

Uppföljningsbeslut

2019-11-27

1 (2)

Dnr 400-2017:10213

Mikael Elias Gymnasium AB

Anna Davidsson

anna.davidsson@academedia.se

Carolin Lysell

carolin.lysell@klaragymnasium.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Klara Teoretiska Gymnasium Norra i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder ännu inte är tydliga i verksamheten. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program i svenska 3 vid Klara Teoretiska Gymnasium Norra i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 22 februari 2019.

- Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna i tillräcklig utsträckning samlar underlag som möjliggör en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till kunskapskraven.
- Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna har gemensamma samtal där de tolkar ämnesplan och planerar bedömningstillfällen, i syfte att få ett brett och varierat bedömningsunderlag där nationella proven utgör en väsentlig del.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Klara Teoretiska Gymnasium Norra senast den 21 oktober 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna vid skolenheten gemensamt planerat svenskämnets samtliga kurser. Detta med syftet att lärarna ska tolka ämnesplaner och lägga upp kurserna likvärdigt och allsidigt. Huvudmannen redogör för att lärarna eftersträvar en variation av examinationsformer i arbetet för att samla in ett brett bedömningsunderlag. Utöver detta har lärarna genomfört Skolverkets kurs *Betyg och Bedömning*. Skolans rektor har även under innevarande läsår organiserat tid för samplanering. Skolenheten har sedan tidigare samverkat med en annan av huvudmannens gymnasieskolor, och samarbetet har fortsatt bland annat genom sambedömning av både muntliga och skriftliga delar i det nationella provet.

Huvudmannen uppger vidare att det nationella provet i svenska 3 analyserats både utifrån elevdeltagandet och korrelationen mellan provresultat och kursbetyg. Av redovisningen framgår att elevdeltagandet vid nationella provet har ökat från 46 % 2018 till 85 % 2019. Det framgår dock inte närmare av redovisningen vad lärarnas samverkan resulterat i eller vilken effekt åtgärderna har haft för skolenhetens arbete med bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Erica Jonvallen

Beslutsfattare
Signerat av: Erica Jonvallen

X Karin Lindqvist

Föredragande
Signerat av: Karin Lindqvist