

Höörs kommun
kommun@hoor.se

2019-11-13

1 (5)

Dnr-2018:6468

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ringsjöskolan i Höörs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ringsjöskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 25 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ringsjöskolan senast den 20 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Höörs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor leder och styr ett samlat värdegrundsarbete som integreras i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen nu enligt huvudmannen leder och styr ett arbete med att integrera ett samlat värdegrundsarbete i undervisningen. Rektorn har tillsammans med lärare och representanter för elevhälsan, utifrån bland annat analys av kränkningar, identifierat inom vilka områden inom värdegrundsarbetet som skolan främst bör rikta sina insatser. Genom att tydliggöra förväntningar på lärare och genom att följa upp deras lektionsplaneringar säkerställer rektorn, enligt huvudmannen, att värdegrundsarbetet genomsyrar undervisningen. Av redovisningen framgår även att det pågår ett arbete för att stärka samarbetet mellan elevhälsan och lärare. Kommunens utvecklingsstrateg deltar i detta arbete och har av rektor fått i uppdrag att stärka elevhälsan som grupp. Arbetet med att integrera värdegrundsarbetet i undervisningen kommer att följas upp av rektor vid utvecklingssamtal med ämneslagsledare och arbetslagsledare samt vid uppföljning av lärares lektionsplaneringar. Ringsjöskolan ingår i Skolverkets utvecklingsinsats *Samverkan för bästa skola*, vilket huvudmannen uppger kommer sätta ökat fokus på aspekten jämställdhet inom värdegrundsarbetet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att skolenheten har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver åtgärdas för att höja kvaliteten inom detta område. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att följa upp och utvärdera med elever att insatta åtgärder ger avsedd effekt.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor och lärare ser till att undervisningen anpassas så att alla elever ges den ledning, stimulans och utmaningar som de behöver. I detta ingår att utmana alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett fördjupat arbete har inletts i ämneslagen på Ringsjöskolan kring hur undervisningen kan utvecklas. På uppdrag av rektorn har samarbetet och samplaneringen i ämneslagen intensifierats. Vidare har rektorn uppdragit åt ämneslagen att utforma undervisningen för att möta elevernas behov av såväl stimulans som av stöd. I redovisningen ges några exempel på att ämneslagen samarbetat kring att utforma uppgifter med olika svårighetsgrader samt att tydligare visa för eleverna hur de kan arbeta mot olika kunskapskrav. Huvudmannen uppger att utvecklingsstrategen deltagit i genomförandet av att utveckla undervisningen på Ringsjöskolan.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver åtgärdas för att höja kvaliteten inom detta område. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att rektorn tillsammans med både lärare och elever, följer upp och utvärderar att åtgärderna ger avsedd effekt.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i låg utsträckning av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor tillsammans med lärarna och övrig personal på skolan utvecklar ett gemensamt förhållningssätt i arbetet med att skapa studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att det, enligt huvudmannen, nu finns ett pågående arbete för att förbättra studieron som leds av skolledningen. Det framgår att skolledningen har kommit fram till att lärarnas ledarskap i klassrummet behöver stärkas. Detta säkerställer skolledningen genom att stöd och handledning ges till lärare som har svårigheter med att skapa studiero. Vidare har ämneslagen fått i uppdrag av rektor att diskutera studiero, för att främja ett lärande i kollegiet. Därutöver har rektor ökat vuxennärvaron utomhus och i korridorer vilket förväntas ha positiv effekt på studieron.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver åtgärdas för att höja kvaliteten inom detta område. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att följa upp och utvärdera tillsammans med elever och lärare att insatta åtgärder ger avsedd effekt på studieron.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Sofia Hall

Föredragande
Signerat av: Sofia Hall

I handläggningen av ärendet har även Johanna Tinghammar Bruck och Charlotte Lindmanner Sultan medverkat.