

Hallands läns landsting

regiorten@regionhalland.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Munkagårdsgymnasiet
belägen i Varbergs kommun

Uppföljning av tillsyn i Munkagårdsgymnasiet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hallands läns landsting under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 21 augusti 2017 beslut efter tillsyn av huvudmannens skolenhet Munkagårdsgymnasiet. Beslutet följdes upp och den 20 augusti 2018 fattade Skolinspektionen ett uppföljningsbeslut där Hallands läns landsting förelades att senast den 16 november 2018 vidta ytterligare åtgärder för att avhjälpa kvarstående brister vid skolenheten.

I uppföljningsbeslutet den 16 maj 2019 förelades Hallands läns landsting på nytt att vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brist vid skolenheten.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i sistnämnda beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hallands läns landsting inkom med den 13 september 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

Avhjälpna brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hallands läns landsting inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering

Vid uppföljningen av tillsynen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har avhjälppt påtalad brist. Denna bedömning görs mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning.

Beslut

2019-11-29

4 (4)

Dnr 43-2017:1257

Huvudmannen har i redovisningen bland annat redovisat flera exempel på hur rektorn har sammanställt skolenhetens resultat, samt analyserat, och dokumenterat de resultaten. Vidare har huvudmannen redovisat flera exempel på olika åtgärder som huvudmannen beslutat utifrån de samlade resultaten.

På Skolinspektionens vägnar



Ingrid Hesselén Brunius
Beslutsfattare



Myrna Haddad

Myrna Haddad
Föredragande