

Tryde friskola ekonomisk förening
kenneth.nilsson@trydefriskola.se

2019-11-20

1 (5)

Dnr-2018:8227

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Tryde
Friskola i Tomelilla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tryde Friskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tryde Friskola senast den 7 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tryde friskola ekonomisk förening har inkommit med en sådan redovisning den 29 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att alla lärare med stöd av rektorn utvecklar undervisningen så att eleverna i högre utsträckning görs delaktiga i sitt eget lärande genom att öka elevernas möjlighet att delta i planering av undervisningen.

Huvudmannen anger i sin redovisning av åtgärder att Tryde Friskola påbörjat aktiviteter och insatser för att utveckla undervisningen så att eleverna i högre utsträckning görs delaktiga i sitt eget lärande genom att öka elevernas möjlighet att delta i planering av undervisningen.

Huvudmannen anger i sin redovisning både genomförda och planerade insatser för att nå de mål som har satts upp för utvecklingsområdet. En insats som sker är att de nybildade arbetslagen träffas varannan vecka för att få ett helhetsperspektiv och vara delaktiga i varandras arbete. För att stödja pedagogerna att nå målen sker också kollegial handledning, ledd av rektor, med innehåll knutet till Skolverkets lärportal; *Delaktighet och inflytande i undervisningen*. En annan insats som sker är fortbildning för pedagogerna kring ledarskap, ett stöd i hur pedagogerna ska kunna balansera sitt ledarskap och samtidigt få eleverna delaktiga i sitt lärande. Denna fortbildning sker i friskolenätverket och ger möjlighet till tvärgruppsdiskussioner mellan skolorna. Huvudmannen anger också i sin redovisning att arbetet kommer att följas upp och att detta kommer att ske utifrån tre etappmål.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men vill understryka vikten av att eleverna även görs delaktiga i planeringen av undervisningen. Skolinspektionen vill vidare understryka vikten av att följa upp med eleverna att det påbörjade utvecklingsarbetet ger avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver ge lärare ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg genom samverkan med annan skola.

Huvudmannen anger i sin redovisning av åtgärder att Tryde Friskola under läsåret 2018/19 genomfört aktiviteter och insatser för att ge lärarna ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg genom samverkan med annan skola. De aktiviteter som genomförts är fortbildning kring betyg och bedömning vid Högskolan i Kristianstad kombinerat med workshops tillsammans med det friskolenätverk som skolan ingår i. Av redovisningen framgår också att sambedömning av nationella ämnesprov har skett. Vidare anger huvudmannen i sin redovisning att under läsåret 2019/20 är fyra sambedömningstillfällen beslutade och inbokade tillsammans med friskolenätverket. Utöver det sker sambedömningsdiskussioner löpande under läsåret med pedagogerna kopplat till träffarna i friskolenätverket.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men vill understryka vikten av att följa upp effekten av insatserna.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Ingrid Jacobsson

Föredragande
Signerat av: Ingrid Jacobsson

I handläggningen av ärendet har även utredare Charlotte Lindmanner Sultan och Johanna Tinghammar Bruck medverkat.