Stiftelsen Apelryd international
andreas.karlsson@apelryd.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Apelrydsskolan i Båstad i Båstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Apelrydsskolan i Båstad. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Apelrydsskolan i Båstad senast den 30 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stiftelsen Apelryd international har inkommit med en sådan redovisning den 29 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar för att samtliga lärare ska kunna samverka för att utveckla undervisningen och att tid avsätts för kollegialt lärande. I detta ingår att rektor följer upp att lärarnas samverkan leder till en förbättrad undervisningspraktik.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit vissa åtgärder i syfte att öka lärarnas möjlighet till samverkan. Bland annat har schemat justerats, så att arbetslagen själva styr över viss konferenstid. Huvudmannen redogör för att innehållet i dessa konferenser skall utgöras av kollegialt lärande och programutveckling. Huvudmannen redovisar dock inte hur rektorn ska följa upp att lärarnas samverkan leder till en förbättrad undervisningspraktik.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd 1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen 8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar förutsättningar för samtliga lärare att tillsammans diskutera hur de bedömer och betygssätter elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven. I detta ingår att rektorn följer upp att lärarna använder olika metoder för att kvalitetssäkra sin betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att betygssättning och bedömning ska vara i fokus på återkommande konferenser under läsåret 2019/2020. Huvudmannen redogör för frågor som personalen skall diskutera under dessa möten. Bland annat ska lärarna diskutera begrepp, läsa artiklar, titta på texter på olika nivåer och hitta nya metoder för betygssättning. Huvudmannen redovisar dock inte hur rektorn ska följa upp att lärarna använder olika metoder för att kvalitetssäkra sin betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

I handläggningen av ärendet har även Maria Lundström medverkat.