

Enköpings kommun
skol.dia@enkoping.se

2019-11-08

1 (6)

Dnr 405-2018:7198

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Bergvretenskolan i Enköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Bergvretenskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bergvretenskolan senast den 30 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Enköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn inleder ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att skolan ger flickor och pojkar samma möjligheter.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat ett visst jämställdhetsarbete för att säkerställa att flickor och pojkar ges samma möjligheter. Huvudmannen uppger i sin redovisning att studie- och yrkesvägledaren på skolan diskuterar könsdominerade yrken med eleverna. Andra åtgärder i skolans jämställdhetsarbete är bland annat att lärarna använder en slumpvis metod för att fördela talutrymmet mellan eleverna och att lärarna använder anonymiserade prov. Jämställdhetsfrågor lyfts i undervisningen genom litteratur, filmer och genom aktuella samhällsfrågor. Vidare uppger huvudmannen att skolan ser en ökad medvetenhet hos eleverna inom samhälls- och jämställdhetsfrågor. I skolans senaste enkätundersökning konstaterar huvudmannen att skolan inte ser någon större skillnad mellan könen vad gäller elevernas uppfattning om möjligheten att lyckas med sina studier på skolan. Vidare uppger huvudmannen att planerade åtgärder för eleverna är att se filmer och teater med jämställdhet i fokus samt att köpa in böcker om jämställdhet. Jämställdhetsperspektivet kommer, enligt huvudmannen att vara en fråga att titta på i de kommande kollegiala besöken mellan lärare. Av huvudmannens redovisning framgår att flera av de redovisade åtgärderna enbart är i planeringsstadiet. Skolinspektionen bedömer även att flera åtgärder är så allmänt hållna att de är svåra att följa upp. Därmed finns en påtaglig risk att den eftersträlvade verksamhets- och kvalitetsutvecklingen uteblir.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att åtgärder genomförs.

Undervisning

Bedömningen var: "Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tar ansvar för att lärarna utvecklar metoder för att planera och utvärdera undervisningen med eleverna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat ett visst arbete med att utveckla metoder för att planera och utvärdera undervisningen med eleverna. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att flera lärare låter eleverna planera delar av uppgifter. I ämnet slöjd har eleverna möjlighet att diskutera det centrala innehållet och arbetsformer samt på vilket sätt eleverna kan visa sina kunskaper. Eleverna ges även möjlighet att vara delaktiga i olika omröstningar. Skolan påminner också eleverna om att de får vara med och påverka. Huvudmannen konstaterar att eleverna verkar vara mer medvetna om att de får vara med och påverka och huvudmannen hoppas kunna se resultat i framtida enkätundersökningar. I klassråd diskuteras skolarbetet och eleverna uppges vara mer engagerade nu än tidigare. Vidare konstaterar skolan att de behöver bli bättre på att systematiskt utvärdera lektioner och undervisning tillsammans med eleverna. Skolan ser även att de behöver medvetandegöra eleverna på deras medbestämmande genom samtal i klasserna. Av huvudmannens redovisning framgår att flera av de redovisade åtgärderna enbart är i planeringsstadiet. Skolinspektionen bedömer att flera av de redovisade åtgärderna är så allmänt hållna att de är svåra att följa upp. Därmed finns en påtaglig risk att den eftersträvade verksamhets- och kvalitetsutvecklingen uteblir.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att åtgärder genomförs.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: "Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att det finns ett samlat och förebyggande arbete med att skapa studiero så att eleverna kan ägna sig åt skoluppgifter i högre utsträckning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat ett visst samlat och förebyggande arbete med att skapa studiero. Huvudmannen uppger bland annat i sin redovisning att en gemensam lektionsstruktur tagits fram och att den håller på att implementeras, att flera styrda rastaktiviteter kommer att införas och att skolan kommer att vara mobilfri från höstterminen 2019. Vidare uppger

huvudmannen att skolan kommer att implementera en reviderad värdegrund, "Berggrunden" genom övningar och samtal mellan elever, vårdnadshavare och personal. I redovisningen framgår även att kompetensutvecklingsinsatser för all personal inom området "tillgänglig lärmiljö" planeras. Av huvudmannens redovisning framgår att de flesta av de redovisade åtgärderna enbart är i planeringsstadiet. Skolinspektionen bedömer även att flera åtgärder är så allmänt hållna att de är svåra att följa upp. Därmed finns en påtaglig risk att den eftersträlvade verksamhets- och kvalitetsutvecklingen uteblir.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att åtgärder genomförs.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: "Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att alla lärare på skolan ges samma förutsättningar att kvalitetssäkra arbetet med betyg och bedömning i syfte att verka för likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat ett arbete med att utveckla förutsättningarna för lärarna att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning. Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolan skapat ökade möjligheter för lärarna att mötas genom att införa gemensam start- och sluttider för lärarnas reglerade arbetstid. Skolans speciallärare kommer att fungera som kompetensresurs för lärarna i bedömningsdiskussioner och även vara med och sambedöma större elevuppgifter tillsammans med lärare. Vidare framgår av redovisningen bland annat att kommungemensamma träffar med erfarenhetsutbyte utifrån centralt rättade nationella prov planeras. Huvudmannen konstaterar att uppdraget till ämnesgrupperna förtydligats gällande bedömning och betygssättning och att lärarna ges möjlighet att tillsammans diskutera och säkerställa likvärdighet och samsyn. Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder är vidtagna men att de flesta av de redovisade åtgärderna är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

X Johan Westerling-Kalla

Föredragande
Signerat av: Johan Westerling Kalla

I handläggningen av ärendet har även Terese Westin medverkat.