

Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag

Org.nr. 556478-1606

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Framtidsgymnasiet i Göteborg
belägen i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Framtidsgymnasiet i Göteborg

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag (556478-1606) under höstterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 10 april 2019 beslut efter tillsyn för Framtidsgymnasiet i Göteborg. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag inkom med den 30 augusti 2019, den lokala arbetsplan Skolinspektionen delgavs av rektorn vid tillsynsbesöket samt på de intervjuer som gjorts under uppföljningsbesök vid skolenheten den 2 och 3 oktober 2019.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa den brist som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag att **senast den 2 april 2020** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Elevhälsan ska arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I detta ingår exempelvis att:

- den samlade elevhälsan ska arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande utifrån de behov som finns på Framtidsgymnasiet i Göteborg.
- för att ta reda på vilka behov av insatser av förebyggande och hälsofrämjande karaktär som finns på skolenheten, och som bör ingå i elevhälsans årshjul under läsåret, ska elevhälsan genomföra en kartläggning och analys av behoven på skolenheten och prioritera att genomföra de insatser som denna analys visar att det finns behov av. Insatserna ska utvärderas och dokumenteras.
- det förebyggande och hälsofrämjande arbete som redan påbörjats på skolenheten ska planeras och genomföras så att det kommer eleverna till del.
- rektorn ska se till att samtliga professioner som enligt skollagen ska ingå i elevhälsan också är delaktiga i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och bidrar med sitt perspektiv och sin kompetens i diskussionerna om vilka förebyggande och hälsofrämjande insatser som är relevanta att genomföra.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen förelade i beslut den 10 april 2019 Framtidsgymnasiet i Göteborg AB att senast den 30 augusti 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterades i beslutet. I beslutet konstaterade Skolinspektionen bland annat att elevhälsan vid skolenheten inte främst användes förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Utredningen visade att elevhälsan hade en nyanställd specialpedagog, en funktion som saknats en tid på skolenheten, och att elevhälsan som samlad resurs därmed endast i begränsad utsträckning användes för förebyggande och hälsofrämjande insatser då mycket av elevhälsans arbete handlade om åtgärdande insatser.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Av den redovisning av vidtagna åtgärder som Framtidsgymnasiet i Göteborg AB inkom med den 30 augusti 2019 framgår att huvudmannen stärkt elevhälsans främjande och förebyggande arbete samt samverkan de emellan och gentemot skolans övriga personal. Bland annat medverkade

huvudmannens kvalitets- och utvecklingsansvarig vid elevhälsans uppstartsmöte den 20 augusti 2019 för att gå igenom regelverket kring elevhälsans arbete samt strategier kring främjande, förebyggande och åtgärdande arbete. Beslut har enligt huvudmannens redovisning tagits gällande att första halvan av elevhälsans veckovisa möten särskilt ska avsättas för diskussion kring främjande och förebyggande insatser, bland annat utifrån årshjulet för systematiskt kvalitetsarbete samt att elevhälsans representanter ska delta vid de möten då måluppfyllelsedokumentet tas upp för att samverka med lärarna och bidra till skolans samlade pedagogiska och psykosociala kompetens. Elevhälsans arbete ska enligt huvudmannens kvalitets- och utvecklingsansvarig följas upp mot slutet av höstterminen 2019. Enligt huvudmannens redovisning har även ett frånvaroteam upprättats, bestående av kurator och socialpedagog, som en gång i veckan med start höstterminen 2019 går igenom skolans samlade närvarostatistik och ansvarar för att genomföra utredningar av orsakerna till hög och problematisk frånvaro.

Skolinspektionens uppföljningsbesök

Vid intervjuer med elevhälsan framgår att de har inlett ett arbete med att arbeta mer förebyggande och hälsofrämjande men att delar av arbetet fortfarande befinner sig i ett planeringsstadium. Elevhälsan säger i intervju att de upplever sig fått bra stöd från huvudmannen i att utveckla sitt förebyggande och främjande arbete från och med höstterminens start 2019. Elevhälsan säger vidare att de, tillsammans med lärare, fått delta på en kompetensutvecklingsdag kring hedersproblematik samt att skolenheten är med i ett projekt från Göteborgsregionen (GR) som heter "Fullfölja studier" där det arbetas med olika insatser för att få elever att fullfölja studierna. Specialpedagogen har också fått handledning av huvudmannens centrala specialpedagog i sitt uppdrag. Vidare säger elevhälsan i intervju att ytterligare insatser av förebyggande och hälsofrämjande karaktär planeras framöver, såsom att skolläkare och psykolog kommer att delta i elevhälsan på ett annat sätt framgent, att elevhälsan planerar att ta fram ett årshjul över sitt arbete och att skolsköterskan, som är ny på skolenheten sedan augusti 2019, genom sina hälsosamtal kommer att kunna se mönster på gruppnivå att fokusera på.

Vid intervjuer med elevhälsa och rektorn ges en samstämmig bild av att elevhälsan inte längre ägnar sig åt att åtgärdande insatser vid uppkomna situationer i lika stor omfattning som tidigare utan snarare kan ligga steget före och att de är på rätt väg mot att kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Att de inte "släcker bränder" i samma omfattning beror, enligt rektorn, på att det finns nya mallar och strukturer att arbeta utifrån med målet att elevhälsan ska vara en del av verksamheten samt att mentorer och lärare

också ska involveras i det arbetet. Det har också arbetats fram en ny dagordning för elevhälsans möten, säger rektorn.

Vid intervju med elever framgår att elevhälsan inte haft några förebyggande eller hälsofrämjande insatser i klasserna eller informerat om exempelvis kost, sömn, sex- och samlevnad eller något annat av förebyggande karaktär varken under höstterminens start eller i slutet av föregående termin. Däremot säger elever i intervju att elevhälsan varit mer synliga än tidigare då de vid läsårsstarten presenterat sig i alla klasser. Vidare säger elever att de inte märkt att elevhälsan varit ute i klasser och arbetat. Några elever säger att elevhälsans funktioner mer fungerar som stöd när man behöver dem. Vid intervju med lärare bekräftas den bild som eleverna ger, nämligen att elevhälsan varit mer synliga under höstterminens start genom att presentera sig för alla klasser, vilket de säger är en skillnad mot tidigare läsår. Däremot vet inte lärarna om elevhälsans samlade funktioner arbetar förebyggande och hälsofrämjande.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Därutöver ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena anges att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- och sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv (prop.2009/10:165 s. 277).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att den brist som konstaterats i Skolinspektionens beslut den 10 april 2019 inte har avhjälpits. Tillsynen visar att skolan visserligen har vidtagit vissa åtgärder för att komma tillrätta med bristen gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete sedan Skolinspektionens tidigare beslut, men en del av de åtgärder som huvudmannen redovisar till Skolinspektionen är fortfarande i ett uppstarts- eller planeringsskede och har ännu inte implementerats i verksamheten eller kommit eleverna till del. Utredningen visar att elevhälsan först inför höstterminens start 2019 fått stöd av huvudmannens kvalitets- och utvecklingsansvarig i syfte att stärka elevhälsans förebyggande och främjande arbete samt att elevhälsan som samlad resurs framöver planerar att ta fram nya arbetssätt. De insatser och

förändringar i elevhälsans arbetssätt som hittills har genomförts har varit riktade till elevhälsan som grupp och/eller till lärarna och det arbetet har ännu inte kommit eleverna till del. Bland de åtgärder som planerats, men som ännu inte genomförts ges exempel på att det ska införas ett årshjul för elevhälsans arbete samt att skolläkare och psykolog ska involveras i högre utsträckning än vad som tidigare gjorts. Även om en förändring av elevhälsans arbetssätt har påbörjats används elevhälsan som samlad resurs fortfarande endast i begränsad utsträckning för förebyggande och hälsofrämjande insatser.

Motivering till val av verktyg

Framtidsgymnasiet i Göteborg AB uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Framtidsgymnasiet i Göteborg AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan är strukturerad och utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6 § skollagen; Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program (SKOLFS 2010:14); 4 kap. 1 § gymnasieförordningen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag avhjälppt denna brist.

Motivering

I huvudmannens redovisning framkommer det bland annat att huvudmannen anordnat kompetensutvecklingsdagar för samtliga lärare för att se till att undervisningen utgår ifrån de nationella målen i planering, genomförande och utvärdering. För att tillse att även APL planeras, genomförs och utvärderas utifrån de nationella målen har huvudmannen anordnat en särskild kompetensutvecklingsdag för skolans yrkeslärare. Innehållet inkluderade bland annat förläggning av kurser till APL och information om målstyrning till handledare samt uppföljning av utveckling mot målen. Utöver det har

huvudmannen utsett tre förstelärare som ska agera lärspridare och processledare i skolans pedagogiska utveckling.

Insatserna kommer enligt redovisningen kontinuerligt följas upp, dels genom att rektorn samlar in lärares undervisningsplanering samt planering för APL och kontrollerar att undervisningen utgår från utbildningens mål, och dels genom att rektorn kallar förstelärarna till månadsvisa avstämningar kring arbetets fortskridande. APL-samordnaren kommer även följa upp att yrkeslärarna förbereder elever och handledare inför kommande APL-perioder. Två gånger årligen kommer även digitala undervisningsutvärderingar ur ett elevperspektiv genomföras där tydlighet kring undervisningens mål och innehåll ingår.

Vid de intervjuer som genomförts vid uppföljningsbesöket den 2 och 3 oktober samt med APL-handledare den 1 oktober bekräftas att de åtgärder huvudmannen redovisat också är implementerade i verksamheten på skolan.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag avhjälppt denna brist.

Motivering

I huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen under föregående läsår arbetat för att utveckla arbetet med extra anpassningar samt med att stärka uppföljningen av de extra anpassningar som görs. Enligt huvudmannens redovisning har arbetet med skolans måluppfyllelsedokument stärkts ytterligare inför läsåret 2019/20 för att säkerställa att extra anpassningar inte fortgår under alltför lång tid och därigenom förhindrar att ärenden där elever riskerar att inte nå utbildningens mål tappas bort. Vidare beskriver huvudmannen att elevhälsans rutiner kring utredning av eventuellt behov av särskilt stöd stärkts med hjälp av huvudmannens kvalitets- och

utvecklingsansvarig tillsammans med den centrala elevhälsans specialpedagog. Som exempel beskrivs i redovisningen att den centrala elevhälsans specialpedagog har tagit del av Framtidsgymnasiets samtliga utredningar och åtgärdsprogram i slutet av vårterminen 2019.

Därutöver skriver huvudmannen i redovisningen att kvalitets- och utvecklingsansvarig deltog vid elevhälsans uppstartsmöte den 20 augusti 2019 för att gå igenom regelverket kring elevhälsans arbete samt strategier kring främjande, förebyggande och åtgärdande arbete. I samband med mötet beskrivs att en ny blankettstruktur för elevhälsans arbete, inklusive ett flödesschema över ärendens väg genom elevhälsans hantering av extra anpassningar, utredning av särskilt stöd samt hur lång tid hanteringen av varje enskilt ärende tar har presenterats.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna på yrkesprogrammen får arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (16 kap. 11 och 16 §§ skollagen; 4 kap. 12-14 §§ gymnasieförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag avhjälpt denna brist.

Motivering

I huvudmannens redovisning framkommer att skolchef och kvalitets- och utvecklingsansvarig haft två lokala utvecklingsmöten tillsammans med APL-samordnare och yrkeslärare. Fokus på dessa möten har legat på regelverk kring APL och hur arbetet kan utformas i enlighet med detta, samt skolans APL-organisation, rutiner och dokumentation. Särskilt fokus på ett av mötena med både yrkeslärare och APL-samordnare har legat på strategier för elever som av olika anledningar inte vill gå ut på APL, elever som upprepade gånger blir hemskickade från sina APL-platser samt elever som missat mycket innehåll i skolan och därmed bedöms sakna tillräckliga kunskaper för att delta i APL-verksamheten.

Utöver detta beskriver huvudmannen att samtliga Framtidsgymnasier deltar i en gemensam APL-utveckling under läsåret tillsammans med Skolverket. Satsningen innebär fyra utbildningstillfällen vilka riktar sig till rektorer och APL-ansvariga på skolorna med syfte att samtliga skolor arbetar på ett korrekt sätt med APL.

Insatserna kommer enligt redovisningen följas upp i samband med läsårets APL-perioder då huvudmannen ser efter om eleverna på nationella program fått de 15 veckors APL som ingår i utbildningen samt om elever på introduktionsprogrammen får APL eller praktik i den omfattning som är lämplig utifrån deras utbildningar och behov. I samband med detta beskriver huvudmannen att även en kvalitativ uppföljning ska göras av elever som eventuellt inte genomför APL för att utröna på vilket sätt skolan kan arbeta för att utveckla verksamheten. APL-samordnaren har ansvar för att följa upp APL-platsernas kvalitet och beslutar tillsammans med rektorn om nödvändiga åtgärder.

I de intervjuer som genomförts med APL-handledare den 1 oktober bekräftas att rutinerna kring APL, vilka moment som ska göras, en tydlig checklista och examensmål för utbildningen har förtydligats från skolans håll samt att handledarna som intervjuats också fått tydlig genomgång av kraven som ställs från skolan mot APL-platsen från APL-samordnaren. Det visar sig också genom intervjuer med elever, lärare och rektor den 2 och 3 oktober att det byggts upp verkstadsrum i form av lägenheter på skolenheten. De elever som inte bedöms vara redo för APL får tillsammans med yrkeslärare och APL-samordnare arbeta med praktiska moment i dessa lägenheter med tydlig plan på vad eleverna bör ha klarat av innan de kan gå ut på APL.

Bedömning och betygssättning

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§, 15 kap. 22-25 §§ skollagen; 8 kap. 1c § och 2 §§ gymnasieförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag avhjälppt denna brist.

Motivering

I huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen stärkt samsynen hos lärarna kring bedömning samt att det har genomförts ett antal åtgärder. Bland annat genom att huvudmannens kvalitets- och utvecklingsansvarig den 29 maj 2019 genomfört en fortbildning med undervisande lärare kring Skolverkets allmänna råd om betyg och betygsättning. Skolchefen har den 2 september 2019 haft en APL-träff med yrkeslärarna med fokus på trepartssamtal, uppföljning av elevers utveckling mot målen samt betygsättning i samråd med handledare. Vidare beskriver huvudmannen i redovisningen att skolans personal ska delta i en web-baserad utbildning om betyg och betygsättning. Det är också planerat att lärare ska genomföra ytterligare fortbildningsinsatser kring betygsättning framöver.

Utöver vad som angetts i huvudmannens redovisning framgår även vid de intervjuer som genomförts vid Skolinspektionens uppföljningsbesök att det sedan starten av höstterminen 2019 finns en tydligare rutin framtagen över vilka krav som ställs på eleverna för att de ska kunna delta i APL och hur skolan ska erbjuda eleven motsvarande utbildning skolförlagt till dess att eleven inhämtat de kunskaper som krävs för att kunna tillgodogöra sig APL. Det har också byggts lägenheter på skolan som möjliggör sådan utbildning skolförlagt.

Mot bakgrund av att huvudmannen vidtagit ett antal åtgärder för att säkerställa att betyg framöver beslutas om i enlighet med författningarnas krav samt att elever numer kan förberedas för APL på ett helt annat sätt än tidigare och, därigenom komma ut på APL i överensstämmelse med syftet för det nationella yrkesprogram de läser, framgår inte annat än att huvudmannen har vidtagit de åtgärder som krävs för att avhjälpa denna brist.

Då detta arbete som redovisats till Skolinspektionen till stora delar har påbörjats vid höstterminens start vill Skolinspektionen dock poängtera att syftet med utbildningar på nationella yrkesprogram är att eleverna ska tillgodogöra sig minst 15 veckors arbetsplatsförlagd undervisning för att där igenom kunna förberedas på de krav som ställs på dem i kommande yrkesliv. Skolinspektionen förutsätter därför att de arbete kring APL och betygsättning som har påbörjats på skolenheten också följs upp av huvudmannen för att säkerställa att eleverna dels får den utbildning som de har rätt till på sitt yrkesprogram, men också att det finns en samsyn på skolenheten bland lärare och rektor kring hur elevernas förvärvade kunskaper ska bedömas vid betygsättning av de kurser som helt eller delvis genomförs på APL så att betygsättningen framgent sker i överensstämmelse med författningarnas krav.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag och vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn skyndsamt utreda frånvaron. (15 kap. 16 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag avhjälpit denna brist.

Motivering

I huvudmannens redovisning framkommer att elevers vårdnadshavare informeras samma dag om eleven varit frånvarande genom att ett sms eller mail skickas direkt från Schoolsoft om frånvaro registreras vid en lektion. Vid mer än en dags frånvaro kontaktas också vårdnadshavare via telefon av elevens mentor. Samtalet dokumenteras och rapporteras till skolans frånvaroteam, bestående av socialpedagog och kurator. Enligt huvudmannens redovisning går frånvaroteamet med start från höstterminen 2019 en gång i veckan igenom skolans samlade närvarostatistik och ansvarar för att genomföra utredningar av orsakerna till hög eller problematisk frånvaro.

Ytterligare brist

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolan finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Framtidsgymnasiet i Göteborg aktiebolag avhjälpit denna brist.

Motivering

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som Framtidsgymnasiet i Göteborg AB inkom med den 30 augusti 2019 framgår att huvudmannen sett till att särskilda medel avsatts i budget för utökning av bibliotekets resurser under höstterminen 2019. En förstelärare har utsetts för att verka för att bibliotekets samlingar motsvarar undervisningens behov samt för att se till att resurserna används för bland annat informationssökning och träning i källkritik, studieteknik, läsutveckling och värdegrundsarbete. I huvudmannens redovisning framgår att försteläraren har beställt både skön- och facklitteratur samt ett antal tidskrifter i samråd med övriga undervisande lärare och ska under höstterminen upprätta en biblioteksplan för skolbiblioteket. I den skriftliga redovisningen framkommer även att en förstelärare planerar att upprätta en skolbiblioteksplan med beskrivningar om hur skolbiblioteket ska användas av samtlig personal framgent.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår i intervjuer att huvudmannen gett förutsättningar till skolenheten och rektorn, att göra en gallring i det rum där skolan förvarade böcker. Vid uppföljningsbesöket och i intervjuer framkommer också att huvudmannen har utsett en förstelärare som har ansvar för inköp av ny och adekvat litteratur som motsvarar undervisningens behov, och det pågår samtal med yrkeslärare om vad som ytterligare behövs köpas in på yrkessidan. Vidare framgår att det numera finns tillgång till ett skolbibliotek på skolenheten, att lärare har börjat använda skolbiblioteket samt att det finns tillgång till bland annat skön- och facklitteratur och att vidare inköp planeras.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Claes Börjesson

X Johanna Svedberg

Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

Föredragande/Utdedare
Signerat av: Johanna Svedberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Maria Lodmark deltagit.