

Göteborgs kommun
goteborg@goteborg.se

2019-11-21
1 (5)
Dnr-2018:7475

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Landamäreskolan F-3 i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Landamäreskolan F-3. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Landamäreskolan F-3 senast den 30 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att eleverna görs delaktiga i planering och utvärdering av utbildningen.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn vidtagit vissa åtgärder så att eleverna görs delaktiga i planering och utvärdering av utbildningen. Lärarna i årskurs 1-3 har fått fortbildning i formativ bedömning och digitala verktyg. Utifrån det har lärarna genomfört så kallade "lesson studies", d.v.s. gemensamt planerat och analyserat lektioner som ett led i att öka elevernas delaktighet och inflytande. Vidare har lärledarna, som leder lärarnas pedagogiska planering, fått i uppdrag att arbeta med den pedagogiska planeringen och hur man där kan öka elevers delaktighet och inflytande. En gemensam struktur har implementerats som möjliggör för rektorn att följa upp arbetet. Av redovisningen framkommer att verksamhetens kvalitet utvecklats genom att lärarnas medvetenhet om behovet av att utveckla elevers inflytande och delaktighet har ökat. Digitala verktyg har också börjat användas för bland annat utvärdering av undervisningen. Vidare kommer klassråden få i uppdrag att utvärdera elevernas inflytande över planering och utvärdering av undervisningen samt att rektorn kommer att bevaka frågan i elevrådet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom detta område.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta för att utveckla ett gemensamt förhållningssätt för att skapa studiero på skolan.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn vidtagit åtgärder för att utveckla ett gemensamt förhållningssätt för att skapa studiero på skolan. Ett förbättringsarbete har genomförts kring hur personal och pedagoger kan använda lokalerna och stötta eleverna hela skoldagen. Arbetslagen följer upp trygghet och studiero veckovis och rapporterar resultaten till rektor. Därutöver diskuteras gemensamma förhållningssätt kring studiero vid arbetsplatsträffar och skolans lärare och assistenter har även fortbildats i lågaffektivt bemötande. Enligt redovisningen har verksamhetens kvalitet utvecklats genom att det nu finns välfungerande forum för lärarna att diskutera och komma överens om gemensamma strategier och förhållningssätt. Ytterligare åtgärder som planeras är bland annat att revidera dokumentet med skolans förhållningssätt gällande studiero samt att rektor kommer göra klassrumsobservationer.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna innebär att skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten gällande studiero på Landamäreskolan F-3.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

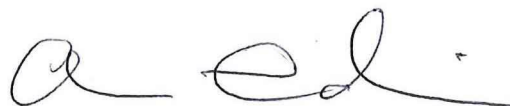
- Rektor behöver säkerställa att lärarna ges tillräckliga förutsättningar att diskutera och analysera skillnader av elevernas kunskapsutveckling.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn vidtagit åtgärder så att lärarna ges tillräckliga förutsättningar att diskutera och analysera skillnaderna av elevernas kunskapsutveckling. På skolan har man särskilt fokuserat på bedömning i ämnen så som NO och SO, då dessa ämnen saknar nationella bedömningsstöd. Ett gemensamt analysarbete har genomförts under två lärarkonferenser, då med bland annat teambedömning och diskussioner om hur man på skolan säkerställer att samtal om bedömningar sker regelbundet i arbetslagen i alla ämnen. Åtgärder arbetslagen har kommit fram till är bland annat att arbetslagen ska bli bättre på att dokumentera elevernas kunskaper löpande, att idrottsläraren deltar i en grupp med andra idrottslärare i området för att diskutera bedömningar och att pröva tvårlärarsystem i ämnet slöjd. Enligt redovisningen har verksamhetens kvalitet utvecklats genom att det nu finns en tydlig struktur för när och hur bedömningsarbetet ska ske i samtliga ämnen samt att utveckling skett gällande samstämmighet och kompetens inom likvärdig bedömning. Ytterligare åtgärder som kommer att vidtas är bland annat att tillsätta en så kallad bedömningsgrupp med lärare från varje arbetslag. Gruppen ska arbeta för att öka bedömningskompetensen på skolan och för att öka likvärdigheten i bedömningarna. Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna innebär att skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar



Roland Fallström
Beslutsfattare



Ann Edvinsson
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även Johanna Svedberg medverkat.