

Vindelns kommun

2019-11-29

1 (5)

Dnr-2018:11128

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Älvbrinkens
skola i Vindelns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Älvbrinkens skola. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Älvbrinkens skola senast den 15 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vindelns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 november 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: Rektorn leder och styr *i flera delar* skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa strukturer och forum för lärarnas samverkan och kollegiala lärande så att former för delgivning, erfarenhetsutbyte och utveckling av arbetet med anpassningar i undervisningen utvecklas. I detta ingår att inkludera andra personalgrupper som exempelvis elevhälsan och annan personal som regelbundet möter eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genomfört en organisationsförändring för att förbättra samverkan och det kollegiala lärandet årskursvis. Rektorn har även infört *"teach meets"* under arbetsplatsträffarna, exempelvis har resultaten av speciallärarnas kartläggningar gällande elevernas läs- och skrivinlärning använts som ett underlag för att utveckla undervisningen i kollegiet. Vidare framgår att rektorn efter en utvärdering av elevhälsans arbete med så kallat *"öppet EHT"* har beslutat om att intensifiera arbetet för att utöka samarbetet mellan pedagoger och andra personalgrupper på skolan.

Av redovisningen framgår att de genomförda åtgärderna gett flera positiva effekter på skolan, exempelvis har lärare som undervisar samma årskurser på ett bättre sätt kunnat samplanera undervisningen. Detta har i sin tur väckt frågeställningar om hur man arbetar vilket ger en grund för ett likvärdigt arbete och en samsyn när det gäller rutiner och struktur. Skoldagarna har blivit mer förutsägbara för eleverna vilket skapar bättre förutsättningar för lärande.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna innebär att skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvalitén inom området rektors ledarskap.

Undervisning

Bedömningen var: Undervisningen främjar *i flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver skapa förutsättningar för att tillsammans med eleverna utvärdera undervisningen genom att ta fram och implementera arbetssätt för att kommunicera och tydliggöra syftet med undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att alla arbetslag diskuterat om hur man som lärare kan arbeta med utvärderingar i undervisningen och hur man arbetar med återkoppling till eleverna. Utifrån diskussionerna har lektionernas struktur tydliggjorts. Återkoppling och utvärdering sker genom "exitpass" med eleverna på lågstadiet medan kamratrespons och självbedömning är arbetssätt som används på mellanstadiet.

Av redovisningen framgår att eleverna blir tryggare när de vet vad som förväntas utifrån syftet med undervisningen och den återkoppling som eleverna får på sitt lärande.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna innebär att skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvalitén i undervisningen.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger förutsättningar att samverka och använda sig av olika metoder för att göra likvärdiga och kvalitetssäkrade bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att alla lärare deltagit i kommunövergripande ämnesträffar där syftet varit att utveckla kunskapen om bedömning. Rektor har beslutat om att genomföra skriftliga bedömningar varje termin vilket ska ge ökad kontinuitet och lärande om bedömningar. Vidare har rektorn säkerställt att lärare ges tid till sambedömning vid nationella prov och tid till att arbeta med Skolverkets bedömningsstöd.

Av redovisningen framgår att ett fortsatt utvecklingsarbete planeras under kommande studiedagar, rektor har fört en dialog med lärarna för att mer konkret kartlägga behoven av fortbildning inom området. En ytterligare insats som planeras är att samtliga pedagoger ska få tillgång till Skolverkets bedömningsportal i syfte att få tillgång till mer stöd i bedömningsprocessen.

De effekter som hitintills syns i verksamheten är bland annat att lärare upplever sig tryggare i sitt arbete med bedömningar samt att likvärdigheten i bedömningar har ökat.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna innebär att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvalitén i bedömningsprocessen. De redovisade åtgärderna som skolan planerar att genomföra ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att ytterligare utveckla arbetet inom bedömning.

Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna följs upp och utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Robert Sondell

Föredragande
Signerat av: Robert Sondell