

Uppföljningsbeslut

Hultsfreds kommun
kommunen@hultsfred.se

2019-11-27

1 (2)

Dnr 400-2017:10221

Rektor för Albäcksskolan 2
Anna.Kallaker@hultsfred.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Albäcksskolan 2 i Hultsfreds kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Hultsfreds kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Albäcksskolan 2 i Hultsfreds kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 23 januari 2019.

Utvecklingsområdet handlade om att huvudmannen behövde säkerställa att det finns strukturer för att ta tillvara erfarenheter så att de dokumenteras, prövas och utvecklas i ett bredare sammanhang än den enskilda skolenheten.

Skolinspektionen har begärt att Hultsfreds kommun senast den 13 september 2019 ska redovisa till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Hultsfreds kommun har den 13 september 2019 inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framkommer det att huvudmannen, i samverkan med ett lärosäte, implementerat ett digitalt verktyg på skolan med syftet att skapa systematik i dialog, reflektion, dokumentation och analys kring undervisningen. Verktöget ska ge pedagogerna möjlighet att dels synliggöra sin egen utveckling av undervisningen, dels utbyta erfarenheter och tillsammans reflektera och dela metoder som de ser ger positiva effekter för elevernas lärande och utveckling. Målsättningen med arbetssättet är att skapa en undersökande kultur där professionen själva diskuterar, prövar och kopplar till forskning. Detta görs genom så kallat kooperativt lärande, vilket personalen också får fortbildning inom. Kopplat till detta kommer förstelärare, arbetslagsledare och rektorer leda arbetet med "lärgupper".

Huvudmannen beskriver en inbyggd systematik i verktyget som när det används enligt plan stöttar i arbetet med uppföljning, utvärdering och analys.

Av redovisningen framkommer det vidare att huvudmannen skapat kommungemensamma forum för erfarenhetsutbyte i ämnesgrupper. Det finns också kommunövergripande nätverk för förstelärare respektive speciallärare och specialpedagoger; nätverken leds av kommunens utvecklingschef. Syftet är förutom erfarenhetsutbyte inom och mellan verksamheterna, att väva en så kallad "röd tråd" från förskolan till vuxenutbildningen kring utveckling av undervisningen. Fokus ska enligt huvudmannen ligga på vad som ger effekter på elevernas utveckling mot målen.

Enligt redovisningen är förväntade effekter av arbetet bland annat att genom elevaktiva arbetssätt öka samverkan mellan elever, ökat elevinflytande, och systematik kring trygghets- och värdegrundsarbetet. Framgent är också tanken att det digitala verktyget, som används av även andra kommuner, ska kunna utnyttjas för erfarenhetsutbyte över kommungränserna – däribland mellan Hultsfreds kommun och tre andra kommuner i ett första led, där en träff planerats in denna hösttermin.

På Skolinspektionens vägnar

X Kristina Svensson

Beslutsfattare

Signerat av: Kristina Svensson

X Solmaz Malek Lundin

Föredragande

Signerat av: Solmaz Malek Lundin