

Uppföljningsbeslut

Partille kommun
kundcenter@partille.se

2019-12-02

1 (2)

Dnr 400-2017:10221

Rektor för Vallhamra skola 4-6
elin.johnsson@partille.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Vallhamra skola 4-6 i Partille kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Partille kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Vallhamra skola 4-6 i Partille kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 mars 2019.

Utvecklingsområdena handlade om att rektorn behövde se till att det finns en ansvarsfördelning som stödjer ett brett arbete med att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, samt att huvudmannen och rektorn behövde utveckla strukturer för att möjliggöra att erfarenheter kan utvecklas till beprövade erfarenheter.

Skolinspektionen har begärt att Partille kommun senast den 21 oktober 2019 ska redovisa till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Partille kommun har den 7 oktober 2019 inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framkommer det att rektorn skapat strukturer för kollegialt lärande med utgångspunkt i skolans två prioriterade utvecklingsområden. Huvudmannen beskriver också att de tydliggjort uppdragen för de så kallade "teampiloterna" och förstelärarna.

Skolan har valt en metod för utvecklingsarbetet som bland annat innebär att förstelärarna leder kollegorna med stöd av utbildningsmaterial och tar fram aktuell forskning inom området. Huvudmannen beskriver att målet är att lärarnas egna erfarenheter ska ligga till grund för samtalens innehåll och att erfarenheterna utmanas av forskning och leder till att ny kunskap genereras både på enskild nivå och på

gruppnivå. Innehållet i dessa träffar ska också dokumenteras och dokumenten samlas i skolans gemensamma digitala plattform för lärarna.

Av redovisningen framkommer det vidare att skolan under föregående läsår deltagit i ett projekt kring praktikinära forskning med stöd av forskare från ett närliggande lärosäte, vilket enligt huvudmannen bland annat lett till större insikt hos personalen kring hur forskning och strukturerade kollegiala samtal kan bidra till att utveckla praktiken.

Huvudmannen beskriver också i sitt svar att de har månadsvisa rektorsträffar där erfarenhetsutbyte kring att bedriva kollegialt lärande utifrån skolans utvecklingsområde står på agendan. Vid dessa träffar utgår de från utvald studielitteratur, och stödjer också varandra i samtal kring att skapa strukturer kring handledning och dokumentation för att skapa förutsättningar för beprövad erfarenhet.

Huvudmannen redovisar också hur de genom kompetensutvecklingsdagar, digitala verktyg och olika mötesforum skapar förutsättningar för samverkan mellan förstelärarna, mellan skolornas lärare respektive mellan så kallade bibliotekspedagoger.

På Skolinspektionens vägnar

X Kristina Svensson

Beslutsfattare
Signerat av: Kristina Svensson

X Solmaz Malek Lundin

Föredragande
Signerat av: Solmaz Malek Lundin