

Göteborgs kommun

goteborg@goteborg.se

2019-12-10

1 (5)

Dnr-2018:6340

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ängåsskolan i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ängåsskolan. Granskningen genomfördes under ht 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ängåsskolan senast den 1 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och styr ett mer strategiskt jämställdhetsarbete som genomsyrar undervisningen på hela skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit vissa åtgärder för att leda och styra ett mer strategiskt jämställdhetsarbete. Under våren har man haft en föreläsning för personalen om jämställdhet och genomfört en temavecka om jämställdhet för alla elever. En föräldrakväll med gruppdiskussioner om könsnormer har också genomförts och ytterligare ett sådant möte är planerat. Rektorn har därutöver lagt till arbete med kroppsmedvetenhet och jämställdhet som aktivitet i Ängåsskolans verksamhetsplan för läsåret. Inom ramen för arbetet med att motverka kränkningar får eleverna träna på att lösa konflikter, vidga sina kunskaper om känslor och att arbeta med normförskjutning om vad som är kvinnligt och manligt. Enligt redovisningen har verksamhetens kvalitet utvecklas genom att det nu råder en större medvetenhet hos personalen om normkritik och förhållningssätt i undervisningen. Ytterligare åtgärder som planeras är att vid arbetsplatsträffar och studiedagar arbeta med strategier för jämställdhet ska genomsyra undervisningen. Rektorn kommer även att vid medarbetarsamtal be medarbetarna beskriva hur de arbetar för att jämställdhet ska synas i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver vidareutveckla arbetet med att alla elever ska ges ett aktivt lärarstöd för att komma igång med, och fortsätta med sina uppgifter, och för att bibehålla sitt engagemang.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit vissa åtgärder för att vidareutveckla arbetet med att ge alla elever ett aktivt lärarstöd. Att vidareutveckla formerna för ett aktivt lärarstöd har preciserats i skolans verksamhetsplan för läsåret. Det innebär bland annat att en pedagogisk konferens ska genomföras där lärarna delar med sig av goda exempel på aktivt lärarstöd och att lärare vid arbetslagstid delger arbetslaget erfarenheter från sin undervisning. Vidare kommer fyra pedagogiska konferenser med specialpedagogisk fördjupning genomföras i syfte att undervisningen bättre ska möta alla elevers behov. Arbetet kommer kontinuerligt att följas upp.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i låg utsträckning av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa arbetet med att säkerställa att alla elever har en trygg lärmiljö.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit åtgärder för att fördjupa arbetet med att säkerställa att alla elever har en trygg lärmiljö. Rektorn har introducerat riktlinjer och arbetsmetoder kring hur alla på skolan ska agera för att motverka kränkande behandling. Dessa riktlinjer och metoder beskrivs i fyra dokument som tagits fram. I samband med att dokumenten presenterades och diskuterades, utbildade kuratorn personalen i att ge eleverna strategier för att minska förekomsten av kränkningar. Insatser som planerats för läsåret är återkommande klassråd där arbetsmiljön i klassen och på skolan behandlas samt en pedagogisk konferens kring strategier för att skapa trygga grupper. Vidare kommer rektorn ta upp området kränkande behandling vid bland annat arbetsplatsträffar, studiedagar och på medarbetarsamtal.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten men vill understryka vikten av att följa upp effekten av insatserna.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef
Signerat av: Roland Fallström

X Ann Edvinsson

Föredragande utredare
Signerat av: Ann Edvinsson

I handläggningen av ärendet har även Madeleine Olofsson medverkat.