

Nybro kommun
kommun@nybro.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Fagerslättsskolan FA01 i Nybro kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nybro kommun att senast den **18 februari 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Nybro kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevernas behov av studiehandledning på sitt modersmål tillgodoses.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Nybro kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17-18 §§ skollagen; 33 § införandelagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att legitimerade och behöriga lärare ansvarar för undervisningen på skolenheten.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn av Fagerslättskolan FA01 visar att rektorn vid organiseringen av undervisningen delvis frångår skollagens krav på att i undervisningen använda lärare som har ämnesbehörighet. Vidare visar tillsynen att alla elever som bedöms vara i behov av studiehandledning på modersmål inte får sitt behov tillgodosett. Ett fungerande stödarbete, bland annat avseende studiehandledning på modersmålet, är

särskilt angeläget mot bakgrund av att en stor andel av eleverna på Fagerslättskolan FA01 har ett annat modersmål än svenska.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Fagerslättskolans FA01 arbete med att se till att alla elever som har behov av studiehandledning på sitt modersmål ges sådant stöd. Tillsynen visar att det vid skolenheten finns elever i behov av studiehandledning på sitt modersmål som inte får detta. Brister i studiehandledning på modersmål riskerar att påverka berörda elevers språk- och kunskapsutveckling negativt.

Enligt skolförordningen (2011:185) ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver detta.

Alla elever som har rätt till studiehandledning på modersmålet får inte det. Tillsynen visar att det vid skolenheten finns elever i behov av studiehandledning på deras modersmål som inte får detta. Av intervjuer med ansvarig rektor för aktuell skolenhet och rektorn med ansvar för studiehandledning i kommunen, framgår att det finns elever som inte får sitt behov av särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmål tillgodosett på Fagerslättskolan FA01.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Fagerslättskolan FA01 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Nybro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen bedömer att undervisningen vid skolenheten inte i den utsträckning som är möjlig organiseras så att eleverna får undervisning av lärare som innehar legitimation och är behöriga att undervisa i ämnet. Det framkommer i utredningen att rektorn inte har gjort tjänstefördelningen utifrån legitimation och behörighet i årskurserna 1-3. Att tjänstefördelningen inte i första hand utgår från lärarnas legitimation och behörigheter leder till att elever i några klasser och ämnen undervisas av lärare som saknar behörighet i ämnet. Detta kan få negativa konsekvenser för elevernas möjligheter att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Det framgår vidare av skollagen att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller dessa krav, eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisning.

Av förarbeten till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 262) framgår att rektorn har ansvar för att planera verksamheten på ett sådant sätt att lärare används för sådan undervisning som läraren har utbildning för. Det betonas också (s. 261) att läraren är den enskilt

viktigaste faktorn för elevernas resultat. Studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat.

Tjänstefördelningen på Fagerslättskolan FA01 utgår inte från lärarnas legitimation och behörigheter. Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att det finns legitimerade lärare vid skolenheten som undervisar i ett eller flera ämnen som de inte är behöriga att undervisa i. Detta trots att det finns andra lärare med behörighet att undervisa i ämnena. Vidare framgår att i ett ämne bedrivs all undervisning i årskurserna 1-3 av lärare som antingen saknar behörighet i ämnet eller som inte är legitimerade. Rektorn uppger i intervju att hon har försökt göra tjänstefördelningen på ett sådant sätt att eleverna så långt det är möjligt ska undervisas av behöriga lärare. Vidare uppger rektorn att det finns lärare som är behöriga att undervisa i ämnet men där rektorn inte närmare utrett hur många av dem som utifrån tjänstefördelning skulle kunna undervisa i ämnet. Av inkommen tjänstefördelning över all undervisande personal framgår dock att det finns behöriga lärare i förskoleklassen som undervisar i ämnet och som är behöriga att undervisa i årskurserna 1-3. Det framgår även att det finns flera andra legitimerade lärare på Fagerslättskolan FA01 som är behöriga att undervisa i ämnet men som undervisar i andra ämnen som de saknar behörighet att undervisa i.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Fagerslättskolan FA01 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Nybro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nybro kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nybro kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nybro kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nybro kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Sundkvist

X Erik Ahlsén

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Sundkvist

Föredragande
Signerat av: Erik Ahlsén

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Fagerslättskolan FA01

Fakta om Fagerslättsskolan FA01

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Nybro kommun under hösten 2019. Fagerslättsskolan FA01 besöktes av Skolinspektionen mellan den 30 september 2019 och den 2 oktober 2019.

Huvudman för Fagerslättsskolan FA01 är Nybro kommun. I skolenheten går 44 elever i förskoleklass och 138 elever i årskurserna 1 till 3. Fagerslättsskolan FA01 leds av en rektor och i skolenheten arbetar 26 lärare fördelade i tre arbetslag.

Enligt officiell statistik är andelen behöriga lärare på Fagerslättsskolan FA01, läsåret 2018/19, 37,1 procent i jämförelse med 70,5 procent i riket. Andelen elever per lärare är 7,9 i skolenheten jämfört med 12,1 i riket. Andelen berättigade elever till modersmålsundervisning uppgick läsåret 2018/19 till 75 procent i skolenheten jämfört med 28 procent i riket. Andelen elever med utländsk bakgrund uppgick till 74 procent i skolenheten jämfört med 25 procent i riket.