

Praktiska Sverige AB

2019-12-06

Anna.andersson@academedia.se

1 (5)

Dnr 2018:8565

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Praktiska Ystad i Ystads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Praktiska Ystad. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 juni 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Praktiska Ystad senast den 22 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Praktiska Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 22 november 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar ett strategiskt jämställdhetsarbete som genomsyrar utbildningen och som regelbundet följs upp.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolenheten genomfört flera åtgärder och planerar för ytterligare åtgärder för att skapa ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan. Huvudmannen anger att rektorn, utifrån den uppföljning och analys som gjorts inom ramen för skolenhetens kvalitetsarbete, har beslutat att utvecklandet av ett strategiskt jämställdhetsarbete utgör ett av skolans fyra fokusområden för läsåret 2019/2020. Exempel på genomförda åtgärder är att rektorn utsett en jämställdhetsgrupp som består av personal i olika åldrar och av olika kön och som undervisar i olika ämnen. Jämställdhetsgruppen har bland annat startat upp ett samarbete med skolans elevråd, för att möjliggöra för eleverna att vara delaktiga i arbetet. Det inledande arbetet syftar enligt huvudmannens redovisning till att få en tydlig bild av hur medvetenheten kring jämställdhetsfrågor ser ut för elever och personal. I detta arbete ingår att elever och personal får besvara en enkät under november månad, vilken ska följas upp av klassrumsobservationer som utförs av deltagarna i jämställdhetsgruppen. Arbetet utgår från en modell för jämställdhet som sker i tre steg. Steg 1 handlar om att bli medveten, steg 2 handlar om att förändra och steg 3 handlar om att följa upp arbetet.¹

Vidare anger huvudmannen i sin redovisning att rektorn beslutat om att arbetet med att säkerställa att betyg är sakligt grundade ska ske utifrån ett jämställdhetsperspektiv. I samband med betygssättningen under våren 2019 genomförde lärarna sambedömningar och det arbetet planeras att fortskrida under innevarande läsår. Av huvudmannens redovisning framgår även att rektorn kontinuerligt följer upp att de beslutade aktiviteterna genomförs. Slutligen framgår att huvudmannens utvecklings- och kvalitetsansvariga, i samband med ett besök på skolan den 19 november, har följt upp att jämställdhetsarbetet på skolan är initierat och följer arbetsplanen.

¹ Huvudmannen hänvisar till en hemsida av Länsstyrelsen i Västmanland där modellen är hämtad ifrån, som bygger på ett jämställdhetsprojekt i Fagersta kommun.

Av den arbetsplan för Praktiska Ystad för läsåret 2019/2020 som huvudmannen har bifogat framgår bakgrund och syfte med skolans jämställdhetsarbete samt vilka mål skolan förväntar sig att uppnå. Vidare framgår genomförda och planerade aktiviteter, ansvar och tidplan samt när och hur arbetet ska följas upp.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas

ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna i de gymnasiegemensamma ämnena, under ledning av rektorn, involverar eleverna i planering, utformning och utvärdering av undervisningen, på ett sätt som främjar elevernas delaktighet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att arbetet med att göra eleverna delaktiga i undervisningen i de gymnasiegemensamma ämnena utgår från en grundläggande planering för arbetet. Enligt redovisningen utgår delar av utvecklingsarbetet från ett behov av att förbättra infärgningen mot elevernas yrkesinriktning i de gymnasiegemensamma ämnena. Detta för att öka elevernas intresse och förståelse för nyttan av de gymnasiegemensamma kurserna. Exempelvis har en temavecka genomförts med uppgifter i de gymnasiegemensamma ämnena som har koppling till elevernas yrkesinriktning. Ytterligare ett exempel utgörs av att lärare i de gymnasiegemensamma ämnena har genomfört auskultation i karaktärsämneskurserna för att öka kunskapen om vad eleverna gör i dessa kurser, för att kunna förbättra elevernas inflytande i de gymnasiegemensamma kurserna. Det framgår även av huvudmannens redovisning att rektorn har beslutat att alla lärare vid uppstarten av en kurs ska gå igenom kursplanen och ge elever möjligheter att påverka upplägg, ordningsföljd och examinationsform. Vidare kan lärare dela ut uppgifter innan de är färdiga för att låta eleverna komma med förslag på hur uppgiften kan

ändras. Vid de regelbundna utvärderingar som lärare ska genomföra vid slutet av en kurs ska elever tillfrågas om hur de upplevt sin möjlighet till delaktighet i ämnet.

Av huvudmannens redovisning framgår även att rektorn kontinuerligt följer upp att de beslutade aktiviteterna genomförs. Arbetet med att öka elevernas delaktighet leds av försteläraren och följs upp av rektorn genom bland annat enkäter och samtal med personal och elever. Slutligen framgår att huvudmannens utvecklings- och kvalitetsansvariga, i samband med ett besök på skolan den 19 november, har följt upp att skolans arbete med att öka elevernas delaktighet och inflytande är initierat och följer arbetsplanen.

Av den arbetsplan för Praktiska Ystad för läsåret 2019/2020 som huvudmannen har bifogat framgår bakgrund och syfte med skolans arbete att utveckla elevernas delaktighet i de gymnasiegemensamma ämnena, samt vilka mål skolan förväntar sig att uppnå. Vidare framgår genomförda och planerade aktiviteter, ansvar och tidplan samt när och hur arbetet ska följas upp.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Mats Lundqvist

X Therése Mineur

Föredragande

Signerat av: Therése Mineur

I handläggningen av ärendet har även Maria Lundström medverkat.