

Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu

Org.nr. 556383-6757

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Odengymnasiet
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Odengymnasiet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Värmdö tekniska utbildningar aktiebolag, vtu (556383-6757) under våren 2018 (huvudmannen benämns i beslutet fortsättningsvis Värmdö tekniska utbildningar AB). Skolinspektionen fattade den 8 maj 2018 beslut efter tillsyn för Odengymnasiet. I

Skolinspektionens uppföljningsbeslut den 5 februari 2019 konstaterade Skolinspektionen att vissa av bristerna i tidigare beslut var åtgärdade medan andra brister kvarstod. De brister som kvarstod var inom områdena undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt förutsättningar för lärande. Beslutet förenades med vite inom flera områden.

Efter att huvudmannen i maj 2019 inkommit med en redovisning över de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de kvarvarande bristerna gjorde Skolinspektionen ett uppföljningsbesök på Odengymnasiet den 28 och 29 augusti 2019 för att se att de åtgärder som redovisats fått avsedd effekt och att de tidigare konstaterade bristerna är åtgärdade. Skolinspektionen har efter uppföljningsbesöket även fått in kommentarer från huvudmannen på protokollet från besöket i verksamheten tillsammans med viss kompletterande dokumentation.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brist ännu ej tillfullo åtgärdad. Skolinspektionen konstaterar att Värmdö tekniska utbildningar AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling			
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.	Föreläggande vid vite	2020-03-26

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.	Brist avhjälp
5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet.	Brist avhjälp
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälppts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa den brist som kvarstår.

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 g skollagen (2010:800) Värmdö tekniska utbildningar AB, att vid vite av 150 000 kr **senast den 26 mars 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Om Värmdö tekniska utbildningar AB inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet. Frågan om ett utdömande av vitesbeloppet som riktats mot Värmdö tekniska utbildningar AB i beslutet den 5 februari 2019 kommer att hanteras separat, utanför detta tillsynsärende.

I beslutet redovisas förslag på åtgärder. I det fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Värmdö tekniska utbildningar AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen och rektorn ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. I detta ingår exempelvis att:

- Rektorns och personalens arbete med att skapa studiero i den aktuella klassen utgår från förhållandena som råder i klassen. Detta kräver att en kartläggning av behoven i klassen genomförs och att denna kartläggning analyseras innan insatser som bygger på denna kartläggning sätts in.
- Rektorn ska minst en gång i månaden följa upp hur skolans ordningsregler fungerar genom att samtala med lärare som undervisar i den aktuella klassen. I detta ingår att kontrollera att det är tydligt för lärare hur ordningsreglerna ska tillämpas.
- Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt ska rektorn se till att saken utreds och med utgångspunkt i utredningens resultat se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare,
- Se till att elever, som skolan bedömer behöver någon form av stöd för att skolmiljön ska präglas av studiero, får adekvat stöd.
- Rektorn följer upp och utvärderar hur åtgärder som vidtas i arbetet för att skapa studiero på lektioner fungerar då dessa åtgärder pågått under tre månaders tid och tar då ställning till om andra eller kompletterande åtgärder behövs samt besluta om sådana kompletterande åtgärder om det behövs. Rektorn ska dokumentera denna uppföljning, analys och beslut om utvecklingsåtgärder.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

I tidigare uppföljningsbeslut den 5 februari 2019 förelade Skolinspektionen Värmdö tekniska utbildningar AB att vid vite av 800 000 kr vidta åtgärder för att bland annat se till att alla elever tillförsäkras en utbildning som präglas av studiero. Av utredningen framgick att elever i flera klasser på Odengymnasiet saknade studiero på sina lektioner och att den bristande studieron i flera fall hade pågått under en termin eller längre. I Skolinspektionens beslut angavs att Värmdö tekniska utbildningar AB senast den 10 maj 2019 skulle vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna samt senast samma dag inkomma till Skolinspektionen med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder.

Huvudmannens redovisade åtgärder

I den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen har inkommit med till Skolinspektionen beskriver huvudmannen och rektorn flera olika åtgärder som vidtagits för att komma tillrätta med bristen på studiero.

I redovisningen uppger huvudmannen bland annat att skolan har ett trygghetsteam som träffas en gång i veckan. Där behandlas frågor kring trygghet och studiero. Skolans ordningsregler förankras och diskuteras kontinuerligt hos samtliga klasser och personal. Alla lektioner följer en tydlig lektionsstruktur. Samtliga arbetslag har ett särskilt fokusområde utifrån de sju diskrimineringsgrunderna. Till exempel har eleverna i svenska och samhällskunskap fått se en film om socialt samspel, gruppdynamik som följts upp med diskussioner och övningar inom temat. Skolans specialpedagog har även arbetat operativt med eleverna under vårterminen genom workshops och gruppdiskussioner om värdegrundsfrågor i förebyggande syfte. Sedan januari 2019 samverkar Odengymnasiet med Skolverket inom projektet Samverkan för bästa skola.

Skolans ledning uppger i redovisningen att de har sett effekter av de vidtagna åtgärderna. Antalet incidentrapporter har minskat, i en jämförelse mellan sista kvartalet 2018 och första kvartalet 2019 har antalet incidentrapporter halverats. Skolan har under vårterminen haft ett lugnare och mer harmoniskt klimat, både under lektionstid och på raster och håltimmar. Elevenkäten som besvarats av eleverna i början av maj 2019 visar att 93 procent av eleverna på Odengymnasiet trivs på skolan, att jämföra med 85 procent på enkäten som besvarades i december.

Skolinspektionens uppföljningsbesök

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök har Skolinspektionen intervjuat ett urval av elever från de årskurser och klasser där det i Skolinspektionens första uppföljningsbeslut framgår att det inte var studiero.

Elever på samhällsvetenskapsprogrammet i år 2 (SA 18) berättar i intervju att de upplever att det alltid är kaos i klassen då det är en mycket prat mellan elever, elever som går ut och in i klassrummet som stör undervisningen, elever smäller i dörrar, hälsar högt på varandra, har på musik när de kommer in och att enstaka lärare inte har kontroll över sin lektion. Ofta har lärarna en planering som de försöker att följa, men det går inte för hen kan inte kontrollera klassen och då faller planeringen. Anledningen till att det upplevs som kaos är att lärarna inte säger till elever som stör eller inte är tillräckligt stränga. Det finns de lärare som inte bryr sig om vad eleverna pysslar med när de pratar och gör annat under lektionerna. Det gör att elever kan fortsätta springa runt i klassrummet utan att arbeta, säger elever. Det finns även de

lärare som är stränga och där är det studiero för eleverna lyssnar på lärarens tillsägelser. Konsekvensen i de klassrum där det inte är studiero är, enligt eleverna, att eleverna blir störda i sin undervisning både i början av lektionen av elever som kommer sent och under lektionen. De elever som vill arbeta tvingas att gå till ett annat klassrum eller ett grupprum för att kunna koncentrera sig. Enligt eleverna är det sämst studiero i matematiken, men även i historia. Någon elev beskriver att hen tycker att det är jättestressigt att komma till skolan för hen vet med sig att hen inte kommer att kunna arbeta under lektionerna utan kommer att vara tvungen att arbeta ikapp hemma hela kvällen för att hinna med skolarbetet. En annan elev känner igen i sig i den känslan och säger att hen känt stor stress med matematiken där hen inte kan koncentrera sig under lektionerna på grund av allt stök och att hen upplever att hen inte kan plugga i skolan. Hen upplever att läraren inte lyckats förmedla de kunskaper eleverna behöver ha till det nationella provet. På fråga från Skolinspektionen ifall eleverna har pratat med sina mentorer om den stress de upplever till följd av undervisningssituationen svarar de att de har gjort det men de har inte märkt av någon skillnad. Eleverna bekräftar att det finns en ordningsregel som anger att lektionerna ska vara en mobilfri zon, men säger att regeln om mobilfri zon mest resulterar i tomma hot då lärarna inte är konsekventa med att följa den utan det är väldigt vanligt att eleverna har sina mobiler framme under lektionerna eftersom eleverna tar fram sin mobil när lektionen känns tråkig eller om man blir trött.

Lärarna på samhällsvetenskapsprogrammet berättar att det var mycket problematiskt med studieron i SA18 när de gick i år 1, men efter att mentorskapet delats i klassen blev studieron mycket bättre, även om det fortfarande inte alltid är helt bra. Även om studieron blev successivt bättre under vårterminen så blev den inte tillräckligt bra för att kalla det god studiero, enligt lärarna. Vi kommer att fortsatt behöva arbeta mycket med den klassen. Det är en aktiv klass och det ställer krav på lärarna att alltid säga till elever för att inte tappa kontrollen över klassen. Lärarna upplever dock att det är studiero i de ämnen de själva undervisar i. När det gäller ordningsregeln med mobilfri zon där någon lärare säger att hen alltid följer regeln och en annan lärare säger att det är svårt att följa regeln och att läraren därför inte är konsekvent med det. Läraren anser att det är bättre att elever får den pausen att titta en kort stund på mobilen än att läraren skäller på eleverna att stoppa undan mobilen. På fråga från Skolinspektionen hur lärarna följer ordningsregeln som beskrivs i inskickad redovisning om att läraren ska låsa dörren till klassrummet de första 15 minuterna under sin genomgång uppger någon lärare att hen inte låser dörren på morgonen då det inte ger ett bra välkommande till eleverna som då kanske vänder hem igen istället för att vänta ut lärarens genomgång i korridorerna. En annan lärare säger att hen är sträng med reglerna och alltid

stänger dörren vid genomgångar för att det är viktigt att eleverna lär sig att komma i tid till lektionen.

Elevhälsan bekräftar att skolan arbetat med att förbättra studieron under vårterminen bland annat genom att representanter från elevhälsan tillsammans med lärare och skollädares infört åtgärder såsom att elever som kommer sent ska vänta utanför dörren till klassrummet och att lektionerna ska vara en mobilfri zon. Huruvida det är studiero eller inte i alla klasser kan vi inte svara på, uppger elevhälsan. Några elever har även kommit och berättat att det är jättebra studiero nu samtidigt som andra elever som är ljudkänsliga har sagt att det inte är bra studiero. Delvis har eleverna fått studiero i slutet av vårterminen, säger elevhälsan.

Biträdande rektorn berättar att de arbetat mycket med klassen på samhällsvetenskapsprogrammet i år 2 (SA18) under våren. Under vårterminen arbetade de intensivt med olika åtgärder i klassen såsom att klassen delades in i mindre grupper, klassen fick hemklassrum, elevhälsan var inne och auskulterade under lektionerna, dåvarande rektorn och biträdande rektorn var inne i klassen och andra lärare kunde också närvara i klassen för att stötta upp. Den dåvarande rektorn följde upp med eleverna om de upplevde någon förändring och det gjorde de.

Rektorn tillägger att även andra åtgärder vidtagits såsom att det har införts att lärarna ska vara rastvakter utifrån ett rullande schema, personalen har öppna dörrar till sina arbetsrum och de har sina arbetsrum mer utspritt i skolan. Rektorn uppger att hon känner till att det inte är bra stämning i SA18 och att hon pratat med eleverna om det. Rektorn har även märkt av att det är drop-in med elever under lektionerna i den klassen. Vi kommer att arbeta mycket med den klassen framöver, säger rektorn. Mentorn till eleverna i klassen kommer också att få utökat stöd i sitt uppdrag.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Av både inskickad redovisning över vidtagna åtgärder och av de uppgifter som lämnats vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på Odengymnasiet framgår att skolan har vidtagit ett antal åtgärder för att komma till rätta med bristerna i studieron i de klasser där Skolinspektionen i tidigare beslut konstaterat brister i studieron. Det framgår även att det är ett pågående arbete som är planerat att fortgå under höstterminen. Utredningen visar dock att det fortfarande inte är studiero för alla elever. Det är oemotsagt att det fortfarande är bristande

studiero för elever på samhällsvetenskapsprogrammet (SA18). Såväl elever, lärare och rektorn lämnar samstämmiga uppgifter som visar på att det är känt att studieron brister för dessa elever. Av utredningen framgår att det fortfarande är vanligt förekommande i denna klass att elever pratar med varandra under lektionerna med en ljudvolym som stör andra elever, elever som går ut och in i klassrummet under pågående lektion vilket stör undervisningen, elever som smäller i dörrar, hälsar högt på varandra, har på musik när de kommer in. Utredningen visar även att lärarna är inkonsekventa med att följa beslutade ordningsregler om att låsa dörren till klassrummet och regeln om mobilfri zon vilket i sig ger upphov till att elever som kommer sent eller som använder sin mobil under lektionerna stör studieron för övriga elever som försöker att koncentrera sig på undervisningen.

Även om ett flertal av de åtgärder som skolan redogjort för redan har genomförts och ännu fler är planerade att genomföras under höstterminen kan Skolinspektionen konstatera att de åtgärder som vidtagits inte har varit tillräckligt kraftfulla och resulterat i att elever i samtliga klasser har studiero. Skolinspektionens uppföljning av bristen som konstaterats i Skolinspektionens tidigare beslut den 5 februari 2019 avstående studiero kvarstår därmed. De åtgärder som vidtagits sedan föregående beslut har inte inneburit att bristen kring studiero har avhjälpits i sin helhet, utan huvudmannen måste vidta ytterligare åtgärder för att verksamheten vid Odengymnasiet ska uppfylla författningarnas krav. Mot ovanstående bakgrund kan Skolinspektionen konstatera att skolans arbete med att tillförsäkra alla elever studiero inte uppfyller författningarnas krav.

Vad gäller de övriga klasser som det i tidigare beslut bedömts vara bristande studiero i, vill Skolinspektionen påpeka följande. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen försäkrar sig om att insatta åtgärder får långsiktig effekt så att studieron även fortsättningsvis kvarstår. Att så sker kan Skolinspektionen komma att följa upp i samband med uppföljning av den i detta beslut konstaterade bristen.

Motivering till val av verktyg

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Enligt 26 kap. 27 § första stycket skollagen får ett föreläggande förenas med vite. Ett föreläggande ska, enligt 26 kap. 27 § andra stycket skollagen, förenas med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar

förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt.

Som konstaterats ovan uppfyller Värmdö tekniska utbildningar AB:s verksamhet vid Odengymnasiet inte de krav som följer av de författningar som gäller för verksamheten. Huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristerna genom att vidta de åtgärder som beskrivits ovan.

Skolinspektionen, har som framgår ovan, vid sin uppföljning av tidigare beslut kunnat konstatera att allvarliga brister fortfarande föreligger i skolans arbete med att tillförsäkra eleverna en miljö som präglas av studiero.

Skolinspektionen kunde redan vid tidpunkten för sitt första tillsynsbeslut den 8 maj 2018 konstatera att avsaknad av studiero i vissa klasser hade pågått under en längre tid. Därefter har Skolinspektionen kunnat konstatera även i uppföljningsbeslut den 10 februari 2019 och nu i november 2019 att brister inom studieron fortfarande föreligger i en klass. Skolinspektionen kan konstatera att ytterligare tid passerat utan att huvudmannen kommit tillrätta med bristen i studiero.

Bristerna i studieron har en direkt påverkan på de förutsättningar eleverna har att tillgodogöra sig den undervisning som ges. Det är en grundläggande rättighet för eleverna att skolan säkerställer en miljö som präglas av studiero. Det är angeläget att kraftfulla åtgärder vidtas omgående så att eleverna inte riskerar att bli begränsade i att nå så långt som möjligt i sin utbildning. Den aktuella bristen har fortgått under en lång tid och Värmdö tekniska utbildningar AB har inte åtgärdat densamma trots Skolinspektionens två tidigare förelägganden avseende samma brist.

Med hänsyn till bristens allvar, de konsekvenser bristerna redan fått och framöver riskerar att få för eleverna samt den tid under vilken bristen fortgått bedömer Skolinspektionen att bristen är sådana att de allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen med utbildningen. Eftersom det inte framkommit några särskilda skäl som talar för att det skulle vara obehövligt, ska Skolinspektionen därför förena föreläggandet i denna del med vite.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Tidigare konstaterad brister

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö tekniska utbildningar AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)
- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; 6 kap. 7-8 §§ gymnasieförordningen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö tekniska utbildningar AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen beslutade den 5 februari 2019 att förelägga Värmdö tekniska utbildningar AB, vid vite, att senast den 10 maj 2019 vidta åtgärder för att se till att undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna och att det i undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt de uppgifter som framkommit vid Skolinspektionens uppföljningsbesök kring aktivt lärarstöd och individanpassning bedömer Skolinspektionen att bristerna får anses åtgärdade.

I huvudmannens redovisning och vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 28 och 29 augusti 2019 anges att den dåvarande rektorn haft enskilda samtal med lärarna om vad ett aktivt lärarstöd innebär samt att lärarna fått handledning inom området. Dåvarande rektorn och mentorerna har också tydliggjort för sina mentorselever vad ett aktivt lärarstöd innebär. Den dåvarande rektorn har gjort lektionsobservationer för att följa upp hur lärarna arbetar med aktivt lärarstöd i sin undervisning. Lärarna följer en gemensam lektionsstruktur under lektionerna och lärarna skriver upp lektionens innehåll, syfte och mål på tavlan. Det anges även att lärarnas arbete med att ge eleverna individanpassad undervisning följts upp av skolledning och specialpedagog under vårterminen. Uppföljningen visade att lärarna kontinuerligt arbetar med ett individualiserat lektionsupplägg för att möta varje elev på den nivå den befinner sig.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök bekräftar de elever som intervjuats att de upplever att de får individuellt stöd och hjälp att komma igång med uppgifterna under lektionerna och att det är tydligt för dem i de flesta ämnen vad de ska göra under lektionerna. Ett fåtal elever upplever dock fortfarande att det kan vara otydligt för dem vad de förväntas göra i ämnena engelska och matematik (vilket elever uttryckte även i Skolinspektionens tidigare uppföljningsbeslut från februari 2019) där eleverna har svårt att förstå lärarnas

instruktioner, men de upplever ändå att lärarna genom stöttning och instruktioner försöker att hjälpa dem förstå uppgifterna. I stort upplever eleverna att det under vårterminen varit tydligare för dem i alla ämnen vad eleverna förväntas göra under lektionerna och den gemensamma lektionsstrukturen har bidragit till att det blivit tydligare för dem.

Skolinspektionen vill med anledning av utsagorna kring ämnena engelska och matematik poängtera vikten av att lärarna och rektorn fortsätter arbetet med att försäkra sig om att alla elever får det aktiva lärarstöd och individanpassning som de behöver för att kunna ta till sig av undervisningen och nå så långt som möjligt i sin utbildning.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Tidigare konstaterade brister

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö tekniska utbildningar AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8-9 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö tekniska utbildningar AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen beslutade den 5 februari 2019 att förelägga Värmdö tekniska utbildningar AB, vid vite, att senast den 10 maj 2019 vidta åtgärder för att se till att alla elever i behov av särskilt stöd skyndsamt utreds om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Värmdö tekniska utbildningar AB förelades även att vidta åtgärder för att se till att elever får det särskilda stöd som utredningen visar att de har behov av.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt de uppgifter som framkommit vid Skolinspektionens uppföljningsbesök bedömer Skolinspektionen att bristerna är åtgärdade. I huvudmannens redovisning och

vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 28 och 29 augusti 2019 framkommer att skolan har förtydligat rutinerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd och den dåvarande rektorn har gått igenom dessa rutiner med alla lärare. I rutinerna har lärarnas och elevhälsans roll förtydligats och en särskild arbetsgång följs vilket gjort att de olika professionerna har fått större kunskap om vilket ansvar som åligger dem i arbetet med särskilt stöd. Det genomförs även klasskonferenser kontinuerligt där klassens ämneslärare, yrkeslärare och elevhälsoteamet går igenom en klass i taget för att följa upp hur det går för eleverna i respektive klass. Det arbetet har mynnat ut i att det vid tidpunkten för Skolinspektionens uppföljningsbesök finns 4 beslutade åtgärdsprogram på skolan, i jämförelse med tidpunkten för Skolinspektionens förra uppföljningsbesök i november 2018 då fanns det 67 beslutade åtgärdsprogram på skolan.

Vid uppföljningsbesöket framkommer att man under vårterminen har följt upp och utvärderat de 67 åtgärdsprogrammen och kunnat konstatera att majoriteten av åtgärdsprogrammen kunde avslutas då det särskilda stödåtgärderna som getts eleverna fyllt sin funktion eller att elevernas behov vid tidpunkten för uppföljning och utvärdering fortsättningsvis ansetts kunna tillgodoses genom extra anpassningar. Flera av åtgärdsprogrammen innehöll också åtgärder som utgjorde extra anpassningar vilket medförde att åtgärdsprogrammen avslutades och eleverna fick fortsatt stöd i form av extra anpassningar. Befintliga åtgärdsprogram höll den nye specialpedagogen på att följa upp och revidera vid tidpunkten för Skolinspektionens besök och de var planerade att vara reviderade de närmaste veckorna. Vid uppföljningsbesöket framkom även att rutinen att uppmärksamma elever med avvikande frånvaro har förtydligats under vårterminen på så sätt att elevens mentor numera kontaktar eleven vid tre missade lektioner för att utreda orsaken till frånvaron. Vid mer än 15 procents frånvaro kallas elev och vårdnadshavare till ett möte för att utreda orsaken till frånvaron. Om frånvaron inte blir bättre kan det bli aktuellt att göra en anmälan om utredning av särskilt stöd till elevhälsan för att se hur elevens frånvaromönster kan förändras. Under vårterminen gjordes analyser av de elever som hade hög frånvaro för att analysera vad frånvaron berodde på.

Under de första veckorna av höstterminen 2019 har personalen haft klasskonferenser där de tittat på vilka elever som kan behöva extra anpassningar och särskilt stöd under den kommande terminen. Mentorerna för alla eleverna år 1-3 har även haft mentorssamtal med elev och inbjuden vårdnadshavare inför skolstarten som en del av uppstartsveckan innan den ordinarie undervisningen började vilket är en ny rutin för detta läsår för att tidigt kartlägga de behov av stöd som eventuellt finns.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***Tidigare konstaterad brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö tekniska utbildningar AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö tekniska utbildningar AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen beslutade den 5 februari 2019 att förelägga Värmdö tekniska utbildningar AB att senast den 10 maj 2019 se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet.

Mot bakgrund av den redovisning med vidtagna åtgärder som huvudmannen inkommit med samt de uppgifter som framkommit vid Skolinspektionens uppföljningsbesök avseende arbetet med att tillförsäkra eleverna trygghet bedömer Skolinspektionen att bristen är åtgärdad. I huvudmannens redovisning anges bland annat följande. Under vårterminen har skolan infört ett rastvaktsystem för att skapa en lugn och trygg stämning även under raster/håltimmar då många elever vistas i lokalerna samtidigt. För att skapa ett öppet och välkomnande klimat hålls dörrarna till rektors, biträdande rektors, administratörs och lärares arbetsrum öppna. Lärare och rektorer har aktivt arbetat med trygghet, studiero och kränkande behandling utifrån skolan plan mot diskriminering och kränkande behandling. Befintliga incidentrapporter behandlas i förekommande fall direkt och skickas till huvudmannen

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår i intervjuer att klimatet i klass TE 17, har blivit bättre under vårterminen. Lärarna har arbetat mycket med klassen för att bryta det tidigare beteendet bland eleverna att de kränkte varandra. Lärarna har bland annat arbetat med temadagar och riktade insatser till klassen vilket gett bra resultat. De kränkande kommentarer som tidigare förekom från vissa elever har i princip har upphört under slutet av vårterminen.

Förutsättningar för lärande och trygghet***Tidigare konstaterade brister***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö tekniska utbildningar AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö tekniska utbildningar AB avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen beslutade den 5 februari 2019 att förelägga Värmdö tekniska utbildningar AB att senast den 10 maj 2019 se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål samt att skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt de uppgifter som framkommit vid Skolinspektionens uppföljningsbesök om hur elevhälsan arbetat förebyggande och hälsofrämjande samt hur skolbiblioteket används bedömer Skolinspektionen att bristerna är åtgärdade.

Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande

I huvudmannens redovisning anger bland annat huvudmannen och rektorn att elevhälsan under vårterminen arbetar framförallt operativt ute i verksamheten och arbetar systematiskt med att identifiera riskområden i verksamheten för att på ett tidigt stadium upptäcka elever som behöver stöd i skolarbetet. Den specialpedagog som är anlitad som konsult under vårterminen arbetar bland eleverna under lektionstid samt genom workshops och gruppdiskussioner om värdegrundsfrågor i förebyggande syfte. Teman inom ramen för lärande och trygghet har vävt in i undervisningen och utgått från diskrimineringsgrunderna med syftet att arbeta förebyggande och främjande med eleverna. Skolledning har tillsammans med elever, lärare och EHT reviderat ordningsreglerna för att främja trygghet och studiero.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer bland annat att delar av elevhälsan har gjort auskultationer på lektioner i nästan varje ämne under vårterminen, de har deltagit i diskussioner om elever, haft temadagar och den dåvarande specialpedagogen har haft föreläsning med lärarna om hur arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd kan bli bättre på skolan. Elevhälsan tagit fram det material om studieteknik som lärarna föreläser för eleverna om.

Den dåvarande specialpedagogen har varit ute i klasserna och pratat om diskriminering och om stress och vikten av att de känner sig trygga i skolan. Skolpsykologen har haft workshop med personalen om gruppdynamik och hur man bemöter klasser.

Skolbiblioteket

I huvudmannens redovisning anges bland annat att skolbiblioteket har bestämda öppettider varje dag och att bokbeståndet numera är uppställt enligt gängse bibliotekssystem och att påfyllnad av bokbeståndet sker kontinuerligt. Det digitala utlåningssystem som införts under vårterminen har resulterat i att fler elever lånar böcker i biblioteket vilket lärarna också uppmanar dem till att göra. I redovisningen anges också att under läsårets gång använder lärarna litteratur ifrån skolbiblioteket i sin undervisning vilket ökat variation och arbetssätt i lärandet. Skolan har startat ett läsprojekt i år 1 som ska utveckla elevernas läsförståelse och kunskapsinhämtning.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att lärarna är mer medvetna om hur skolbiblioteket kan användas i undervisningen och lärare i flera ämnen använder sig också av skolbiblioteket i sin undervisning på olika sätt. Exempelvis används skolbiblioteket för genomgång av biblioteksbudets uppbyggnad och hur eleverna söker i indexet över all litteratur, eleverna lånar böcker som referensmaterial till skoluppgifter, böcker från biblioteket används för tyst läsning och elever har fått gå till skolbiblioteket och söka inspiration till att göra bokomslag inom mediaämnena.

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö tekniska utbildningar AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap. 13 och 17-18 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö tekniska utbildningar AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen beslutade den 5 februari 2019 att förelägga Värmdö tekniska utbildningar AB att senast den 10 maj 2019 se till att undervisningen i kurserna psykologi 1 och teknik 1 bedrivs av legitimerade lärare som är behöriga för undervisning i ämnena. Grunden till föreläggandet var att undervisningen i dessa ämnen vid tidpunkten för

Beslut

2019-11-27

17 (18)

Dnr 44-2017:5447

beslutet bedrevs av lärare som saknade lärarlegitimation och skolan hade inte heller annonserat efter legitimerade och behöriga lärare till tjänsterna.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt de uppgifter som framkommit vid Skolinspektionens uppföljningsbesök kring rekrytering av lärare till kurserna psykologi 1 och teknik 1 bedömer Skolinspektionen att bristen är åtgärdad. Tjänsterna har utannonserats. Läraren som numera undervisar i teknik 1 är legitimerad och behörig att undervisa i ämnet. Läraren som undervisar i psykologi 1 är legitimerad, men inte behörig att undervisa i ämnet, men får stöd av rektorn som är behörig i psykologi.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Wassén
Avdelningschef



Claes Börjesson
Föredragande/Utreddare

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Johanna Svedberg, Maria Lodmark och avdelningsjurist Charlotte Fagher medverkat.

Hur man överklagar, se bilaga 1

Bilagor

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande med vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.