

Uppföljningsbeslut

Kunskapsskolan i Sverige AB
info@kunskapsskolan.se

2019-11-07

1 (2)

Dnr 400-2017:10213

Rektor vid Kunskapsgymnasiet Malmö
marie.forslin@kunskapsgymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Kunskapsgymnasiet Malmö med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan i Sverige AB har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder inte framgår av redovisningen. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program i svenska 3 vid Kunskapsgymnasiet Malmö med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 16 januari 2019:

- **Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna får möjlighet att tolka och diskutera styrdokument, som ett led i att utveckla lärarnas samsyn i betygssättningen. Vidare behöver rektorn försäkra sig om att svensklärarna i sin sambedömning analyserar skolans avvikelser mellan betyg på nationella prov och kursbetyg i Svenska 3.**

Skolinspektionen har begärt att Kunskapsskolan i Sverige AB senast den 31 augusti 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kunskapsskolan i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att alla undervisande lärare gemensamt arbetat med betyg och bedömning, under ledning av en förstelärare, på ämnes- och personalkonferenstid. Huvudmannen uppger att syftet med detta arbete har varit att regelverket efterlevs, att lärarna har ett gemensamt språk och samsyn som eleverna förstår. Arbetet har skett lokalt såväl som med kollegor på systerskolor i Göteborg och

Norrköping. Enligt redovisningen har detta lett till en ökad samsyn både för lärare och elever. Det uppges även ha bidragit till en mer medveten lektionsplanering där undervisningssyftet får ta större plats.

Av redovisningen framgår vidare att sambedömning av nationella prov har skett tillsammans med ovan nämnda systerskolor och ämneskollegor på skolan. Huvudmannen uppger vidare att analysen av utfallet och eventuella avvikelser görs i ämneslagen när bedömning av nationella prov och betygssättning sker.

Av redovisningen framgår inte närmre på vilket sätt syftet i ämnesplanen får genomslag i kursplaneringen. Det framgår inte heller vad lärarnas samverkan och sambedömning av de nationella proven har resulterat i, vad skolenhetens analys visat, eller vilken effekt åtgärderna i övrigt har haft för skolenhetens arbete med bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Erica Jonvallen

Erica Jonvallen
Beslutsfattare
Signerat av: Erica Jonvallen

X Johan Juffermans

Johan Juffermans
Föredragande
Signerat av: Johan Juffermans