

Norsjö kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Bastuträsk skola i Norsjö kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norsjö kommun att senast den **31 mars 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Norsjö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller om det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga.
- Se till att det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Norsjö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att personalen anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.

Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som framkommit vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen i sin helhet uppfyller de krav som finns i skollagen och i andra föreskrifter. I detta ansvar ligger att rätta till brister när helst de framkommer.

Tillsynen av Bastuträsk skola visar på brister i arbetet med särskilt stöd samt avseende personalens skyldighet att till rektor anmäla uppgifter om att en elev anser sig vara utsatt för kränkande behandling. För övriga områden som granskats visar tillsynen ingenting annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Trots att lärare har signalerat till rektor att det finns elever som befaras inte kommer nå de kunskapskrav som minst ska uppnås så genomförs inte alltid skyndsamt en utredning om särskilt stöd. Vidare ges inte särskilt stöd till elever på det sätt och i den omfattning som utredningar visat att de eleverna behöver.

Av skollagen följer att om en elev befaras att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Tillsynen visar att de elever som har behov av stöd i form av extra anpassningar ges sådant stöd.

Däremot genomförs inte utredningar av elevers behov av särskilt stöd skyndsamt i de fall de extra anpassningar som ges inte är tillräckliga. Lärare uppger i intervju att de ofta uppmanas att fortsätta prova med olika extra anpassningar, när de till elevhälsan och rektorn signalerar att elever, trots extra anpassningar, riskerar att inte nå målen. Lärarna uppger att utredningar om särskilt stöd i dessa fall inte genomförs. Representanter för elevhälsan uttrycker att det utöver pedagogiska kartläggningar inte alltid är lätt att få till resurser för att utreda behov av särskilt stöd hos elever. Det handlar till exempel om resurser för att i sammanhanget göra en psykologisk utredning.

Den biträdande rektorn, som under föregående läsår var ansvarig rektor på skolan, uppger att hon inte känner igen bilden av att utredningar om behov av särskilt stöd inte skulle genomföras skyndsamt. Skolans nuvarande rektor uppger dock att det kan vara så att det finns elever på skolan som är i behov av särskilt stöd men som inte

utreds. Under höstterminen hittills har enligt rektorn en elev lyfts på ett elevhälsomöte, och extra anpassningar för den eleven har påbörjats. Förra året gjordes enligt den biträdande rektorn cirka tre utredningar av eventuellt behov av särskilt stöd. Biträdande rektor lämnar efter tillsynsbesöket kompletterande uppgifter om att specialläraren på skolan under hösten har identifierat åtta elever som kan vara i behov av särskilt stöd. Specialläraren har för dessa påbörjat pedagogiska utredningar.

Tillsynen visar även att elever inte alltid ges det stöd som en utredning visat att de behöver. Skolinspektionen har bett att få ta del av de utredningar och åtgärdsprogram som genomfördes förra läsåret. Av de två aktuella och nu aktiva åtgärdsprogrammen framgår att eleverna har bedömts vara i behov av intensiva specialpedagogiska insatser, avseende läsa och skriva för båda samt även avseende matematik för den ena, varje dag i veckan. Specialläraren har 20 procent av en heltidstjänst avsatt för arbete på Bastuträsk skola och är på skolan en dag i veckan. Enligt rektorn har genomförandet av de dagliga specialinsatser, som enligt åtgärdsprogrammen ska ges, delegerats till läraren som undervisar i svenska som andraspråk. Av intervju med nämnda lärare framgår att denne inte har fått något sådant uppdrag. Läraren uppger att hennes uppdrag enbart är att ge undervisning i svenska som andraspråk.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten inte uppfyller de krav som finns i författningarna finns skäl att förelägga huvudmannen att vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete för att motverka kränkande behandling. Lärarna anmäler inte alltid till rektorn när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.

Enlig skollagen ska en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Tillsynen visar att lärarna inte alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det har förekommit incidenter och handlingar mellan elever som kan vara kränkande, men som inte alltid anmäls till rektorn. Lärarna uppger i intervju att deras acceptans har ökat på grund av de elever de har. Enligt lärarna har de inte varit bra på att rapportera händelser, de uppger att de sett att de borde ha skrivit många fler anmälningar. Representanter för elevhälsan uppger i intervju att "ribban har höjts" eftersom slagsmål och dåligt språkbruk har blivit "lite mer vardag" och för att man vet vad incidenterna beror på. Lärarna arbetar enligt elevhälsan för att lösa de situationer som uppstår. Enligt rektorn har inte några anmälningar om kränkande behandling inkommit till henne innevarande termin och inte heller under de senaste tolv månaderna.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten inte uppfyller de krav som finns i författningarna finns skäl att förelägga huvudmannen att vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norsjö kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norsjö kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norsjö kommun uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norsjö kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Britta Seeger

Föredragande
Signerat av: Britta Seeger

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Bastuträsk skola

Fakta om Bastuträsk skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Norsjö kommun under hösten 2019. Bastuträsk skola besöktes av Skolinspektionen mellan den 26 september 2019 och den 18 oktober 2019.

Bastuträsk skola är en av två grundskolor i Norsjö kommun. Bastuträsk skola bedriver verksamhet i förskoleklass samt i årskurserna 1–5. Hösten 2019 studerar 32 elever på skolan, drygt hälften av dem har ett annat modersmål än svenska. Fem lärare undervisar på skolan, två av dessa är legitimerade. Skolan leds av en rektor som tillträtt sin tjänst hösten 2019.