

Timrå kommun

2019-11-18

Timra.kommun@timra.se

1 (3)

Dnr-2018:7313

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Fagerviks
skola i Timrå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Fagerviks skola. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 19 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fagerviks skola senast den 27 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsbehovet. Timrå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger alla lärare förutsättningar att samverka kring bedömning och betygssättning för att kunna kvalitetssäkra sina omdömen och betyg i syfte att säkerställa likvärdigheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att det från och med vårterminen 2019 påbörjats ett utvecklingsarbete för att höja kompetensen samt skapa förutsättningar för kvalitetssäkring av bedömning och betygssättning för lärare.

Utvecklingsarbetet sker genom att lärare arbetat med Skolverkets bedömningsmoduler. Vidare sker utvecklingsarbetet genom att undervisande personal ges förutsättningar för samplanering och samverkan av lektionsupplägg och bedömningssituationer. Vidare har lärare och rektor påbörjat ett samarbete med undervisande personal på andra skolenheter i kommunen kring bedömning och betygssättning för att säkra likvärdigheten. Skolan har också upprättat rutiner för och genomfört nulägesanalyser där lärare tillsammans bedömer elevernas kunskapsutveckling och därigenom bidrar till att likvärdigheten säkerställs.

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som har genomförts bidrar till att höja kvaliteten inom området Bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare

Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Magnus Ledman

Föredragande

Magnus Ledman

Signerat av: Magnus Ledman