

Uppföljningsbeslut

Huvudman
kommun@klippan.se

2019-11-14
1 (3)
Dnr 40-2017:10219

Rektor vid skolenhet
ann-sofie.widen@klippan.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning på gymnasiala yrkesprogram vid Tegelbruksskolan i Klippan kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder Klippan kommun vidtagit och planerar att genomföra är tillräckliga för att komma tillrätta med de utvecklingsområden som Skolinspektionen har identifierat. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen genomför de planerade åtgärder som framgår av beslutet. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning på gymnasiala yrkesprogram vid Tegelbruksskolan i Klippan kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 25 januari 2019. De utvecklingsområden som identifierades var att rektor behöver se till att förtydliga ansvars- och arbetsfördelningen i den vida studie- och yrkesvägledningen. Detta för att säkerställa en kvalitet och kontinuitet i studie- och yrkesvägledningen som kommer eleverna till del. I detta ingick också att förtydliga samverkan mellan personalen samt mellan personalen och studie- och yrkesvägledaren. Därutöver identifierades att rektorn behöver säkerställa att studie- och yrkesvägledningen är anpassad efter elevernas behov. I detta ingick att kartlägga elevernas behov av studie- och yrkesvägledning och att till exempel jämföra bilden med elevernas behov med hur mycket resurser som avsätts för studie- och yrkesvägledning. Vidare framgår det av beslutet att rektorn behöver säkerställa att den vida studie- och yrkesvägledningen förmår vidga elevernas perspektiv och motverka begränsningar i elevernas framtida studie- och yrkesval som är beroende av kön, social och/eller kulturell bakgrund. I detta sammanhang behöver rektorn också sätta upp konkreta mål för arbetet, följa upp att samtliga lärare har kompetens för arbetet samt att arbetet ger avsedda effekter. Utöver detta uppdrog Skolinspektionen också till huvudmannen att i sammanhanget redovisa hur arbete går till för att se till att samtliga lärares arbete omfattas av den generella värdegrunden som framgår av

Skollag och läroplaner. Vidare behöver huvudmannen enligt beslutet förankra och implementera framtagna rutiner för att organisera, planera, följa upp och utveckla studie- och yrkesvägledningen i enlighet med kommunens antagna plan som konkretiserar huvudmannens målsättning med studie- och yrkesvägledning. Skolinspektionen har begärt att Klippans kommun senast den 13 september 2019 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Klippans kommun har den 21 oktober 2019 inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens svar

Av huvudmannens svar framgår att kommunens övergripande plan för studie- och yrkesvägledning, där också den vida studie- och yrkesvägledningen ingår, har implementerats på Tegelbruksskolan under våren 2019. Därutöver har en lokal plan för studie- och yrkesvägledning för Tegelbruksskolan tagits fram och implementerats i verksamheten. Detta har enligt huvudmannen medfört att syftet med den vida studie- och yrkesvägledningen har tydliggjorts. Vidare har personalens ansvars- och arbetsfördelning tydliggjorts. Därutöver redovisar huvudmannen att enhetens studie- och yrkesvägledare har utvecklat samverkan med lärarna genom att bland annat delta i arbetslagens möten för att planera, följa upp och utveckla studie- och yrkesvägledningen såväl när det gäller det snäva som vida perspektivet.

För att i högre utsträckning identifiera lärarnas behov av kompetensutveckling, uppger huvudmannen i sitt svar att man i syfte att anpassa studie- och yrkesvägledningen efter elevernas behov, bland annat har förbättrat rutinerna som gäller överlämning från elevernas tidigare skolor. Vidare har rektorn genom *Lokal aktivitetsplan för studie- och yrkesvägledning på Tegelbruksskolan i Klippan*, tydliggjort vilka insatser som kommer att ske när det gäller studie- och yrkesvägledning på individ och gruppnivå i såväl det vida som snäva perspektivet. En översyn av tjänsteplanering och eventuellt behov av kompetensutveckling av berörd personal har också gjorts för att tillgodose elevernas behov av studie- och yrkesvägledning. Huvudmannen anger vidare i sitt svar att elevhälsan framöver, i högre grad, kommer att stödja lärare och mentors arbete med att tillgodose elevernas behov av studie- och yrkesvägledning på individ- och gruppnivå. Därutöver redovisar huvudmannen att en elevenkät, som omfattar frågor om elevernas uppfattning om studie- och yrkesvägledning, kommer att genomföras.

När det gäller huvudmannens arbete för att säkerställa att den vida studie- och yrkesvägledningen förmår vidga elevernas perspektiv och motverka begränsningar i elevernas studie- och yrkesval samt att samtliga lärares arbete omfattas av ett generellt värdegrundsperspektiv, redovisar huvudmannen följande. Sådana aktiviteter tydliggörs i huvudmannens övergripande plan för studie- och yrkesvägledning samt i Tegelbruksskolans lokala aktivitetsplanen för studie- och yrkesvägledning. Vidare har Tegelbruksskolan under läsåret 2019/20 som fokusområde antagit att arbeta med normkritiskt tänkande och värdegrundsarbete. När det gäller detta fokusområde tar skolans ledningsgrupp som stående punkt upp hur exempelvis studie- och yrkesvägledningen kan förbättras i både det snäva och vida perspektivet med koppling till det normkritiska tänkandet och värdegrundsarbetet. En behovsanalys och

genomförande av utbildningsinsatser har också gjorts när det gäller personalens behov av kompetensutveckling avseende såväl normkritiskt tänkande, som värdegrundsarbetet och hur detta kan kopplas till studie- och yrkesvägledningen. Insatser som genomförts omfattar förståelse för hur kön, social och /eller kulturell bakgrund kan påverka elevernas valkompetens. Enligt huvudmannens svar innebär insatserna att medvetenheten, kompetensen och förutsättningarna att nå en samsyn kring styrdokumentens krav har ökat på personalnivå. Vidare att dessa insatser kommer eleverna till del genom att de får en mer likvärdig undervisning samt studie- och yrkesvägledning.

I syfte att förankra och implementera framtagna rutiner för att organisera, planera, följa upp och utveckla studie- och yrkesvägledningen i enlighet med kommunens antagna plan för studie- och yrkesvägledning, uppger huvudmannen att en implementering av huvudmannens plan har genomförts. Därutöver har framtagande och implementering av en lokal plan för studie- och yrkesvägledning på Tegelbruksskolan genomförts. I sitt svar uppger huvudmannen också att Klippans kommun, inom ramen för sitt utvecklingsarbete *skola 2016*, har genomfört ett seminarium som gäller valkompetens och som har omfattat skolledare från kommunens olika skolformer. Huvudmannen redovisar vidare i sitt svar att den studie- och yrkesvägledning som genomförs i kommunens gymnasieskolor kommer att följas upp obligatoriskt inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Katrin Söderlind

Föredragande/utredare
Signerat av: Katrin Söderlind

X Roland Fallström

Enhetschef
Signerat av: Roland Fallström