

Nils Månssons Friskola AB

2019-12-06

lisa.ferlinger@nilsmanssonsfriskola.se

1 (4)

Dnr-2018:6484

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Nils
Månssons Friskola i Sjöbo kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Nils Månssons Friskola. Granskningen genomfördes under ht 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nils Månssons Friskola senast den 9 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Nils Månssons Friskola AB har inkommit med en sådan redovisning den 13 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor systematiskt leder och styr ett skolövergripande, strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas. I detta ingår att följa upp hur jämställdhet, som en del av värdegrunden, tas upp i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor har formulerat mål för jämställdhetsarbetet samt indikatorer som svarar mot målen. Konkret beskrivs rektor leda jämställdhetsarbetet genom fortbildning av personal, genom kartläggning och nulägesanalys och genom insatser utifrån identifierade behov. Fortbildningen beskrivs vara målinriktad och ska ske under studiedagar läsåret 2019/20. Kartläggning och nulägesanalys ska bland annat baseras på klassrumsobservationer utifrån givna stödfrågor, samt analysfrågor med fokus på eventuella begränsande normer. Insatser och mål för insatser ska formuleras utifrån kartläggning och analys, och insatserna ska sedan utvärderas. Vidare framgår att rektorn säkerställer att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas genom lektionsobservationerna, genom uppföljning under gemensamma arbetslagskonferenser, genom utvärdering av eventuella insatser samt genom analys av anmälningar om kränkande behandling såväl som åtgärder gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Huvudmannen beskriver att arbetet är påbörjat och att det har lagts in i årshjulet för skolans systematiska kvalitetsarbete. Däremot framgår inte vilka specifika insatser som är genomförda vid tidpunkten för redovisningen, eller vilka resultat som hittills kan ses av arbetet.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att rektor har gjort en konkret plan för hur det strategiska jämställdhetsarbetet ska ledas och styras och att huvudmannen därmed har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill samtidigt understryka vikten av att följa upp att vidtagna åtgärder ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Anna Johansson

Föredragande

Signerat av: Anna Johansson

I handläggningen av ärendet har även Maria Nyman medverkat.