

Västerholms friskola AB

2019-11-19

Organisationsnummer 556567-2812

1 (5)

Dnr - 404-2018:7468

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Västerholms friskola i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Västerholms friskola. Granskningen genomfördes hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 22 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Västerholms friskola senast den 1 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Västerholms friskola AB har inkommit med en sådan redovisning den 2 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn inleder ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att skolan ger flickor och pojkar samma möjligheter.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan inlett ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att skolan ger flickor och pojkar samma möjligheter. Huvudmannen uppger i sin redovisning att en inventering av kunskaper kring ämnet inom organisationen legat till grund för hur jämställdhetsarbetet nu bedrivs på huvudmänna- och rektorsnivå, samt för hur detsamma ska implementeras i verksamheten. Av redovisningen framgår vidare bland annat att personalen under vårterminens kompetensutvecklingsdagar lyssnat till en föreläsning. Föreläsningen fokuserade på att skapa insikt i hur strukturella könsmonster ofta ser ut och hur man kan jobba med att skapa en jämställd undervisningsmiljö. I en efterföljande workshop arbetade personalen, enligt huvudmannen, med att ta fram underlag till hur jämställdhetsarbetet kan vara en utgångspunkt för planeringen av undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår att arbetet med jämställdhetsarbetet efter detta fortsatt på ett systematiskt och strategiskt sätt. Bland annat uppger huvudmannen att personalen vid höstterminens första studiedagar gjort en grovplanering för terminen där det exempelvis skulle framgå hur lärarna i valet av lektionsinnehåll beaktar könsmonster. Som stöd i arbetet med grovplaneringen fick lärarna ta del av checklistor för vad som ska beaktas i skapandet av en jämställd undervisning. Huvudmannen beskriver vidare att rektorgruppen under hösten 2019 genomfört schemalagda veckovisa klassrumsbesök där de bland annat observerat hur lärarna arbetar med jämställdhetsfrågor. Vid klassrumsbesöken har rektorsgruppen särskilt beaktat hur talutrymme fördelas, hur elever tilltalas och hur undervisningen genomförs. Huvudmannen uppger att klassrumsbesöken kommer att fortsätta under hela läsåret 2019/20. Huvudmannen uppger vidare att det påbörjade jämställdhetsarbetet ska följas upp genom en skriftlig utvärdering under hösten 2019. Utvärderingen kommer efterföljas av två temadagar kring jämställdhet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Bedömningen var: "Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att lärare planerar och genomför en välbalanserad undervisning i vilken elever möts av en genomtänkt variation av arbetsuppgifter och arbetsmetoder så att eleverna behåller engagemanget under hela lektionen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan utvecklat arbetet med hur lärare planerar och genomför en välbalanserad undervisning i vilken elever möts av en genomtänkt variation av arbetsuppgifter och arbetsmetoder. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att antalet specialpedagoger på skolan utökats från tre till fyra. Detta som ett led i att kunna utföra ett större antal lektionsobservationer med efterföljande kvalificerade pedagogiska diskussioner kring bland annat upplägg av lektionsinnehåll. Huvudmannen uppger vidare att skolans förstelärare fått ett ansvar för att bjuda in till auskultation i den egna undervisningen, göra klassrumsbesök hos kollegor samt att leda lärare i diskussioner om undervisningen. Huvudmannen uppger också att alla lärare, efter varje avslutat arbetsområde, ska genomföra en digital utvärdering med eleverna. I utvärderingarna får lärarna, enligt huvudmannen, feedback på hur eleverna uppfattar undervisningen. Läraren får också återkoppling kring hur läraren kan utveckla sin undervisning så att eleverna upplever den som mer varierad och intresseväckande. Vid starten av efterföljande arbetsområde ska det, enligt huvudmannen, tydligt kommuniceras till eleverna vad läraren tagit med sig från elevernas utvärdering inför kommande arbetsområde. Resultatet av utvärderingarna ska även delges rektorsgruppen vilket enligt huvudmannen säkerställer att utvärderingarna genomförs. Huvudmannen uppger vidare att strukturerade klassrumsdialoger genomförts. Klassrumsdialogerna har innehållit diskussionsfrågor kring elevmedverkan, vad eleverna tycker är en intresseväckande och varierad undervisning samt vad eleverna tycker att studiero är. Resultatet av klassrumsdialogerna har sammanställs av lärarna och återkopplats till skollädaingen. Lärarna kommer under hösten 2019 arbeta vidare med det som framkom under klassrumsdialogerna.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: "Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar skolans samlade arbete med att skapa en skolmiljö som präglas av studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn på ett systematiskt sätt utvecklat skolans samlade arbete med att skapa en skolmiljö som präglas av studiero. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att en kartläggning våren 2019 visat att lärarna är väl insatta i skolans skriftliga ramar för undervisningens genomförande, innehåll och struktur, men att ytterligare stöd avseende praktisk tillämpning av ramarna behövdes för några lärare. Utifrån detta uppger huvudmannen att skolan återkommande, och på ett flertal olika sätt, systematiskt arbetat med den praktiska tillämpningen av dessa ramar. De klassrumsbesök som skolledare regelbundet kommer att genomföra under hösten 2019, ska enligt huvudmannen, bland annat att fokusera på att följa upp lärarnas tillämpning av ramarna. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att lärarna vid klassrumsdialogerna våren 2019 diskuterade med eleverna hur eleverna ser på studiero och hur detta ska uppnås. Lärarna kommer, enligt huvudmannen, under hösten 2019 arbeta vidare med det som framkom under klassrumsdialogerna. Huvudmannen uppger också att skolans psykolog under vårterminen 2019, som ett led i att hantera ordningsproblem och utåtagerande elever, utbildat och handlett skolans personal i lågaffektivt bemötande. Huvudmannen uppger vidare att det arbete som nu genomförs för att utveckla undervisningen till att bli än mer intresseväckande och varierad i förlängningen även förväntas ge en ökad studiero.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Föredragande
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler