

Thorengruppen AB
info@thorengruppen.se

2019-11-27
1 (3)
Dnr-2018:10807

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Yrkesgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Yrkesgymnasiet Göteborg. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 10 maj 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Yrkesgymnasiet Göteborg senast den 31 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsbehovet. Thorengruppen AB har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: 'Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare och övrig personal på skolan stärker sin samsyn i arbetet med att skapa studiero. Detta bör omfatta att ompröva och ta ställning till om nya eller kompletterande åtgärder behöver vidtas för att förebygga att elever kommer sent till lektioner samt hur sena ankomster ska hanteras om de förekommer.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under slutet av vårterminen 2019 initierat ett temaarbete inom området "sena ankomster". Skolan har anordnat workshops för att främja arbetet kring sena ankomster och studiero. I juni 2019 avsatte rektorn tid för all personal så att de kunde arbeta fram en samsyn kring hur enheten ska arbeta med värdegrundsfrågor samt studiero. I augusti 2019 fortsatte arbetet med diskussioner kring hur skolan ska implementera sin samsyn och hur personalen kan skapa ett gemensamt förhållningssätt i undervisningen och i förhållande till eleverna. Exempel på redovisade åtgärder är fasta platser i klassrummen, att grupparbeten ska ske i klassrum och en gemensam lektionsstruktur. Sena ankomster följs upp direkt i anslutning till lektionen. Rektorn följer genom auskultationer upp att lärarna arbetar enligt gjorda överenskommelser.

Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen under höstterminen 2019 följt upp elevernas upplevelse av studieron där resultatet visar att det har skett en förändring i positiv riktning för flera årskurser. Uppföljningen visade dock att vissa grupper behöver mer tid och upprepade insatser för att nå önskad effekt. När det gäller elevernas frånvaro visar uppföljningen att den har minskat under september månad 2019 i jämförelse med juni månad 2019.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna följs upp och utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar


Linnéa Lundberg
Beslutsfattare


Maud Karlström
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Stina Linder medverkat.