

Upplands Bro kommun

Beslut för grundskola

efter riktad tillsyn i Broskolan i Upplands Bro kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Upplands Bro kommun att senast den **29 februari 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Upplands Bro kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; 3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Åtgärder

Se till:

- att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd om:
 - extra anpassningar inte leder till att eleven når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller,
 - det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga eller,
 - om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.
- att de elever som behöver det, ges särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som krävs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.
- att utarbeta åtgärdsprogram för de elever som ska ges särskilt stöd.
- att insatta särskilda stödåtgärder följs upp och utvärderas.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Upplands Bro kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att samtlig skolpersonal som får kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektor.
- Se till att rutinerna när det gäller skolpersonals anmälan till rektor är tydliga för skolpersonalen.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete avseende särskilt stöd. Av utredningen framgår att inte alla elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt samt att alla elever i behov av särskilt stöd inte ges sådant stöd. Utredningen visar också att Broskolan brister i arbetet med att utarbeta, utvärdera och följa upp åtgärdsprogram. Bristerna i arbetet innebär att elever inte får sitt behov av särskilt stöd tillgodosett, vilket medför att deras förutsättningar att nå målen för utbildningen försvåras. Skolinspektionen bedömer även att det finns brister i det målinriktade arbetet för att motverka att elever på Broskolan utsätts för kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visar nämligen att alla upplevda kränkningar som sker vid Broskolan inte anmäls till rektorn.

Föreläggande**Särskilt stöd**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med särskilt stöd på Broskolan då utredningen visar att inte alla elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Att elevers behov av särskilt stöd inte utreds skyndsamt innebär att det sannolikt finns elever i behov av särskilt stöd som inte får sina stödbehov tillgodosedda. Skolan brister även i att utarbeta åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång för de elever som ges särskilt stöd samt i att följa upp och utvärdera insatta särskilda stöd åtgärder. Bristerna i arbetet med särskilt stöd innebär att elever inte får sitt behov av särskilt stöd tillgodosett, vilket medför att deras förutsättningar att nå målen för utbildningen försvåras.

Av skollagen följer att om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Av skollagen framgår vidare att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Av skollagen framgår även att samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt.

Av skollagen framgår vidare att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Av skollagen framgår även att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas, samt vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Av Skolinspektionens utredning framgår att Broskolan brister i att skyndsamt utreda alla elevers behov av särskilt stöd. Visserligen framgår av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor att skolan har en rutin som innebär att lärare ansvarar för att anmäla elever till elevhälsan om eleven inte når kunskapskraven trots extra anpassningar, och att en pedagogisk kartläggning därefter ska ske i ett digitalt system. Vid Skolinspektionens intervju med lärare uppger dock flera lärare att elever inte anmäls till elevhälsan om de har problem att nå målen i samhälls- och naturorienterande ämnen; i de fallen arbetar läraren själv inom ämnets ram med att få eleven att nå målen. Det framkommer också att elevhälsan har en speciallärarkonferens där de går igenom elever med betyget F för att identifiera elever i behov av stöd, men att speciallärarna fått uppgiften att fokusera på ämnena svenska, matematik och engelska. Flera lärare uttrycker också att arbetet med särskilt stöd endast sker för elever som går i årskurs 9. Vid Skolinspektionens intervju med företrädare för elevhälsan samt med rektorn framkommer dessutom att skolan har ett nytt digitalt system för arbetet med särskilt stöd som är svårarbetat och tar onödigt lång tid att arbeta med och som enligt rektorn gör att skolan inte är "helt hundra i mål" när det gäller att genomföra pedagogiska kartläggningar.

Av Skolinspektionens utredning framgår även att det finns brister i skolans arbete med att utarbeta åtgärdsprogram i de fall elever ges särskilda stödinsatser, samt att följa upp och utvärdera stödinsatser. Vid Skolinspektionens intervju med rektorn uppger hon att det finns flera elever som ges särskilt stöd, men där det särskilda stödet inte finns dokumenterat i något åtgärdsprogram. Rektor berättar att det gäller cirka hälften av alla elever som ges särskilda stödinsatser och att det exempelvis rör elever som ges särskilda stödinsatser i form av hemundervisning, speciallärarundervisning, undervisning i mindre grupp, omfattande studiehandledning och elevassistent. Det finns enligt rektorn också flera elever på skolan som har anpassad studiegång, men där det inte finns dokumenterat i något åtgärdsprogram eller beslut om anpassad studiegång. Rektor tydliggör i intervjun att de elever som ges dessa stödinsatser är sådana elever som bedömts vara i behov av dessa former av särskilt stöd efter en utredning.

Skolinspektionens granskning visar att skolan har elever som sannolikt borde ha fått sina behov av särskilt stöd utredda och som sannolikt borde ha fått åtgärdsprogram utarbetade. Vid Skolinspektionens granskning av 17 elevakter framkommer att granskade elever hade betyget F i ett eller flera ämnen och/eller streckmarkering i betyg vårterminen 2019, och i de flesta fall hade betyget F och streckmarkeringar ökat från höstterminen 2018. Endast i några få fall fanns det utredningar om elevernas behov av särskilt stöd och åtgärdsprogram utarbetade för dessa elever. Det framkommer vidare att i de fall elever har åtgärdsprogram har det inte skett någon uppföljning eller utvärdering av dessa trots att de skulle ha utvärderats i början av vårterminen 2019. I intervjun med rektorn bekräftas bilden av att dokumentationen av särskilda stödinsatser på skolan oftast ser ut på det vis som granskningen av elevakterna visar.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Broskolan uppfyller inte de krav som ställs i författningarna. Upplands Bro kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

Åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet för att motverka kränkande behandling av elever då utredningen visar att det finns olika uppfattningar om vad som ska anmälas som kränkningar till rektorn. Detta innebär en risk för att alla upplevda kränkningar inte kommer till rektorns kännedom, vilket innebär att rektorn inte får ett tillräckligt underlag för att besluta om förebyggande åtgärder.

Enligt skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av Skolinspektionens utredning framgår att alla kränkningar inte anmäls till rektorn. Vid Skolinspektionens intervjuer med elever framgår att det återkommande sker verbala kränkningar på skolan. Elever berättar att elever säger kränkande saker till varandra och att det handlar om fula ord, samt att det sker varje dag. Elever framhåller att ibland är det på skoj och ibland inte och att ibland tar elever illa vid sig även om det ska vara på skoj. Vid Skolinspektionens intervju med lärare uppger samtliga att de någon gång hört elever på skolan kalla varandra för fula ord. Lärarna ger olika svar kring hur ofta en kränkning anmäls och det framgår att lärare är osäkra på hur, när och var kränkningar eventuellt ska anmälas och dokumenterats. Visserligen uppger några lärare att de tror att rektorn får kännedom om alla kränkningar, men andra lärare säger att de tror att rektorn får kännedom om grövre kränkningar, men inte alla. Lärare exemplifierar med att fysiskt våld, hot och kränkningar vid upprepande tillfällen anmäls till rektorn. Lärare säger även att om de "löser det själv" får inte alltid rektorn information om det som skett. Även rektorn uppger att det sker fula tillmälen och att elever utsätter varandra för våld. Rektorn uppger vidare att fysiska kränkningar sällan förekommer, men att elever ofta kallar varandra för tillmälen. Rektorn säger att hennes uppfattning är att om någon upplevt en händelse som en kränkning, antingen den som blivit utsatt eller den som iakttagit eller mottagit informationen om vad som skett, anmäls det till rektorn som sedan anmäler det vidare till huvudmannen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Broskolan uppfyller inte de krav som ställs i författningarna. Upplands Bro kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

2019-11-26

X Ana-Maria Koci Spång

Beslutsfattare
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång

X Johan Duvdal

Föredragande
Signerat av: Johan Duvdal

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om tillsynen och Broskolan

Fakta om Broskolan

Skolinspektionen har den 29 februari 2019 initierat ett ärende utifrån uppgifter som har framkommit genom mottagen e-post, webbanmälan samt telefonsamtal. Enligt inkommen information är det bråk mellan elever på Broskolan och det förekommer att elever skriker på varandra. Enligt information ska Broskolans elevhälsa samt arbete med åtgärdsprogram också vara bristfälligt.

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen mellan den 17 september 2019 och den 18 september 2019. Skolinspektionens tillsyn omfattar områdena:

Extra anpassningar och särskilt stöd
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling
Elevhälsans arbete

Broskolan är en kommunal grundskola i Upplands Bro kommun som omfattar cirka 400 elever i grundskolans årskurs 7-9. Skolan leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 9

Av Skolverkets nationella statistik framgår att andelen elever på Broskolan som uppnådde kunskapskraven (betygen A-E) i alla ämnen läsåret 2018/19 på skolan var 79 procent, jämfört med 75,5 procent i riket.

Trygghet och studiero

Årskurs 9

I Skolinspektionens elevenkät som besvarades hösten 2017 var indexvärdet för påståendet "jag har studiero på mina lektioner" 5,6, vilket var desamma som genomsnittsindexvärdet för samtliga deltagande elever i enkätomgången. För påståendet "jag känner mig trygg i skolan" var indexvärdet för eleverna 7 vilket var lägre än genomsnittsindexvärdet för samtliga deltagande elever i enkätomgången (7,6). Ett högt indexvärde (1-10) indikerar en positiv uppfattning.