Medborgarskolan Stockholmsregionen
johan.adler@medborgarskolan.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Kulturama gymnasium i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kulturama gymnasium. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kulturama gymnasium senast den 30 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Medborgarskolan Stockholmsregionen har inkommit med en sådan redovisning den 30 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar och breddar sin uppföljning av skolans verksamhet till att omfatta även jämställdhet, undervisningens genomförande och förutsättningar, samt att rektorn gör personalen delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet.

Utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder bedömer Skolinspektionen att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom ramen för rektorns ledarskap. Huvudmannen redovisar följande. Rektorn har genom att utöka ledningsorganisationen med en biträdande rektor på heltid sedan augusti 2019 stärkt förutsättningarna för en systematisk uppföljning av verksamheten. Utöver det har skolans pedagogiska utvecklingsgrupp stärkts med fler karriärtjänster som under rektorns ledning t.ex. har ansvar för att revidera kursutvärderingar och följa upp elevenkäter.

Rektorn har breddat uppföljningen av skolans verksamhet till att även omfatta jämställdhet. Ämneslagens betygsanalys i juni 2019 inkluderade en analys av betygsutfall utifrån kön. Analyserna har redovisats till biträdande rektorn och insatser är planerade utifrån analyserna. Jämförelser mellan könen är även en del av skolans nya rutin sedan augusti 2019 att vid tre givna tidpunkter under läsåret följa upp samtliga ämnen och kurser. Därutöver har rektorn sett till att samtlig personal har genomgått en utbildning avseende jämställdhets- och HBTQ-arbete i juni 2019. Utbildningen har lett fram till ett antal konkreta insatser, bl.a. en bank med undervisningsmaterial, idéer och tips ur ett normkritiskt perspektiv för pedagogisk personal.

Rektorn följer upp undervisningens genomförande på olika sätt, bl.a. genom en prognostisk kurs- och ämnesuppföljning vid tre tillfällen under läsåret. Prognosen genomförs i ämneslagen och inkluderar även en redogörelse för om det finns skillnader gällande elevernas förutsättningar att nå målen utifrån kön. Rektorn följer utöver detta upp undervisningens genomförande med hjälp av kursutvärderingar samt genom löpande verksamhets- och auskultationsbesök i arbetslag och undervisning från starten av läsåret 2019/20.

Personalens delaktighet i det systematiska kvalitetsarbetet sker, utöver ovan nämnda uppföljnings- och analysarbete, genom att rektorn ger personalen förutsättningar att genomföra enkäter (t.ex. kursutvärderingar, huvudmannaenkät, skolenkät och länsgemensam enkät) samt genom att rektorn återkopplar utfallet av enkäterna vid personalmöten. Personalen ges även möjlighet att diskutera enkätutfallen och återkoppla till rektorn, vilket är ett underlag för fortsatt utveckling av verksamheten. Av skolans dokument ”PM omdöme och betygssättning” (reviderad 15 augusti 2019), som huvudmannen inkom med till Skolinspektionen i samband med sin redovisning av vidtagna åtgärder, framgår att personalen är delaktiga i det systematiska

kvalitetsarbetet under läsåret och att lärarna deltar i analyser av kursutvärderingar och av betygs- och ämnesutvärderingar i slutet av läsåret 2019/20 vid vissa angivna datum.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Mari Isacson

Föredragande
Signerat av: Mari Isacson