

2019-12-10
Dnr 2019:7230

Stiftelsen för Kristna skolor i Angeredsområdet

Org. Nr 857204-2193

Beslut för förskoleklass och grundskola efter riktad tillsyn i Kristinaskolan i Göteborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen för Kristna skolor i Angeredsområdet att senast den 2 mars 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen för Kristina skolor i Angeredsområdet inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har genomfört en riktad tillsyn av Kristinaskolan i Göteborgs kommun med fokus på områdena; *trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling och undervisning och lärande*. Skolinspektionen har också genomfört en så kallad ägar- och ledningsprövning och granskat huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynsbesöket på Kristinaskolan ägde rum den 23-24 oktober 2019. Vid besöket intervjuades elever, elevhälsan, lärare, biträdande rektor och rektor för skolan. Vidare besöktes ett antal lektioner. Även representanter för skolans huvudman intervjuades vid besöket.

Skolinspektionens tillsyn av Kristinaskolan visar att det finns brister i skolans arbete med trygghet och studiero. Flera elever upplever skolmiljön på Kristinaskolan som otrygg och det framgår att det i vissa årskurser och klasser ofta brister i studieron. Elever uttrycker i intervjuerna med Skolinspektionen att det ofta är stökigt på deras lektioner.

Bristerna inom trygghet och studiero leder till att eleverna vid Kristinaskolan har sämre möjligheter än andra elever att nå utbildningens mål. Sammantaget leder bristerna till att elevernas rättighet till en utbildning i en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero inte tillgodoses.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Alla elever tillförsäkras inte en skolmiljö som präglas av studiero och trygghet

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av studiero. Den bristfälliga studieron påverkar undervisningen negativt och medför bland annat att eleverna inte kan koncentrera sig på skolarbetet.

Skolinspektionen bedömer också att utbildningen på skolan inte utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Det framgår av utredningen att det finns flera miljöer som eleverna upplever som otrygga, till exempel fotbollsplanen, och det förekommer både bråk och nedsättande kommentarer mellan eleverna, som alla vuxna på skolan inte agerar tillräckligt kraftfullt på. Det finns även vissa klassrumssituationer som bidrar till otrygghet. Sammantagit innebär dessa brister att elever inte alltid får den trygga skolmiljö de behöver och har rätt till.

Enligt skollagen ska alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Av genomförda intervjuer framgår att det saknas studiero på lektionerna för många elever på skolenheten. Vid intervjuer med elever från samtliga stadier uttrycker elever att det ofta är högljutt och bråk på lektionerna. Är det vikarier är det kaos på lektionerna, säger en elev från mellanstadiet. Det beror på läraren om det är bra studiero eller inte, uppger elever från både mellan- och högstadiet. Det händer att en lärare får utbrott och skriker namnet på eleven som stör, berättar en elev i mellanstadiet. Elever flyttar runt i klassrummet och har inte respekt för lärarna, uppger elever från högstadiet.

Rektor bekräftar i intervju att studieron varierar mellan klasser och lektioner, det kan vara knäpptyst på vissa lektioner och på andra är det tvärtom, uttrycker hen. Den biträdande rektorn uppger att de håller på att utreda vad den varierande studieron beror på och om det är något de behöver jobba med.

Det framgår även av intervjun med lärarna att det beror på vilken lärare eleverna har om studieron är bra eller inte på lektionen. Vissa lärare har svårt att skapa en god studiemiljö, säger en lärare. En lärare på högstadiet säger att det ibland är stökigt på lektionerna. Om eleverna har förtroende för lärarna kan det fungera. Flera elever på skolenheten mår dåligt och stör notoriskt uppger en lärare, men de jobbar med dessa elever, med hjälp av bland annat elevhälsan.

Representanterna från elevhälsan berättar att de har pratat en del med lärarna om samsyn gällande studiero och det kan vara ett utvecklingsområde. Det är viktigt för

lärarna att hitta ett gemensamt synsätt. Även elever har framfört att lärarna gör olika och hanterar den bristande studieron på olika sätt. Det finns behov av en handlingsplan för en gemensam samsyn över hur vi ska hantera studieron uttrycker elevhälsan vidare. Det är framfört allt viktigt för många barn med särskilda behov, uppger representanterna för elevhälsan.

Flera av Skolinspektionens lektionsbesök, på samtliga stadier, bekräftar bilden av att studieron varierar. På vissa lektioner är det god studiero, medan det på andra lektioner är stökigt. På en del av de lektioner Skolinspektionen besöker pratar till exempel eleverna högt rakt ut under genomgångar, går runt planlöst i klassrummet och vissa elever tittar på film eller spelar spel på sina datorer istället för att följa med på lektionen.

Beträffande tryggheten framför elever i lågstadiet vid intervju att det är mycket bråk på skolan. Eleverna tar ett exempel med ett bråk på fotbollsplanen. Flera elever säger att det känns otryggt på fotbollsplanen. Elever ur flera intervjugrupper beskriver också att de inte känner sig trygga med alla lärare i skolan. Det finns speciellt en lärare på skolan som skäller, är jättearg och skriker på eleverna, berättar de. En elev berättar att det kaos även på fritids ibland. Eleverna lyssnar inte på fritidspersonalen, skriker, svär, gömmer sig och springer iväg.

Eleverna på mellanstadiet upplever sig i stort trygga på skolan, men säger att det kan vara otryggt när man går genom skogen ned till musiken. Eleverna berättar också att det retas via mail. Det är mycket svordomar som "din jävla bög" säger en elev från mellanstadiet.

Även elever i högstadiet uttrycker att de inte alltid tycker det känns tryggt i skolan. När det är bråk på skolan är det vissa vuxna som försöker lösa det, andra bara går förbi, det känns otryggt, uppger en elev.

Vid intervju med lärare framgår att språkbruket är väldigt hårt och lärarna säger att detta är något de måste jobba med på skolan. Lärarna berättar också att det ibland är bråk på skolan utifrån etnicitet. Det är mer från klass till klass, från årskull till årskull. Vissa etniciteter har hög status och vissa har låg status.

Motivering till föreläggande som ingripande

Kristinaskolan uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Stiftelsen för Kristna skolor i Angeredsområdet föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen för Kristna skolor i Angeredsområdet uppfyller författningarnas krav inom detta område

Ägar- och ledningsprövning och ekonomiska förutsättningar

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen för Kristna skolor i Angeredsområdet uppfyller författningarnas krav inom ägar- och ledningsprövning och ekonomiska förutsättningar.

Av 2 kap. 5 a § skollagen framgår att följande personer ska omfattas av ägar- och ledningsprövningen när det gäller en juridisk person: Den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditibolag och andra handelsbolag, samt personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten.

Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen i Stiftelsen för Kristen Skolverksamhet. Styrelsens ordförande EL, styrelsens viceordförande KP, styrelseledamöterna FW, AF, ML och JM.

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Elisabeth Ahlgren och Linda Lundgren medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Frida Eek

Enhetschef
Signerat av: Frida Eek

X Sofie Spetz

Föredragande
Signerat av: Sofie Spetz

Allmänt om tillsynen: Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilaga: Fakta om Kristinaskolan

Bilaga: Fakta om Kristinaskolan

Kristinaskolan är en fristående grundskola med Stiftelsen för Kristna skolor i Angered som huvudman. Sedan 1982 driver Kristinaskolan skolverksamhet i Angered och omfattar idag förskoleklass och årskurserna 1 till 9. Skolans inriktning är konfessionell med kristen profil.