

Sölvesborgs kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Bokelundsskolan H i Sölvesborg kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Sölvesborgs kommun att vid vite av 600 000 kronor senast den **8 maj 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet gäller omedelbart.

Skolinspektionen vill påminna om att huvudmannen enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, de föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Även om huvudmannen ges viss tid att rätta till brister har huvudmannen det fulla ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna.

Om Sölvesborgs kommun inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vitet.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Sölvesborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska, genom samtal med lärare, elever och personal inom elevhälsan, följa upp att alla elever som behöver extra anpassningar skyndsamt ges sådant stöd. Utifrån det som framkommer vid denna uppföljning ska rektorn organisera verksamheten på skolan så att lärare ges förutsättningar att skyndsamt ge alla elever som behöver det, stöd i form av extra anpassningar.
- Huvudmannen ska, genom samtal med rektorn, följa upp att skolan har tillräckliga resurser för att ge alla elever, som enligt en utredning är i behov av

särskilt stöd, sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

- Rektorn ska, genom samtal med lärare, elever och personal inom elevhälsan, följa upp att alla elever som enligt en utredning är i behov av särskilt stöd ges sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Utifrån det som framkommer vid denna uppföljning ska rektorn organisera verksamheten på skolan så att särskilt stöd ges enligt ovan.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen Sölvesborgs kommun att senast den **8 maj 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet gäller omedelbart.

Skolinspektionen vill påminna om att huvudmannen enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, de föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Även om huvudmannen ges viss tid att rätta till brister har huvudmannen det fulla ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Sölvesborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att genom informationsinsatser till all skolpersonal klargöra skyldigheten för lärare och annan personal, som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, att anmäla detta till rektorn.
- Se till att rektorn genom samtal med lärare och annan skolpersonal säkerställer att de har kännedom om skyldigheten att anmäla.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Sölvesborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet så att eleverna får pröva och utveckla sina intressen oberoende av könstillhörighet. (2 kap. 29 § skollagen; 10 kap. 8 a § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska planera och organisera elevhälsans arbete på ett sådant sätt så att det främst är förebyggande och hälsofrämjande.
- Rektorn ska organisera den studie- och yrkesorienterande verksamheten på skolan så att eleverna i årskurs 7 ges studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. I detta ingår att tydliggöra för berörd personal hur ansvaret för studie- och yrkesvägledningen är fördelat mellan lärare och studie- och yrkesvägledare samt säkerställa att lärare har kompetens för den del av studie- och yrkesvägledningen som de ansvarar för.
- Se till att skolbiblioteket används i undervisningen för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Sölvesborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att rektorn utifrån det underlag som inhämtats i uppföljningen, det vill säga kunskapsresultat i alla ämnen i samtliga årskurser samt trygghet och studiero, analyserar det som framkommer i uppföljningen. Om analysen visar att utvecklingsåtgärder behöver vidtas ska rektorn fatta beslut om sådana utvecklingsåtgärder samt planera för och genomföra dessa.
- Se till att såväl uppföljningen av skolenhetens resultat, slutsatserna från analysen av det som framkommer i uppföljningen som beslut om och planeringen för genomförandet av nödvändiga förbättringsåtgärder dokumenteras.

Ytterligare brist

Skolinspektionen konstaterar att Sölvesborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor (2 kap 9 § skollagen).

Åtgärder

- Se till att skolenheten leds av endast en rektor.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn av Bokelundsskolan H visar att det finns brister inom bedömningsområdena Extra anpassningar och särskilt stöd, Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, Grundläggande förutsättningar för skolenheten samt Styrning och utveckling av verksamheten. Därutöver konstaterar Skolinspektionen en ytterligare brist avseende att det finns två rektorer på en skolenhet. Vad gäller området Undervisning har inget annat framkommit än att skolenheten uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att inte alla elever får extra anpassningar i de ämnen där de har behov av sådant stöd samt att inte alla elever får det särskilda stöd som en utredning visar att de behöver. Vidare visar utredningen att personal på skolan inte alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Utredningen visar också att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande, att elever i årskurs 7 inte ges en studie- och yrkesorienterad verksamhet som tillgodoser deras behov samt att skolbiblioteket inte används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Slutligen visar utredningen att rektorn inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete.

Föreläggande vid vite**Extra anpassningar och särskilt stöd***Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd inte uppfyller författningarnas krav. Av utredningen framgår att alla elever inte får extra anpassningar i den utsträckning de behöver sådant stöd. Av utredningen framgår vidare att alla elever inte får det särskilda stöd som en utredning visar att de behöver.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för undervisningen, om det inte finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Vidare framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller

hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Alla elever får inte extra anpassningar i den utsträckning de behöver sådant stöd

I intervju uppger lärare att de inte lyckas med att ge alla elever de extra anpassningar som eleverna har behov av. Lärare säger i intervju att de gör så gott de kan för att upptäcka elever i behov av extra anpassningar och att eleverna i behov av extra anpassningar upptäcks förr eller senare.

Lärarna uppger vidare att det finns ett delat dokument där lärare för in elevers extra anpassningar, men att det är många dokument att hålla reda på. Lärare uppger att det är lärares skyldighet att ta del av dokumentet. På fråga från Skolinspektionen om alla lärare informerar sig om elevernas extra anpassningar via dokumentet säger lärare att det är förhoppningen, men att det är svårt för nya lärare att veta det.

Lärare säger att det blivit inflation när gäller extra anpassningar och att det finns elever med många olika extra anpassningar vilket gör att de extra anpassningarna blir omöjliga att genomföra. Anledningen till att extra anpassningar inte alltid ges till de elever som behöver sådant stöd är, enligt lärare, att de träffar många elever dagligen, att många elever har flera extra anpassningar vilket gör det svårt att hålla reda på och att det är svårt att ge elever individuella extra anpassningar.

Representanter för elevhälsan uppger i intervju att alla elever i behov av extra anpassningar inte upptäcks. De bekräftar vidare lärares bild av att det är svårt för lärare att hålla reda på elevernas olika extra anpassningar när elever kan ha flera extra anpassningar och säger att lärare inte hinner med att ge elever de extra anpassningar som eleverna är i behov av.

Rektorn säger att hen inte kan säkerställa att alla elever får de extra anpassningar eleven är i behov av, men att det finns ett dokument där lärare har en skyldighet att fylla i extra anpassningar för elever. På fråga från Skolinspektionen om alla elever ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för undervisningen säger rektorn ja, men att det kan vara lärare som missar och att någon lärare kanske inte lyckas med att ge elever extra anpassningar. När rektorn får bemöta utsagor från lärare och representanter från elevhälsan om att alla elever inte ges extra anpassningar utifrån deras behov säger rektorn att de måste jobba vidare med detta. Rektorn säger vidare att hen inte genomfört klassrumsbesök i syfte att kontrollera om extra anpassningar genomförs i undervisningen.

Alla elever får inte det särskilda stöd som en utredning visar att de behöver

Intervjuade lärare uppger att det finns elever som inte får det särskilda stöd som utredningen visar att de behöver. Lärare uppger vidare att åtgärdsprogram skrivs om, då skolan inte kan erbjuda det stöd som utredningen visar att elever är i behov av samt att elever kan bli av med sitt stöd om det inte finns resurser eller om en annan elev har ett större behov.

Representanter för elevhälsan bekräftar lärares utsagor om att alla elever inte ges det särskilda stöd som utredningen visar att de är i behov av och att det varit så under hela föregående läsår. Elevhälsans representanter säger vidare att elever kan bli utan det stöd som finns i elevens beslutade åtgärdsprogram utan att elevens behov av stöd förändrats eller att åtgärdsprogrammet avslutats.

Rektorn bekräftar utsagor från lärare och representanter för elevhälsan och säger att inte alla elever får det särskilda stöd som utredningen visar att de behöver och att det varit så för länge, ända sedan hen blev rektor på skolan. På fråga från Skolinspektionen om skolan sätter in de stödåtgärder som utredningen visar att eleven är i behov av säger rektorn att det är en resursfråga, att de försöker att hitta en variant av stöd som de kan ge eleven, men att det i vissa fall kan vara svårt att hitta sådant stöd.

Motivering till föreläggande vid vite som ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna. Enligt 26 kap. 27 § skollagen får ett föreläggande förenas med vite. Skolinspektionen ska förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt.

Då verksamheten vid Bokelundsskolan H inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Sölvesborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att åtgärda bristerna.

Utredningen visar att det finns brister i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Brister i att tillförsäkra alla elever de extra anpassningar och det särskilda stöd som de behöver, försvårar elevernas möjligheter att nå målen för utbildningen och att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Vad gäller bristen avseende särskilt stöd säger representanter för elevhälsan att det varit så hela föregående läsår och rektorn säger att det varit så i flera år, så länge hen varit rektor på skolan. Bristen har alltså förelegat under lång tid. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som allvarlig, varför föreläggandet i denna del ska förenas med vite. Att det utöver brister gällande särskilt stöd finns brister i arbetet med extra anpassningar, är allvarligt. Vid en sammantagen bedömning finner Skolinspektionen därför att det föreligger skäl att förena föreläggandet med vite även i denna del.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med att motverka kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att inte alla fall då personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäls till rektorn.

Rättslig reglering

Det framgår av skollagen att lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten ska anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla till huvudmannen.

Alla fall av kränkande behandling anmäls inte till rektorn

Det framgår av intervjuer med elever att vuxna själva måste se en kränkning om de vuxna ska agera. Elever berättar att de slutat att säga till eftersom ingenting händer. Vidare säger elever i intervju att skolan inte gör något åt kränkningar och att det handlar om kränkande skämt.

Några intervjuade lärare säger att de pratat om vad en kränkning är, men att det är en definitionsfråga. Andra lärare säger i intervju att de inte diskuterat vad en kränkning är, men att de fått ta del av kuratorns presentation som kuratorn gjort i klasserna. Lärare säger att om det skett en kränkning ska en anmälan göras och utredas, men att alla kränkningar inte anmäls till rektorn och till huvudmannen. Anledningen till detta, uppger lärare, är att det är många lärare som har svårt att hinna göra kränkingsanmälningar.

Representanter för elevhälsan bekräftar lärares utsagor om att lärare inte anmäler alla fall av kränkande behandling.

Rektorn säger att hen känner till att lärare inte hinner anmäla kränkningar eller att lärare väljer att inte anmäla kränkningar och att det händer att lärare gör egna tolkningar om huruvida en kränkning skett eller inte. Rektorn säger vidare att alla kränkningar inte anmäls till rektorn och att det varit så under den tid som rektorn arbetat på skolan. Vidare uppger rektorn att alla anmälningar som kommer in till rektorn anmäls vidare till huvudmannen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten på Bokelundsskolan H inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Sölvesborg kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten*Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete inte uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande.

Skolinspektionen bedömer att den studie- och yrkesorienterade verksamhet som ges inte uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att elever i årskurs 7 inte ges studie- och yrkesorienterad verksamhet så att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses.

Skolinspektionen bedömer att användningen av skolbiblioteket inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att skolans bibliotek inte används i undervisningen för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska finnas elevhälsa för eleverna i grundskolan och att elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Av skollagen framgår även att elever ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Rektorn har enligt läroplanen ett särskilt ansvar för att studie- och yrkesorienterad verksamhet organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder samt inför fortsatt utbildning. Av läroplanen, avsnitt 2.6, framgår även att alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Av skollagen framgår att eleverna i grundskolan ska ha tillgång till skolbibliotek och att skolbiblioteket ska användas i elevernas utbildning och utgöra ett stöd i elevernas lärande och utveckling. Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

Elevhälsan arbetar inte främst förebyggande och hälsofrämjande

Elever och lärare ger i intervju några exempel på förebyggande och hälsofrämjande insatser som elevhälsan arbetar med som exempelvis kuratorns arbete med att informera i klasserna om kränkande behandling. Enligt intervjuade lärare arbetar elevhälsan dock mest åtgärdande och "släcker bränder".

Representanter från elevhälsan säger att alla kompetenser inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande idag och att anledningen till det är att elevhälsan inte ges förutsättningar till det samt att det saknas styrning från rektorn. Elevhälsans representanter säger att de arbetar mest åtgärdande och att de inte har möjlighet att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Rektorn uppger i intervju att elevhälsan på skolan främst arbetar åtgärdande och att det alltid varit så att elevhälsan på skolan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande.

Eleverna i årskurs 7 ges inte en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning.

Intervjuade elever i årskurs 7 säger att de inte träffat någon som pratat med dem om studie- och yrkesvägledning på skolan.

Intervjuade lärare säger att studie- och yrkesvägledaren håller i prao i årskurs 8 samt informerar om gymnasievalet. Lärare uppger i intervju att de arbetar med studie- och yrkesorienterande verksamhet i form av stöd inför elevernas prao i årskurs 8.

I intervju med elevhälsan säger en representant att det inte finns någon riktad studie- och yrkesorienterande verksamhet till elever i årskurs 7 och att det inte bedrivs studie- och yrkesorienterande verksamhet i alla årskurser. På fråga från Skolinspektionen hur lärare deltar i arbetet med studie- och yrkesorienterande verksamhet säger elevhälsans representanter att lärare arbetar med det centrala innehållet, men att det arbetet inte görs tillsammans med studie- och yrkesvägledaren.

Rektorn uppger att det inte finns någon studie- och yrkesorienterande verksamhet i årskurs 7 och att den studie- och yrkesorienterande verksamheten således inte motsvarar elevernas behov.

Skolbiblioteket används inte för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling

I intervju med lärare säger flera lärare att skolbiblioteket inte används i undervisningen idag och att det beror på vissa svårigheter.

Rektorn säger i intervju att skolbiblioteket inte används i alla ämnen. Rektorn uppger vidare att hen känner till anledningen till varför inte skolbiblioteket används och att de arbetar för att lösa det. Rektorn säger att dialog förs med huvudmannen för att lösa situationen och att situationen funnits under flera års tid.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Bokelundsskolan H inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Sölvesborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens kvalitetsarbete inte motsvarar författningarnas krav. Av utredningen framgår att uppföljning av resultat sker, men det görs varken någon analys eller fattas beslut om utvecklingsåtgärder utifrån uppföljningen. Därtill dokumenteras inte det systematiska kvalitetsarbetet.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Ett övergripande systematiskt kvalitetsarbete saknas på skolenheten

Av utredningen framgår att det sker en viss uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat och resultat på nationella prov i ämneslagen, som även dokumenteras. Lärare beskriver i intervju att de i ämneslagen följer upp elevernas kunskapsresultat på individ- och klassnivå i samband med terminsslut och då gör jämförelser mellan flickors och pojkars meritvärde. Intervjuade lärare uppger att de fått i uppgift av rektorn att vid ett tillfälle analysera betyg per ämne och årskurs i ämneslagen. Analysen lämnades in till rektorn, men ingen av de intervjuade lärarna har fått någon återkoppling.

Förstelärare säger i intervju att skolledningen vill ha in statistik från ämneslagen och att lärare därefter har fria händer att förbättra resultaten. Intervjuade förstelärare säger att de följer kunskapsresultaten i sina ämnen.

Rektorn säger att det inte finns något systematiskt kvalitetsarbete på skolan, men att ett sådant arbete påbörjats. Rektorn samlar in betyg i alla årskurser vid läsårsslut och tar in analyser av nationella prov. Rektorn säger dock att det inte gjorts någon analys av skolans kunskapsresultat och att det inte finns några genomförda åtgärder som bygger på en analys av kunskapsresultaten. Rektorn uppger i intervju samt i inskickad dokumentation att de mäter trivsel, trygghet och studiero i hälsosamtal i årskurs 7 och enkäter, men att det behövs en rutin för att dokumentera detta arbete. Det finns, enligt rektorn, mål som de arbetar med på skolan i arbetet med Samverkan för bästa skola, men även andra mål som exempelvis att starta upp ett systematiskt kvalitetsarbete, att ämneslagen får tid varje vecka samt att elevhälsan ska arbeta tillsammans med lärare. Detta, säger rektorn, har dock inte dokumenterats.

I de dokument rörande systematiskt kvalitetsarbete som inkommit från rektorn/huvudmannen inför tillsynen finns ingen uppföljning eller analys av skolenhetens resultat.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Bokelundsskolan H inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Sölvesborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Ytterligare brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att organiseringen av ledarskapet på Bokelundsskolan H inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att rektorn på Bokelundsskolan M även är rektor för årskurs 7 på Bokelundsskolan H. Då Bokelundsskolan H också har en rektor för övriga två årskurser så innebär det i praktiken att skolenheten leds av två rektorer.

Skolinspektionens utredning

Av kommunens hemsida och intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorer för Bokelundsskolorna M och H framgår att rektorn för Bokelundsskolan M även är rektor för årskurs 7 på Bokelundsskolan H, trots att det redan finns en rektor för Bokelundsskolan H, för årskurserna 8 och 9.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Bokelundsskolan H inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Sölvesborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sölvesborgs kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sölvesborgs kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Beslutet har fattats efter föredragning. I ärendets slutliga handläggning har enhetschefen Cecilia Kjellman, avdelningsjuristen Staffan Opitz, utredarna Sofia Hall, Maria Nyman och Johanna Tinghammar Bruck medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Björn Persson

Avdelningschef
Signerat av: Björn Persson

X Anna Mellgren

Föredragande
Signerat av: Anna Mellgren

Hur man överklagar, se bilaga 2

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Bokelundsskolan H

Bilaga 2: Överklagandehänvisning

Fakta om Bokelundsskolan H

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sölvesborgs kommun under hösten 2019. Bokelundsskolan H besöktes av Skolinspektionen den 3 - 5 september 2019 och den 11 september 2019.

Bokelundsskolan H är en kommunal grundskola i Sölvesborgs kommun. På skolenheten finns årskurs 7-9. Vid tidpunkten för tillsynen har skolenheten 377 elever varav 9 elever i förberedelseklass. På skolområdet finns även Bokelundsskolan M, årskurs 6. På skolenheterna M och H finns totalt 496 elever.

Måluppfyllelse

Nationell statistik över slutbetyg för eleverna i årskurs 9 läsåret 17/18 visar att andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen var 60 procent (riket 76), andelen behöriga till yrkesprogram 69 procent (riket 84) och det genomsnittliga meritvärdet var 201,1 (riket 228,7). Skolinspektionen har inte tagit del av statistik från läsåret 2018/2019.

Den genomsnittliga betygspoängen var läsåret 17/18 lägst i svenska som andraspråk, 5,4 (riket 8) och matematik, 10,1 (riket 12,2), högst i moderna språk, 14,4 (riket 14,4) och musik, 15,3 (riket 14,6).

Det genomsnittliga meritvärdet läsåret 17/18 var högre för flickor, 230,3 än för pojkar, 181,1, likaså andelen som uppnått kunskapskraven, 70 jämfört med 53,3 samt behörighet till yrkesprogram 80 jämfört med 61,3.

De nationella provbetygen engelska, svenska och svenska som andraspråk var lägre än riket samma läsår. Relationen mellan nationella prov och slutbetyg läsåret 17/18 var 29,5 procent högre i svenska, 45 procent högre i historia och 24 procent högre i fysik.

Andelen legitimerade lärare med behörighet var 60,8 vilket är något lägre än riket. Antal elever per lärare är något mindre än riket, 11,2.

Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande vid vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.