

Helsingborgs kommun
andreas.olsson4@helsingborg.se

2019-11-11
1 (5)
Dnr-2018:7026

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Helsingborgs Lärlingsgymnasium i Helsingborgs
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Helsingborgs Lärlingsgymnasium. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Helsingborgs Lärlingsgymnasium senast den 25 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar förutsättningar för samtliga lärare på skolan att samverka och försäkras om att det sker ett lärande i kollegiet som ger avtryck i undervisningen. I detta ingår att rektorn försäkras om att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga och tillämpas av lärarna.
- Att rektorn påbörjar ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska få samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Det framgår bland annat av huvudmannens redovisning att skolan har genomfört flera förändringar i det systematiska kvalitetsarbetet för att säkerställa att alla lärare på skolan ges möjlighet att samverka samt att arbets- och förhållningssätt ska omfatta alla lärare. Det framkommer att rektorn inför detta läsår har minskat nyttjandet av så kallade satelitlärare och utökat den egna lärargruppen, vilket gjort att merparten av lärarna har sin arbetstid på skolan och deltar i skolans utvecklingsarbete. Det uppges ha medfört att fler lärare och ämnen än tidigare samverkar. Förutsättningarna för samverkan har, enligt redovisningen, även stärkts genom att tre arbetslag har skapats med både yrkeslärare och ämneslärare. Arbetslagen uppges ha i uppdrag att arbeta både med undervisningens kvalitet och praktiska frågor. Arbetslagsledarna uppges ingå i skolans ledningsgrupp.

Det framkommer även av huvudmannens redovisning att skolans strategiska jämställdhetsarbete har utvecklats genom att blandklasser har skapats i flera ämnen med elever från både traditionellt pojk- och flickdominerade program i avseendet könstillhörighet för att visa på andra möjligheter för eleverna. Vidare uppges att skolans vägledningsarbete inför läsåret har fått ett förtydligat uppdrag att arbeta normkritiskt med elevernas framtida yrkesval. Skolans elevhälsa uppges ha omorganiserats och påbörjat ett värdegrundsarbete för att stärka eleverna under studietiden och i deras framtida yrke avseende könstillhörighet, socioekonomisk bakgrund och normöverskridande yrkesval.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)
Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,
Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas
ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4
Gymnasiegemensamma ämnen
Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att all undervisning utformas så att eleverna ges stöd att kunna genomföra sina uppgifter och bibehålla sitt engagemang för arbetet. Undervisningen ska vidare utformas så att eleverna förstår syftet med lektionen och hur det överensstämmer med kursmålen.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att rektorn inför detta läsår har planerat och påbörjat flertalet insatser för att utveckla skolans undervisning. Dokumentationen av extra anpassningar uppges vara åtkomlig för alla lärare i skolans digitala lärplattform för att undervisningen ska vara tillgänglig för alla elever.

Det fortsatta arbetet med gemensam lektionsstruktur förväntas, enligt redovisningen, tydliggöra mål och innehåll för eleverna. Det fortsatta arbetet med skolans digitala lärplattform ska vidare ge tydlighet för eleverna i kurser, kursmoment och progression. I huvudmannens redovisning framkommer även att ämnesövergripande samarbeten, varav flera har påbörjats, tydliggör utbildningens olika delar för eleverna. Tydliggörandet av kursmomenten som utförs på det arbetsplatsförlagda lärandet betonas särskilt i redovisningen. Skolan redovisar också en planerad utökning av såväl elevplatser som skolpersonal. Skolinspektionen vill därför betona vikten av att det påbörjade utvecklingsarbetet fortsätter och att huvudmannen särskilt följer upp detta.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Fredrik Holmqvist

Föredragande
Signerat av: Fredrik Holmqvist

I handläggningen av ärendet har även utredare Vivianne Majoros Wastrell medverkat.