

Uppföljningsbeslut

Hälsinglands Utbildningsförbund
eva.hildebrand@hufb.se

2019-11-29

1 (2)

Dnr 400-2018:7901

Fredrik Lindkvist
fredrik.lindkvist2@hufb.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Staffangymnasiet RO7 i Söderhamns kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Hälsinglands Utbildningsförbund behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Detta vad gäller hur arbetsuppgifterna utformas så att eleverna ges möjligheter att utveckla förmåga att samarbeta och kommunicera. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Hälsinglands Utbildningsförbund fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning i yrkesämnet ellära vid Staffangymnasiet RO7 i Söderhamns kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2019. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 april 2019 (med rättelse den 17 maj 2019).

- Arbetsuppgifterna i ämnet ellära behöver utformas så att de utgår ifrån alla delar av ämnets syfte.
- Arbetsuppgifterna i ämnet ellära behöver utformas så att eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att samarbeta och kommunicera
- Undervisningen behöver utformas så att det finns en variation mellan olika arbetsuppgifter där eleverna ges utrymme och stöd för reflektion.

Skolinspektionen har begärt att Hälsinglands Utbildningsförbund senast den 20 december ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Hälsinglands Utbildningsförbund har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Staffangymnasiet har vidtagit ett antal åtgärder för att utveckla undervisningen i ellära. I redogörelsen beskrivs att skolan organiserat att eleverna ges mer praktiska möjligheter att utveckla förmåga att mäta och söka och avhjälpa fel i ämnet ellära. Mätningar och felsökningar som görs i andra ämnen ska också enligt redovisningen i högre utsträckning knytas an till undervisningen i ämnet ellära.

Vidare framkommer att lärarna planerar för mer variation i undervisningen, bland annat genom ovan nämnda praktiska inslag, och för att eleverna ska ges utrymme och stöd för reflektion. Eleverna arbetar sedan tidigare med reflektionsdagbok utifrån APL, och det framgår att det finns planer att använda ett liknande arbetssätt för ämnet ellära.

Av redovisningen framgår inte på vilket sätt arbetsuppgifter i ellära utformas så att eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att samarbeta och kommunicera. Det ges exempel på ett programövergripande samarbete där eleverna från både el- och energiprogrammet och bygg- och anläggning får ett uppdrag att lösa gemensamt. Däremot framgår inte exempel på hur *arbetsuppgifter i ellära* utformas för att understödja dessa förmågor.¹

På Skolinspektionens vägnar

2019-11-29

2019-11-29

X Erica Jonvallen

X Olivia Öberg

Beslutsfattare

Signerat av: Erica Jonvallen

Föredragande

Signerat av: Olivia Öberg

¹ För en beskrivning av utmaningar, väl fungerande inslag och framgångsfaktorer i de 26 granskade skolorna se Skolinspektionen (2019). *Undervisning i yrkesämnena ellära och djur*.