

Uppföljningsbeslut

Huvudman
kc@taby.se

2019-11-15
1 (3)
Dnr 40-2017:10219

Rektor vid skolenhet
lillemor.larsson@taby.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning på gymnasiala yrkesprogram vid Åva gymnasium i Täby kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Täby kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning på gymnasiala yrkesprogram vid Åva gymnasium i Täby kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes i januari 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 12 mars 2019.

De utvecklingsområden som identifierades var att rektorn behöver se till att förtydliga uppdraget och ansvars- och arbetsfördelningen i den vida studie- och yrkesvägledningen. Detta för att säkerställa en kvalitet och kontinuitet i studie- och yrkesvägledningen som kommer eleverna till del. I detta ingick att ytterligare förtydliga formerna för samt att säkerställa att lärarna har tillräcklig kompetens för uppdraget. Därutöver identifierades att rektorn behöver säkerställa att studie- och yrkesvägledningen är anpassad efter elevernas behov samt att rektorn i detta arbete jämför bilden av elevernas behov med hur mycket resurser som avsätts liksom i vilken mån schemaläggning, lärarnas förutsättningar för planering och samverkan samt insatser av studie- och yrkesvägledaren påverkar. Vidare behöver rektorn sätta upp konkreta mål för att arbetet med studie- och yrkesvägledning ska verka kompensatoriskt så att alla elever har samma möjligheter att välja framtida studier och yrken utan begränsningar utifrån föreställningar om kön och social eller kulturell bakgrund. I detta sammanhang behöver rektorn också följa upp att lärarna har aktuell kunskap om faktorer och föreställningar som påverkar elevernas val och hur frågor som rör området kommer till uttryck i undervisningen.

Skolinspektionen har begärt att Täby kommun senast den 11 oktober 2019 ska redovisa till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Täby kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens svar framgår att för att förtydliga uppdraget i den vida studie- och yrkesvägledningen har rektorn genomfört en kartläggning av vilka aktiviteter och arbetssätt som genomförs inom ramen för undervisningen, samt syftet med dessa. Kartläggningen omfattar också ämnesövergripande projekt samt när på året samt i vilka årskurser aktiviteterna genomförs. Vidare har rektorn tagit fram en treårsplan för studie- och yrkesvägledning. Planen omfattar aktiviteter där syfte och ansvar för dessa framgår. Huvudmannen redovisar vidare att ett fokus i planen har lagts på det kompensatoriska uppdraget eftersom många av eleverna saknar studietradition i familjen. Dessa insatser har enligt huvudmannen bland annat medfört en fördjupad förståelse bland personalen när det gäller vad studie- och yrkesvägledning i vid bemärkelse innebär. Därutöver har samarbetet kring studie- och yrkesvägledning ökat mellan lärare i olika ämnen inom ramen för vård- och omsorgsprogrammet.

I syfte att anpassa studie- och yrkesvägledningen efter elevernas behov har rektorn fört samtal med elevrepresentanter från alla årskurser, undervisande lärare, studie- och yrkesvägledare samt biträdande rektor, där dessa har framfört sina synpunkter på hur studie- och yrkesvägledningen fungerar, vad de saknar och vilka eventuella ytterligare behov som finns. Därutöver har biträdande rektor lyssnat in synpunkter och önskemål om studie- och yrkesvägledning bland samtliga klasser. Resultat från detta arbete har bland annat resulterat i att besök på högskolor bokats in efter elevernas behov. Information om högskolestudier, som tidigare har legat i årskurs 3 har vidare dels tidigare lagts, men också spridits ut över samtliga årskurser. Huvudmannen redovisar i sitt svar att dessa insatser bland annat har medfört att medvetenheten i organisationen har ökat när det gäller vikten av att även eleverna på yrkesprogrammen får en möjlighet att tidigt i utbildningen ta del av möjlig högskoleutbildning samt vad den kan leda till.

Huvudmannen redovisar också i sitt svar att rektorn och biträdande rektor har infört ett förändrat arbetssätt för att systematiskt arbeta med studie- och yrkesvägledning i syfte att vidga elevernas perspektiv och motverka begränsningar i deras val. Som en grund för detta har en behovsanalys genomförts inför programlagets planering av studie- och yrkesvägledning. Exempelvis genomförs studiebesök på arbetsplatser som har en annan könsfördelning än inom vården. I samhällskunskapen ingår undervisning där eleverna arbetar med värderingar ur ett normkritiskt perspektiv. Exempelvis tas könsfördelning och lönestrukturer i olika branscher upp och orsaker och skillnader diskuteras. Huvudmannen anger i sitt svar att dessa insatser bland annat har medfört insikter om att vuxna i skolan behöver ha ett normkritiskt förhållningssätt för att inte omedvetet begränsa elevernas karriärval. Därutöver att medvetenheten har ökat i

organisationen när det gäller att elever på yrkesprogram behöver få information om högskolestudier som inte enbart är kopplade till det valda gymnasieprogrammet.

På Skolinspektionens vägnar

X Katrin Söderlind

Föredragande/utredare
Signerat av: Katrin Söderlind

X Bo Jersenius

Beslutsfattare
Signerat av: Bo Jersenius