende specifika elever. Utöver specialläraren besöker inte elevhälsans professioner klasserna i syfte att själva skaffa sig en uppfattning över hur elevhälsan kan stödja elevernas utveckling mot målen. Både rektorn och elevhälsan beskriver att det finns identifierade utvecklingsområden för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolnivå. Dessa är bland annat att arbeta med att minska segregationen, arbeta med språkutvecklande arbetssätt samt ge kompetensutveckling till de handledare och assistenter som är anställda vid skolenheten. I detta arbete är inte elevhälsans personal involverade utan rektorerna har istället köpt in externa utbildare som kan handleda skolans lärare och annan personal. Vidare framgår i intervjun med rektorn att hen vill se att elevhälsan gör klassrumsbesök och observationer, handleder lärare och annan personal samt är delaktiga i skolans olika utvecklingsområden. Av kommunens "Barn- och elevhälsoplan" som Skolinspektionen tagit del av framgår bland annat att elevhälsans uppdrag är att vara både operativ och strategisk i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid skolenheterna. Vidare beskrivs att barn- och elevhälsan ska ansvara för att stödja barn/elever, pedagoger, vårdnadshavare och att utreda barn/elevens behov av särskilt stöd samt verka för goda lärmiljöer. Elevhälsoteamet ska också analysera mönster och aktivt driva det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid skolenheterna.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Malmaskolan inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att på nytt förelägga Flens kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Flens kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 och 7 §§ skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Flens kommun avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Flens kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Malmaskolan har avhjälpits. Av redovisningen och i intervjuer framgår att det på skolenheten numera finns tydliga och förankrade rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Specialläraren har till uppgift att tillse att all dokumentation sker utifrån givna regler och att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Vidare framgår att anmälan till rektor sker om en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektor har även sett till att samråd sker med elevhälsan i utredningen om det inte är uppenbart obehövligt. För de elever som efter utredning har behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram och särskilda stödåtgärder sätts in. Rektor ansvarar för att beslutade åtgärder kontinuerligt följs upp och utvärderas. De elever som är i behov av studiehjälp på modersmål på skolenheten får det.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Flens kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Flens kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Flens kommun har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i Malmaskolan har avhjälpits. Av intervjuer

framgår att det idag finns väl förankrade rutiner kring anmälan av uppgifter om kränkande behandling. Samtliga upplevda kränkningar och övriga incidenter anmäls av personalen till rektorn och därefter sker en utredning kring den inträffade händelsen. Till redovisningen har också bifogats skolenhetens plan mot kränkande behandling och mallar för anmälan av incidenter.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Flens kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att eleverna får pröva och utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Flens kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Flens kommun har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i Malmaskolan har avhjälpts. Av intervjuer och av redovisningen framgår att rektorn har sett till att eleverna ges studie- och yrkesvägledning som stödjer deras val av studier och framtida yrken. Rektorn har anställt en studie- och yrkesvägledare som under hösten 2019 har genomfört utbildningar och workshops med lärarna utifrån hur studie- och yrkesvägledning kan vara en integrerad del av den ordinarie undervisningen. Vidare framgår att en plan för detta arbete har tagits fram som beskriver vilka delar som ska tas upp i respektive årskurs. Skolan kommer även att anordna en yrkesmessa under hösten 2019.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Flens kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Flens kommun avhjälpt dessa brister.

Beslut

2019-11-08

6 (6)

Dnr 43-2018:11241

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Flens kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Malmaskolan har avhjälpas. Av redovisningen och i intervjuer framgår att rektorn följer upp hur väl förskoleklassen arbetar i riktning mot de nationella målen. Dessa uppföljningar har analyserats och rektorn har beslutat om utvecklingsåtgärder samt planerat för genomförande av dessa. Det systematiska kvalitetsarbetet i förskoleklassen är dokumenterat.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpas.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

X Gun Bystedt-Norqvist

Föredragande
Signerat av: Gun Bystedt-Nordqvist